

País: Colombia	Departamento: Antioquia	Municipio: Venecia
----------------	-------------------------	--------------------

Institución Educativa: San José de Venecia	Nombre del docente: Biviana María Pineda Natalia Eugenia Ortiz Uribe
--	--

Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19

Grado o Nivel	Área o Asignatura	Tema	Duración
1°	Lengua castellana	Las vocales repaso	

Criterios de desempeño

- Identifica los sonidos de las vocales y las reconoce en la formación de palabras cortas

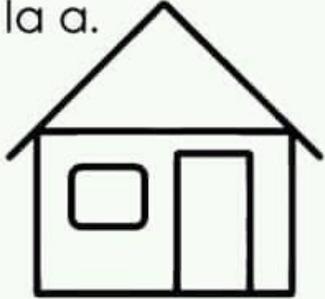
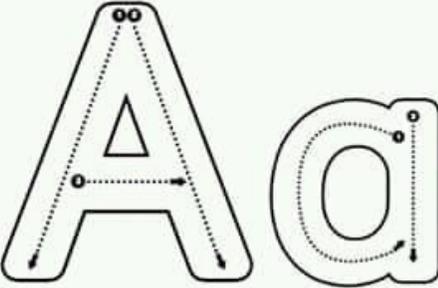
Actividades

A continuación, encontrarán una serie de actividades que serán realizadas por el niño con el acompañamiento de sus padres en el cuaderno de lengua castellana, pegar las fichas y resolver cada ejercicio.

1. Recorta y pega la ficha, memoriza los versos, luego repasa con un color las líneas y las vocales

Facebook Pizarra creativa

Este techito lo colocó
papá si tú la dibujas
ya sabes la a.

Aa-Aa-Aa-Aa-Aa-Aa-Aa-Aa

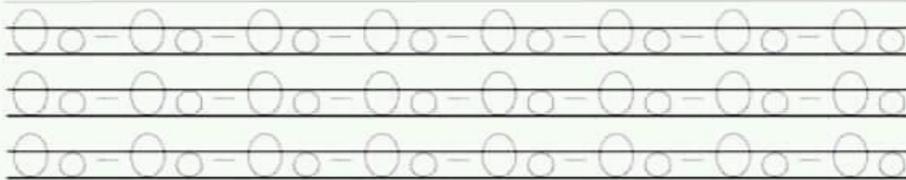
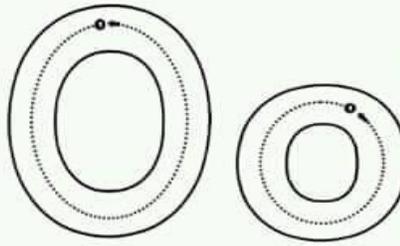
Aa-Aa-Aa-Aa-Aa-Aa-Aa-Aa

Aa-Aa-Aa-Aa-Aa-Aa-Aa-Aa

Al voltear una esquina un chinito se asustó y cuando yo lo saludé él solo dijo o.



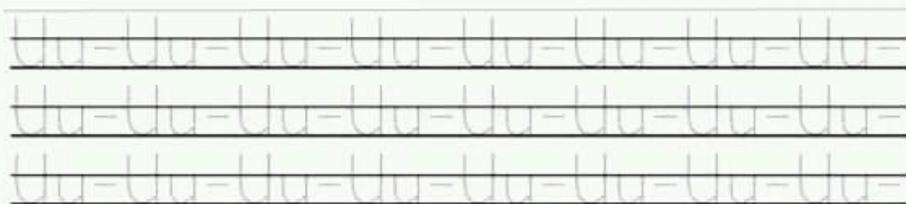
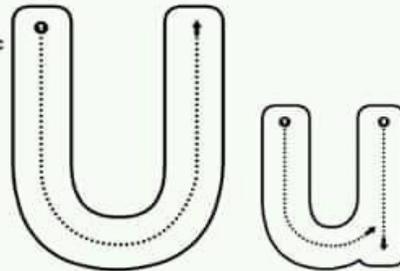
Facebook Pizarra creativa



La cuerda sube y baja porque salta Lulú, si la pintas con cuidado te queda muy bien la u.



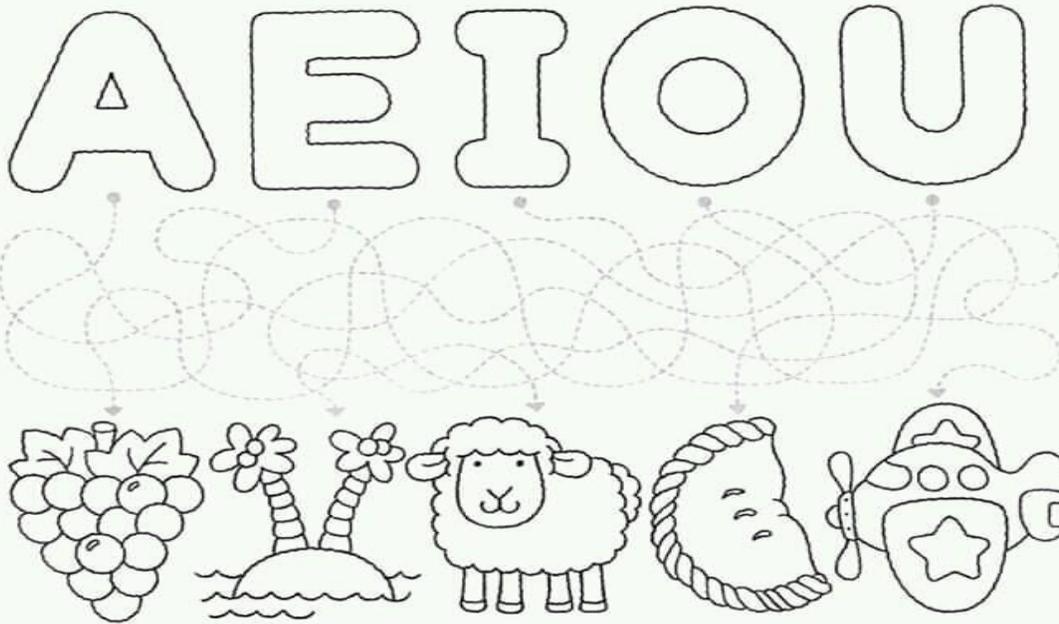
Facebook Pizarra creativa



2. Lee y colorea cada vocal, luego une cada una de estas letras con el dibujo que le corresponde, trazando sobre la línea de puntos, usa un color diferente para cada letra .

¡AQUÍ LLEGAN... LAS VOCALES!

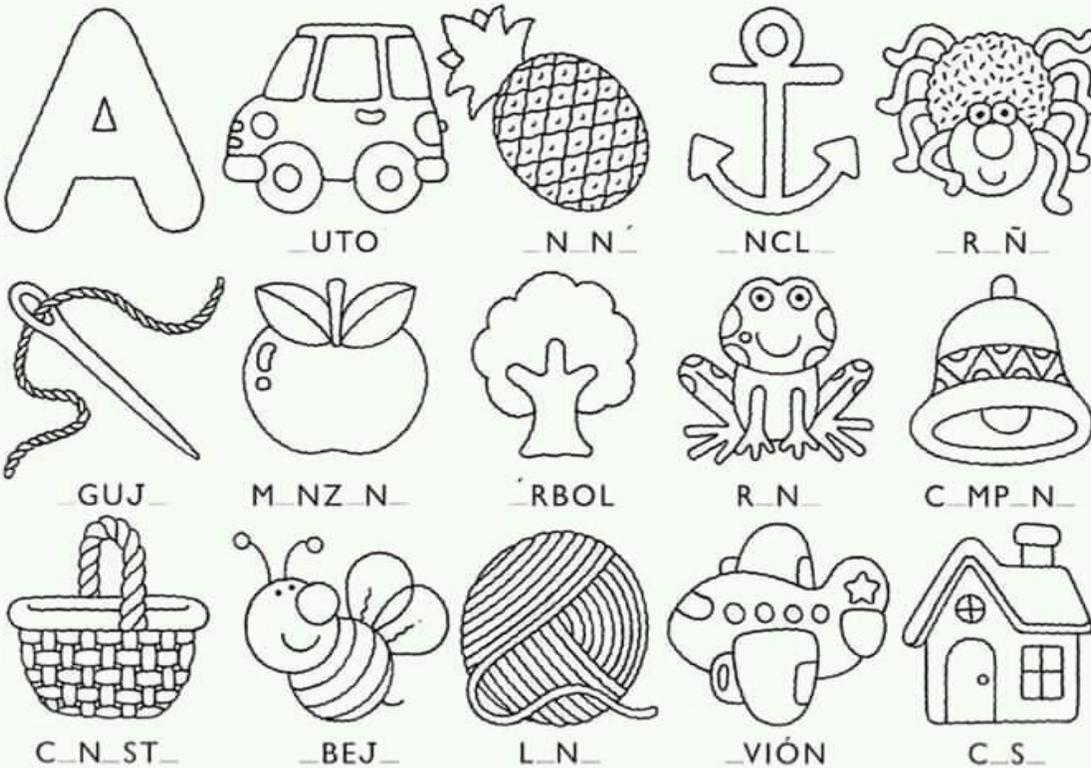
LEE Y COLOREA CADA VOCAL LUEGO UNE CADA UNA DE ESTAS LETRAS CON EL DIBUJO QUE LE CORRESPONDE TRAZANDO SOBRE LA LÍNEA DE PUNTOS. USA UN COLOR DISTINTO PARA CADA LETRA.



3. Colorea cada vocal y los dibujos que hay en la ficha, luego completa con la letra indicada los espacio en blanco de las palabras, luego lee la palabra empleando las imágenes.

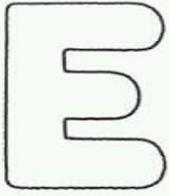
LA LETRA A

COLOREA LA LETRA A. LUEGO COMPLETA CON ESTA LETRA LOS ESPACIOS EN BLANCO DE LAS PALABRAS. ¿PUEDES LEER LAS PALABRAS QUE SE FORMARON?



LA LETRA E

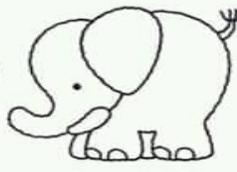
COLOREA LA LETRA E. LUEGO COMPLETA CON ESTA LETRA LOS ESPACIOS EN BLANCO DE LAS PALABRAS.
¿PUEDES LEER LAS PALABRAS QUE SE FORMARON?



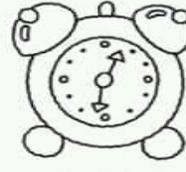
MPANADA



STR_LLA



L_FANT



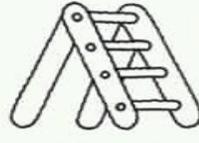
R_LOJ



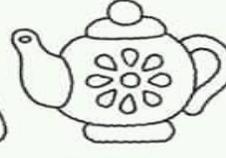
SCOBA



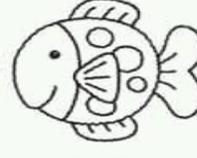
V_L_RO



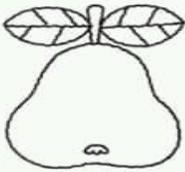
SCAL_RA



T_T_RA



P_Z



P_RA



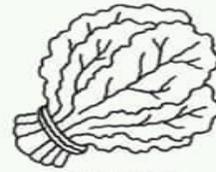
R_GAD_RA



SP_JO



B_B

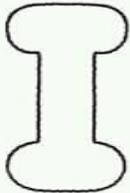


SPINACA

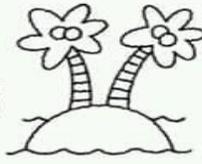
12

LA LETRA I

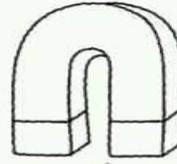
COLOREA LA LETRA I. LUEGO COMPLETA CON ESTA LETRA LOS ESPACIOS EN BLANCO DE LAS PALABRAS.
¿PUEDES LEER LAS PALABRAS QUE SE FORMARON?



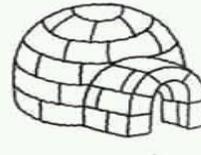
T GRE



SLA



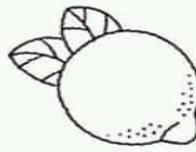
MÁN



GLÚ



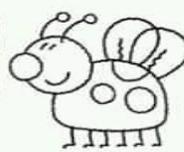
NV ERNO



L MÓN



N DO



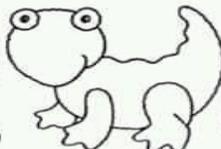
NSECTO



B C CLETA



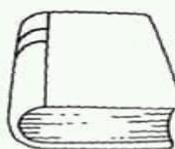
NCEND_O



GUANA



ND_GENA



L_BRO

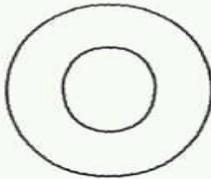


TR_C_CLO

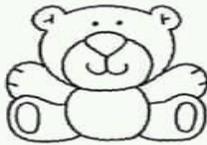
16

LA LETRA O

COLOREA LA LETRA O. LUEGO COMPLETA CON ESTA LETRA LOS ESPACIOS EN BLANCO DE LAS PALABRAS.
¿PUEDES LEER LAS PALABRAS QUE SE FORMARON?



S _ L



_ S _



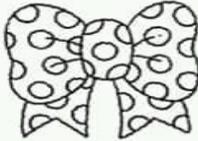
ÁRB _ L



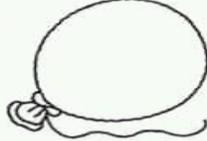
Z _ RR _



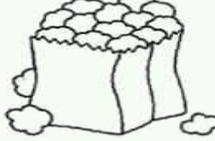
G _ RR _



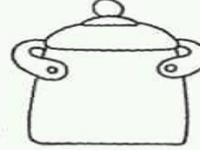
M _ Ñ _



GL _ B _



P _ CH _ CL _



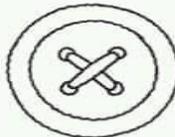
_ LLA



M _ N _



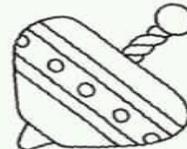
_ VEJA



B _ T _ Ñ _



L _ C _ M _ T _ RA

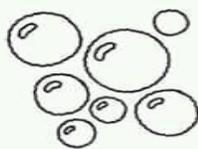
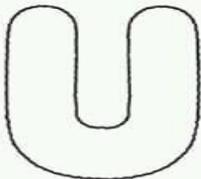


TR _ MP _

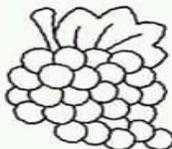
20

LA LETRA U

COLOREA LA LETRA U. LUEGO COMPLETA CON ESTA LETRA LOS ESPACIOS EN BLANCO DE LAS PALABRAS.
¿PUEDES LEER LAS PALABRAS QUE SE FORMARON?



B _ RB _ JAS



_ VAS



L _ NA



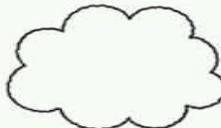
P _ LPO



N _ MEROS



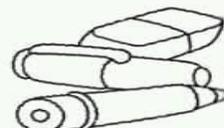
J _ GO



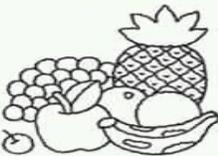
N _ BE



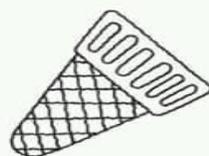
NO



_ TILES



FR _ TA



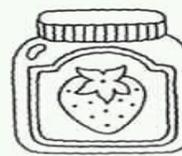
C _ C _ R _ CHO



_ ÑA



M _ ÑECA



D _ LCE

24

4. Realiza la plana de las vocales en el cuaderno
5. Recorta y pega las vocales mayúsculas y minúsculas
6. Para reforzar las actividades ingresaran al link www.arbolabc.com , ingresa a la tienda de mono japi para jugar explotando globos con las vocales que indique el juego.

Metodología

Durante el desarrollo de este taller es necesario contar con internet para escuchar canciones, cuentos, etc. Aplicar las actividades en el cuaderno, recortando y pegando las fichas según las indicaciones dadas, debe haber un buen acompañamiento solo para orientar a sus hijos, ayudarles a pegar fichas, pero no a aplicar las actividades.

Evaluación	La evaluación de este taller se realizará en forma escrita y oral en el aula de clase al regresar
Webgrafía y/o Bibliografía	www.arbolabc.com , Pinterest.com , aprender es divertido blogstop.com , cuadernillo de trabajo en familia también se aprende

País: Colombia		Departamento: Antioquia		Municipio: Venecia	
Institución Educativa: San José de Venecia			Nombre del docente: Natalia Eugenia Ortiz Uribe		
Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19					
Grado o Nivel	Área o Asignatura	Tema		Duración	
1°	Lengua castellana	La consonante m			
Criterios de desempeño					
<ul style="list-style-type: none"> • Emplea imágenes o ilustraciones para de los textos literarios para comprenderlos 					
Actividades					
<p>En algunas ocasiones se necesitará internet para escuchar canciones o ver videos, lo demás será desarrollado en el cuaderno, para esto se necesita acompañamiento del padre de familia, con el fin de orientar la actividad y sea desarrollada en la forma adecuada, no se trata de que el padre de familia realice el taller por el niño o niña.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escucha con atención la canción de la letra m, observa las imágenes https://www.youtube.com/watch?v=g3_UhHhHn9k 2. Pídeles a tus padres que te lean la adivinanza, luego pinta la letra el dibujo y la letra Mm. pega la ficha en el cuaderno. 					

Hoy es: _____

TE PRESENTAMOS LA M

 ESCUCHÁ LA ADIVINANZA.
 PINTÁ EL DIBUJO Y LA LETRA.

ESTÁ EN LA **M**ANO UNA VEZ
 PERO NINGUNA EN LOS PIES,
 EN EL **M**ONO LA ENCONTRAMOS
 PERO UN PIOJITO NO ES.

 COMPLETÁ LOS RENGLONES.

M - M
M - M

 ESCRIBÍ LAS **M** QUE FALTAN EN ESTAS PALABRAS.


 _ AGO


 _ EDIA


 _ ANO

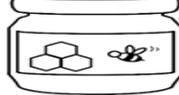

 _ ATE


 _ ONO

<http://picasaweb.google.com/Betianapsp>

19

3. Vamos a escribir y a leer, resolviendo los siguientes ejercicios: recorta las letras que hay en la parte de abajo y ubícalas donde corresponda para formar la palabra de acuerdo a las imágenes

Colorea	completa	copia 
	[] nzana	
	[] sa	
	[] el	
	[] ño	
	[] ñeca	

Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde:

mu

mi

ma

mo

me

4. Los padres de familia les realizarán un dictado en el cuaderno con las siguientes palabras.

- Memo
- Mimo
- Mamá
- Mio
- Mamí

- Mima
- Ema

5. vamos a leer las siguientes oraciones, pegar en el cuaderno

ma me mi mo mu



Mm

Oración	Lo lograste!!!
Mi mamá me ama.	
Ema mima a Mimí.	
Memo ama a Ema.	
Mamá mima a Memo.	
Mami me mima.	
Mamá ama a Ema.	
Mimí mima a Memo.	
Amo a mi mamá.	
Mamá ama a Mía.	
Mía y Ema me miman.	

6. busca en la sopa de letras las palabras que representan las imágenes, ejemplo : momia, muela, etc. Pega en el cuaderno

Nombre: _____ Fecha: _____

Busca en la sopa de letras las palabras de los siguientes dibujos.






M	O	M	I	A	Z	M	X	J	E
U	A	L	A	F	O	U	E	Q	M
E	J	I	M	I	E	L	R	L	I
L	P	X	C	V	X	A	H	A	A
A	O	O	L	M	O	X	J	E	U
L	M	N	L	O	M	A	L	O	P
E	J	L	I	L	R	M	O	R	A
X	N	N	H	I	A	L	L	H	M
A	U	U	A	M	A	M	A	R	A
X	M	R	P	A	Y	O	H	R	Z




Miau

Escribe las palabras que has encontrado

///
///
///
///

Metodología

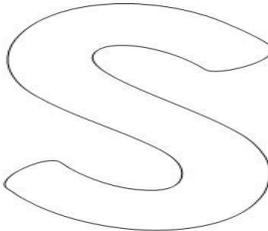
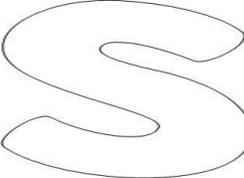
Todas las actividades se desarrollarán en forma física en los cuadernos, según orientaciones dadas en cada ítem del taller, se empleará internet para ver videos educativos.

Evaluación

Se dará una calificación por cumplir con la elaboración de los talleres y otra se evaluará en forma oral y escrita al regresar a clases.

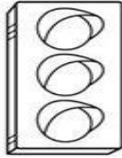
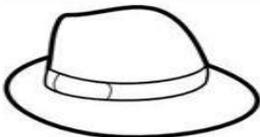
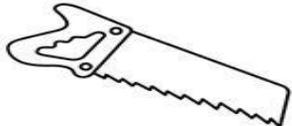
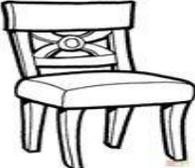
Webgrafía y/o Bibliografía

www.arbolabc.com, Pinterest.com , aprender es divertido blogstop.com , cuadernillo de trabajo en familia también se aprende

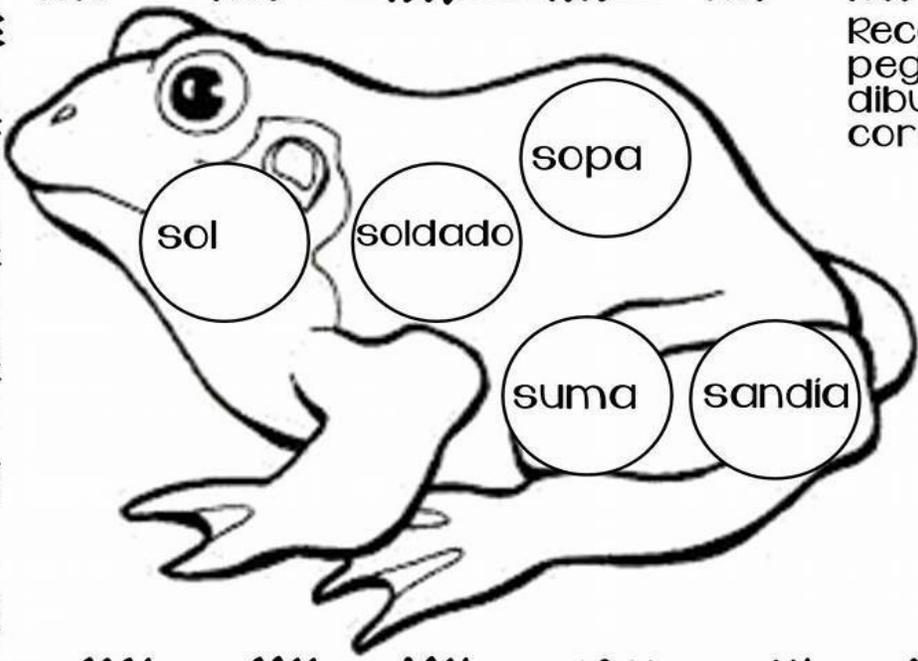
País: Colombia		Departamento: Antioquia		Municipio: Venecia																																											
Institución Educativa: San José de Venecia			Nombre del docente: Natalia Eugenia Ortiz Uribe																																												
Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19																																															
Grado o Nivel	Área o Asignatura	Tema		Duración																																											
1°		La consonante S																																													
Criterios de desempeño																																															
<ul style="list-style-type: none"> • Emplea imágenes o ilustraciones para de los textos literarios para comprenderlos 																																															
Actividades																																															
<p>En algunas ocasiones se necesitará internet para escuchar canciones o ver videos, lo demás será desarrollado en el cuaderno, para esto se necesita acompañamiento del padre de familia, con el fin de orientar la actividad y sea desarrollada en la forma adecuada, no se trata de que el padre de familia realice el taller por el niño o niña.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza las actividades indicadas en cada punto, pega todas fichas en el mismo orden en el cuaderno que corresponde, en este caso lenguaje 																																															
<h2 style="margin: 0;">Letra s</h2> <p style="margin: 0;">1. Decora con escarcha. Cuando esté seco puedes repasar el trazo con el dedo:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; height: 100px;">   </div> <p style="margin: 0;">2. Colorea los cuadros que contienen las Ss:</p> <table border="1" style="margin: 0 auto; text-align: center;"> <tr><td>s</td><td>s</td><td>s</td><td>s</td><td>S</td><td>s</td></tr> <tr><td>S</td><td>m</td><td>h</td><td>f</td><td>M</td><td>p</td></tr> <tr><td>S</td><td>r</td><td>M</td><td>m</td><td>n</td><td>p</td></tr> <tr><td>s</td><td>s</td><td>s</td><td>s</td><td>s</td><td>s</td></tr> <tr><td>p</td><td>n</td><td>t</td><td>r</td><td>o</td><td>S</td></tr> <tr><td>p</td><td>u</td><td>i</td><td>u</td><td>p</td><td>S</td></tr> <tr><td>s</td><td>s</td><td>s</td><td>s</td><td>s</td><td>s</td></tr> </table>						s	s	s	s	S	s	S	m	h	f	M	p	S	r	M	m	n	p	s	s	s	s	s	s	p	n	t	r	o	S	p	u	i	u	p	S	s	s	s	s	s	s
s	s	s	s	S	s																																										
S	m	h	f	M	p																																										
S	r	M	m	n	p																																										
s	s	s	s	s	s																																										
p	n	t	r	o	S																																										
p	u	i	u	p	S																																										
s	s	s	s	s	s																																										
Objetivo: Identificar la consonante s para resaltarla con su sonido.																																															
ProfeO.blogspot.com.co																																															

- Nombra cada dibujos y colorea el cuadro de la sílaba con la que inicia cada imagen



		
su so sa	si so se	se sa so
	$1+2=3$	
so se si	so su sa	se sa si
		
so se sa	sa si so	so si su

Recorta y pega los dibujos donde correspondan.



$s^1 o^1 i^2$

$s^1 e^2$

$s^1 i^1$

$s^1 o^1$

$s^1 u^2$

✂️
 $1+2=3$









Ejercicios



Colorea las siguientes silabas.

sa se si
so su

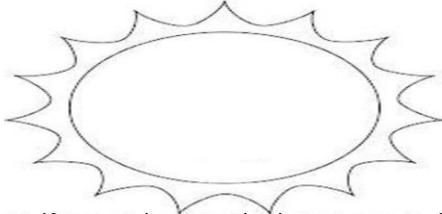


Selecciona las palabras que tienen "S" y
escribelas en el sol.

Memo

Asa

Mimi



masa

mami

oso
Susú



Une con una línea la palabra con la figura que le
corresponde.



OSO

Susú



mesa

Encierra con color la silaba con que empieza el nombre del dibujo

	sa <u>so</u> se		si sa se
	si su sa		sa su si
	su se si		so sa si
	so se sa		si su so

Recorta y pega la sílaba inicial de cada dibujo.

MATERIAL PARA MAESTROS

www.materiaparomaestros.com



ma me mi mo mu
sa se si so su

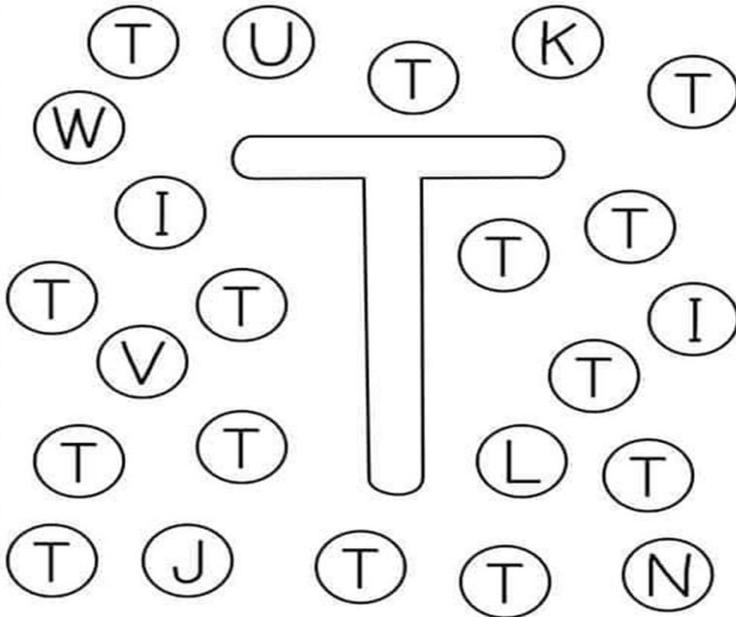
NOMBRE:	FECHA:
<p>LEE.</p> <p>SA SE SI SO SU</p> <p>SO SE SU SA SI</p> <p>PASO PESO SOLA</p> <p>OSO SUMA MESA</p> <p>SOPA PISO ASA</p>	<p>COLOREA LOS DIBUJOS QUE CONTENGAN EL SONIDO S.</p>
<p>Autor pictogramas: Sergio Palaq Procedencia: ARASAAC (http://catedu.es/arasaac/) Licencia: CC (BY-NC-SA) Autora: Paqui Ruiz (http://mimundoautista.blogspot.com/)</p>	

Ingresa al link [www.arbolabc](http://www.arbolabc.com) juegos educativos para niños, dale ingresar y busca juegos del abecedario. Ingresa en la tienda del mono japi, identifica las letras , da clic en la letra s y sigue el juego e instrucciones. Luego ingresa a juguemos bingo con el alfabeto, ahí hay varios juegos que pueden aplicar y divertirse .

Metodología	
Todas las actividades se desarrollarán en forma física en los cuadernos, según orientaciones dadas en cada ítem del taller, se empleará internet para ver videos educativos.	
Evaluación	Se dará una calificación por cumplir con la elaboración de los talleres y otra se evaluará en forma oral y escrita al regresar a clases.
Webgrafía y/o Bibliografía	www.arbolabc.com , Pinterest.com , aprender es divertido blogstop.com , cuadernillo de trabajo en familia también se aprende

País: Colombia		Departamento: Antioquia		Municipio: Venecia	
Institución Educativa: San José de Venecia			Nombre del docente: Natalia Eugenia Ortiz Uribe		
Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19					
Grado o Nivel		Área o Asignatura		Tema	
1°				La consonante t	
Criterios de desempeño					
<ul style="list-style-type: none"> • Emplea imágenes o ilustraciones para de los textos literarios para comprenderlos 					
Actividades					
Las actividades se realizan en las fichas y se pegan en el cuaderno de lengua castellana en el mismo orden que se envían.					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ingresa al link : https://www.youtube.com/watch?v=gLa2i5PSJHY. Vamos a jugar con el monosílabo 2. Busco y coloreo todas las letras T que encuentres en la ficha, pegar en el cuaderno 					

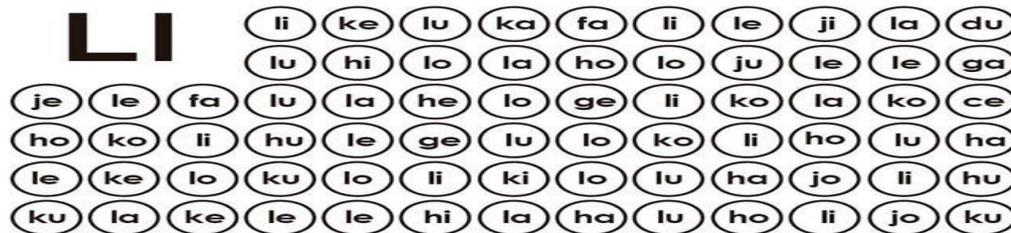
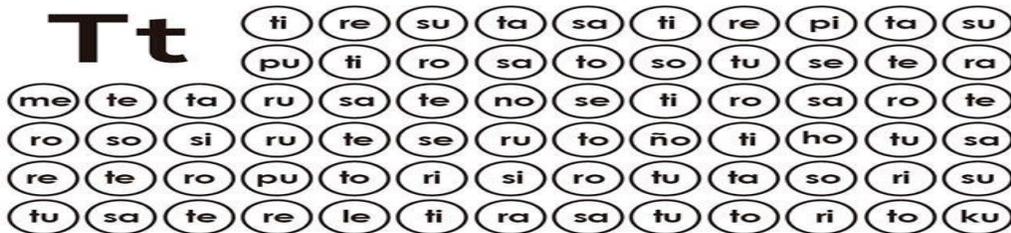
Busca y colorea todas las letras T



3. Recorta la ficha de la letra t y reserva la de la L para la próxima actividad: encuentra en los círculos las sílabas sa-se-si-so-su y colorea cada sílaba de diferente color. Pega la ficha en el cuaderno.

¡A buscar las sílabas!

Encuentra los círculos con las sílabas y colórealos con diferentes colores.



MATERIAL PARA MAESTROS

www.materialparamaestros.com

4. Colorea ta -te-ti-to-tu que encuentras en la mariposa según lo indica la ficha en la parte de abajo .al terminar pégalas en el cuaderno.

Colorea	completa	copia 
	<input type="text"/> mbor	
	<input type="text"/> lefono	
	<input type="text"/> jeras	
	<input type="text"/> rtuga	
	<input type="text"/> lipan	

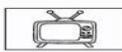
Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde:

ti	ta	tu	to	te
----	----	----	----	----

6. Colorea las imágenes, recorta las letras con ayuda de tus padres y ordénalas formando las palabras, pégalas en el cuaderno al frente de cada imagen:

Tt




	r	r	o	o	t			
	z	t	a	a				
	a	r	o	b	t	m		
	n	a	u	t				
	e	t	e					
	l	p	i	a	n	t	u	
	e	t	r	g	i			
	l	o	f	o	n	e	t	e
	r	i	t	a	j	e	s	
	o	r	g	a	t	u	t	

MATERIAL PARA MAESTROS

www.materiaparamaestros.com

7. Con ayuda de tus padres, realiza la lectura del texto: Mi tío Mael, realiza los ejercicios del 1 al 4 como lo explica la ficha, luego pégalos en el cuaderno.

NOMBRE:

FECHA:

Mi Tío Mael

Mi tío Mael
 me toma y me aúpa;
 me monta en mi moto,
 me limpia mi lupa,
 me pasea en el patio
 y tomo un pastel.



¡Saltan palomitas!
 ¡Olé, mi tío Mael!

1. Copia la frase y rodea las letras **t** con rojo:

En el patio mi tío me pasa la pelota.

2. Completa estas palabras:

Ma__eo al__o pa__io palomi__as

3. Elige la respuesta correcta:

● Mael es mi:

primo hermano tío

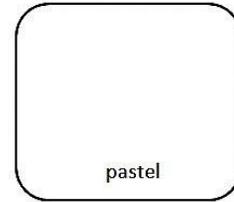
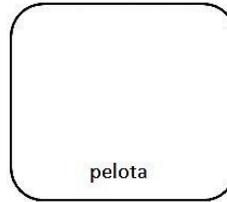
● Mi tío me limpia mi:

moto lupa pelota

● Tomo:

patatas palomitas pastel

4. Busca dibujos y recorta y pega o dibuja:



© webdelmaestro.com

8. Ingresa al link www.arbolabc.com juegos educativos para niños, dale ingresar y busca juegos del abecedario. Ingresa en la tienda del mono japi, identifica las letras , da clic en la letra T y sigue el juego e instrucciones. Luego ingresa a juguemos bingo con el alfabeto, ahí hay varios juegos que pueden aplicar y divertirse.

Metodología

Las actividades que se presenta a continuación serán realizadas en las fichas y pegadas en el cuaderno de lengua castellana. Sigue las orientaciones de cada ficha, pídeles a tus padres que te acompañen en el desarrollo de actividades, solo para asesorarte de que lo hagas bien. Los padres no harán las tareas por los niños.

Evaluación

Se dará una calificación por cumplir con la elaboración de los talleres y otra se evaluará en forma oral y escrita al regresar a clases.

Webgrafía y/o Bibliografía

www.arbolabc.com, Pinterest.com , aprender es divertido blogstop.com , cuadernillo de trabajo en familia también se aprende

País: Colombia	Departamento: Antioquia	Municipio: Venecia
Institución Educativa: San José de Venecia		Nombre del docente: Natalia Eugenia Ortiz Uribe

Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19

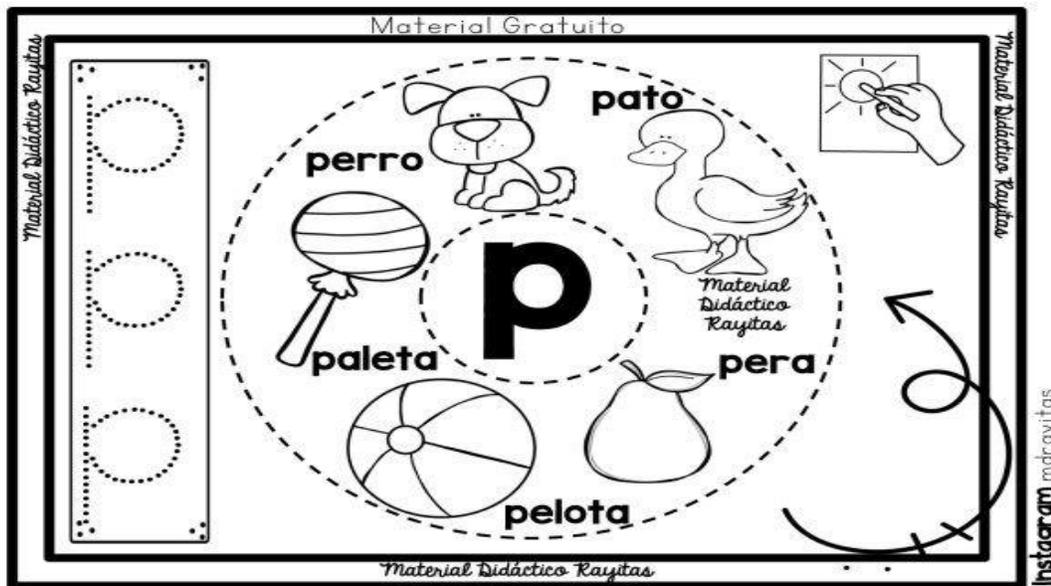
Grado o Nivel	Área o Asignatura	Tema	Duración
1°	Lengua castellana	La consonante p	

Criterios de desempeño

- Emplea imágenes o ilustraciones para de los textos literarios para comprenderlos

Actividades

1. ingresa youtube y observa el video del monosílabo con las silabas pa-pe-pi-po-pu, escucha atento <https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw&t=455s>.
2. colorea la ficha de la p con las imágenes, lee las palabras que hay en la ficha, pega en el cuaderno.

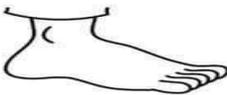
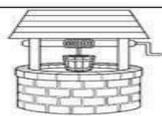
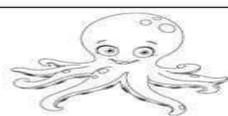
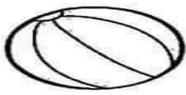
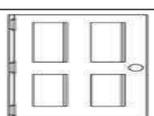
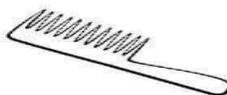


3. completa la ficha agregando pa-pe-pi-po-pu, según corresponda, colorea y pega en el cuaderno .

p

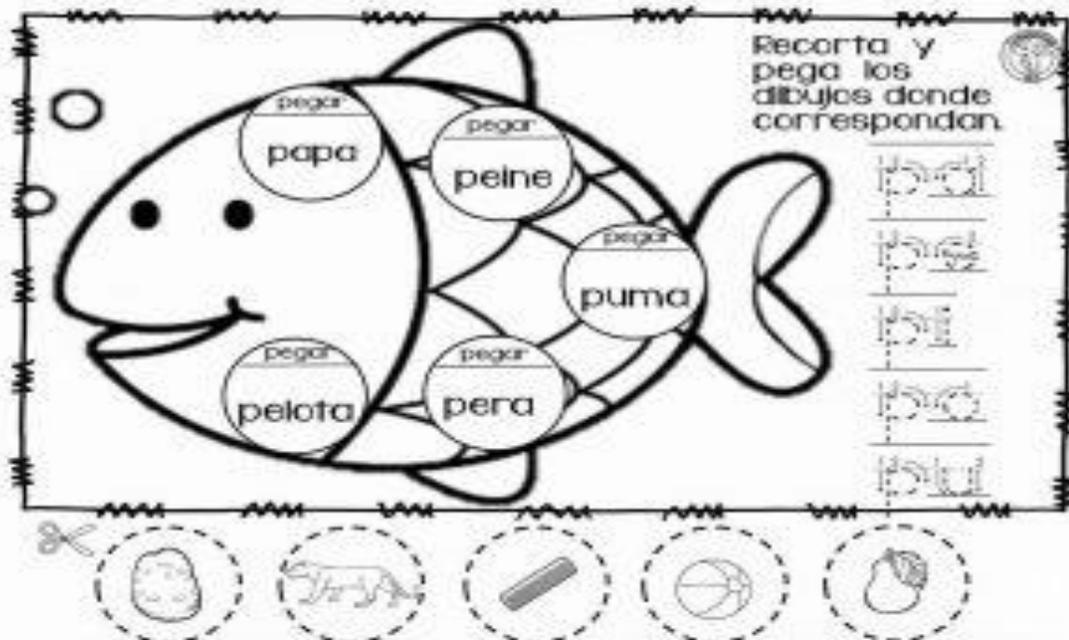
Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra

<https://materialdidactico.org/>

 __ leta	 __ rro	 __ e
 __ zo	 __ po	 __ pá
 __ lota	 __ ano	 __ llo
 __ erta	 __ yaso	 __ ine

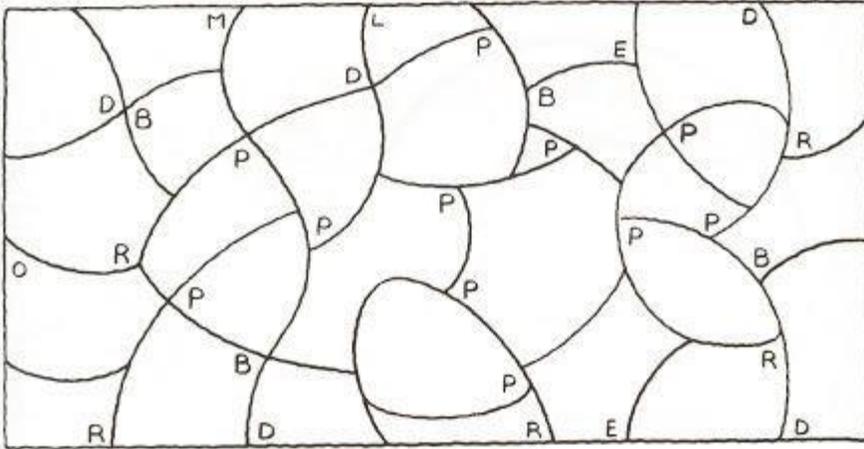
4. recorta y pega los dibujos donde corresponda

Recorta y pega los dibujos donde correspondan.

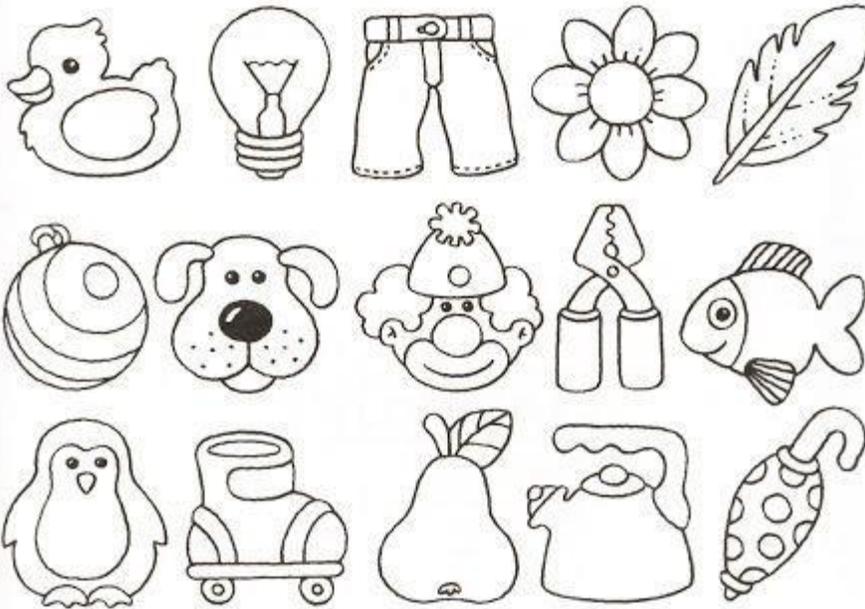


5. colorea todos los espacios donde hay p, observa que animal aparece y colorea además las imágenes que empiecen con p

- COLOREA LAS REGIONES CON UNA "P" EN SU INTERIOR.
- ¿QUÉ ANIMAL DESCUBRES? _____



- COLOREA LOS DIBUJOS QUE COMIENZAN CON "P".
- REPITE EN VOZ ALTA TODAS LAS PALABRAS CON "P" INICIAL.



6. lee las palabras que aparecen a continuación

P p



Papá



pi **po** pe pu pa
PI **PO** PE PU PA

papá pesa mapa pipa
espuma Pepe pasas

Pepe es mi papá.
Papá ama a mamá.
Memo usa ese mapa.
Ema pesa esas pasas.
Susú pasea, pisa
esa espuma.

7. une con una línea la imagen y la palabra

Une con una línea el dibujo con la palabra que le corresponde



pila
paloma
papá
pala



pulpo
lupa
mapa
palma



puma
pulpo
papa
pelo



8. cada padre de familia realizará el dictado de las siguientes palabras:

papá
papi
pepa
pio
paso
mapa
pipo

ingresa al link: [www.arbolabc](http://www.arbolabc.com) , practica las mismas actividades de temas anteriores con las consonantes aprendidas.

Metodología

Todas las actividades se desarrollarán en forma física en los cuadernos, según orientaciones dadas en cada ítem del taller, se empleará internet para ver videos educativos y repasar por medio de juegos en línea si se requiere.

Evaluación

Se dará una calificación por cumplir con la elaboración de los talleres y otra se evaluará en forma oral y escrita al regresar a clases.

Webgrafía y/o Bibliografía

www.arbolabc.com, Pinterest.com , aprender es divertido blogstop.com , cuadernillo de trabajo en familia también se aprende

País: Colombia	Departamento: Antioquia	Municipio: Venecia
Institución Educativa: San José de Venecia		Nombre del docente: Natalia Eugenia Ortiz Uribe

Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19

Grado o Nivel	Área o Asignatura	Tema	Duración
1°	Lengua castellana	La letra L	

Criterios de desempeño

- Emplea imágenes o ilustraciones para de los textos literarios para comprenderlos

Actividades

1. Ingreso a YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=gLa2i5PSJHY>. El monosílabo ta-te-ti-to-tu. Observa y memoriza
2. Recorta la ficha de la L, guarda la otra parte para cuando la necesites, Colorea todas las la-le-li-lo-lu, que encuentres en la ficha

¡A buscar las sílabas!
Encuentra los círculos con las sílabas y colórealos con diferentes colores.

Tt

ti	re	su	ta	sa	ti	re	pi	ta	su			
pu	fi	ro	sa	fo	so	tu	se	te	ra			
me	te	ta	ru	sa	te	no	se	ti	ro	sa	ro	te
ro	so	si	ru	te	se	ru	fo	ño	ti	ho	tu	sa
re	te	ro	pu	to	ri	si	ro	tu	ta	so	ri	su
tu	sa	te	re	le	ti	ra	sa	tu	to	ri	to	ku

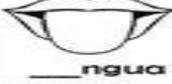
LI

li	ke	lu	ka	fa	li	le	ji	la	du			
lu	hi	lo	la	ho	lo	ju	le	le	ga			
je	le	fa	lu	la	he	lo	ge	li	ko	la	ko	ce
ho	ko	li	hu	le	ge	lu	lo	ko	li	ho	lu	ha
le	ke	lo	ku	lo	li	ki	lo	lu	ha	jo	li	hu
ku	la	ke	le	le	hi	la	ha	lu	ho	li	jo	ku

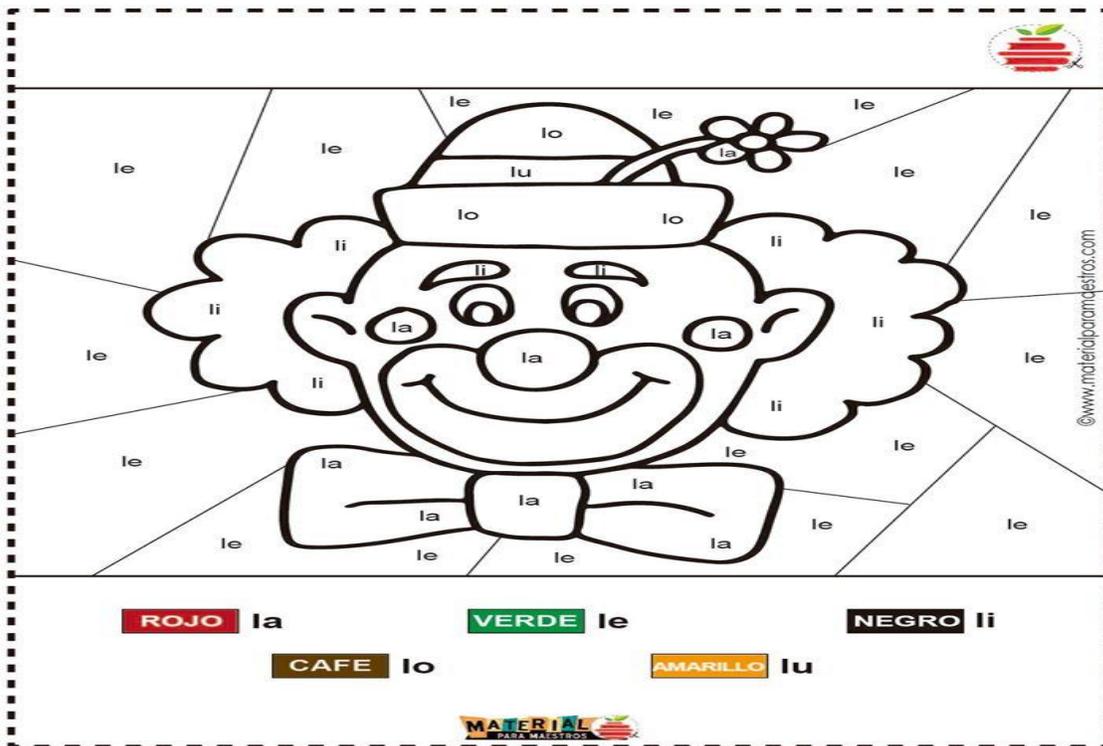
MATERIAL PARA MAESTROS

3. Completa la palabra empleando la-le-li-lo-lu, colorea y pega en el cuaderno

Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <https://materialdidactico.org/>

 _ piz	 _ bro	 _ on
 _ pa	 _ bo	 _ ntes
 _ mpara	 _ món	 _ na
 _ ro	 _ ngua	 _ ta

4. Colorea el payaso con la orientación de la parte de debajo de la ficha



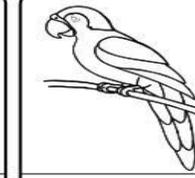
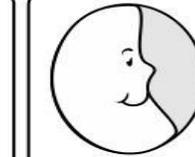
ROJO la VERDE le NEGRO li

CAFE lo AMARILLO lu

MATERIAL DIDACTICO

5. Completa debajo del dibujo según corresponda la letra inicial: la -le-li-lo-lu-ejemplo lana , luego debajo realizaran la escritura de cada palabras tres veces



				
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

6. Completa la ficha con la-le-li-lo-lu y ta-te-ti-to-tu donde corresponda

Recorta y pega la sílaba inicial de cada dibujo.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

MATERIAL PARA MAESTROS  .com

www.materiapormaestros.com

✂

ta	te	ti	to	tu
la	le	li	lo	lu

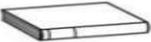
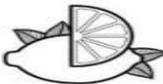
7. Escribe la sílaba por la que empieza cada imagen



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA L

Escribe la sílaba por la que empiezan los dibujos.

lo			
			
			
			

<http://orientacionandujar.wordpress.com/>

8. Leo las siguientes palabras

Lee las siguientes palabras

30			
LOLA	LEO	LIO	LOLO
LUPA	POLO	PILA	LOLI
LILA	LEO	LIO	LOLA

Elaborado por Jesús Jarque. Encuentra más materiales en www.familiaycole.com

9. Cada padre realizará el dictado de las palabras anteriores

10. Ingreso al link www.arbolabc.com, juega con la silabas con L , de la misma forma como lo has hecho con las otras letras, ingresa y diviértete

Metodología

Todas las actividades se desarrollarán en forma física en los cuadernos, según orientaciones dadas en cada ítem del taller, se empleará internet para ver videos educativos.

Evaluación

Se dará una nota por la elaboración del taller y otra al sustentar las actividades en forma oral y escrita en el aula de clase

Webgrafía y/o Bibliografía

www.arbolabc.com, Pinterest.com , aprender es divertido blogstop.com , cuadernillo de trabajo en familia también se aprende

País: Colombia		Departamento: Antioquia		Municipio: Venecia	
Institución Educativa: San José de Venecia			Nombre del docente: Natalia Eugenia Ortiz Uribe		
Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19					
Grado o Nivel		Área o Asignatura		Tema	
1°		Lengua castellana		Los medios de comunicación	
Criterios de desempeño					
<ul style="list-style-type: none"> Identifica los diferentes medios de comunicación como una posibilidad para informarse, participar y acceder al universo cultural que lo rodea 					
Actividades					
<ol style="list-style-type: none"> Los medios de comunicación https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU, ingresa a este link, observa la explicación y resuelve las actividades . Escribe el siguiente texto: los medios de comunicación son los periódicos, revistas, la radio y la televisión , estos nos informan, educan y entretienen Colorea la ficha 					
<ol style="list-style-type: none"> Une con una línea las imágenes que se parezcan 					



¿QUÉ ESTÁN HACIENDO ESTAS PERSONAS? ¿CONOCES OTROS MEDIOS DE COMUNICACIÓN?
UNE SEGÚN CORRESPONDA.



Maestra Jardinera

5. Recorta y pega imágenes de medios de comunicación

6. El periódico

Escribe: Un periódico es una publicación que generalmente sale todos los días, y que informa sobre hechos actuales. En el periódico se incluyen noticias, que son relatos sobre hechos importantes en México y el mundo.

7. Pide a tu hijo que consiga un periódico. Explórenlo juntos y comenten cuántas secciones tiene y cuál es la sección que más les gusta. Elijan una noticia que les parezca atractiva y analíenla juntos
8. Pide ayuda a tu mamá, o tu papá, para leer la siguiente noticia. Después, responde las preguntas.

Una lluvia de ranas sorprende a localidad Según expertos hay lluvias tan inusuales como de arañas y peces. BUDAPEST, HUNGRÍA (21/JUN/2010).- Una lluvia de ranas sorprendió a los vecinos de una localidad a 100 kilómetros al este de Budapest. "Cuando vi que mi paraguas se llenaba de ranas, me asusté mucho", dijo un habitante de la aldea, mientras que otros relataron que habían visto "muchísimos" de estos animales. "Nunca he visto algo semejante", aseguró otro testigo. Según los expertos, cuando se forman nubes que provocan fuertes lluvias y los aires calientes ascienden, algunos objetos como pequeñas plantas o animales, como ranas, arañas o peces, pueden ser elevados a las nubes, que posteriormente se "descargan" en forma de lluvia.

a) ¿De qué trata la noticia?

b) ¿La noticia coincidió con lo que pensaste al ver el primer dibujo?

c) ¿Te gustó la noticia? ¿Por qué?

d) ¿Qué harías si en el lugar donde vives hubiera una lluvia de ranas?

Metodología

Todas las actividades se desarrollarán en forma física en los cuadernos, según orientaciones dadas en cada ítem del taller, se empleará internet para ver videos educativos.

Evaluación

Se asigna una nota por la dedicación en el desarrollo del taller, otro por sustentar en forma oral y escrita lo aprendido en casa

Webgrafía y/o Bibliografía

Los medios de comunicación
https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU ,
aprender es divertido blog stop.com, cuadernillo de trabajo en familia también se aprende