País: Colombia	Departamento: Antioquia	Municipio: Venecia
Institución Educativa: San José de Venecia	**Nombre del docente:** **Biviana María Pineda** **Natalia Eugenia Ortiz Uribe**	

Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19

Grado o Nivel	Área o Asignatura	Tema	Duración
1°	Sociales y catedra	El colegio	

Criterios de desempeño

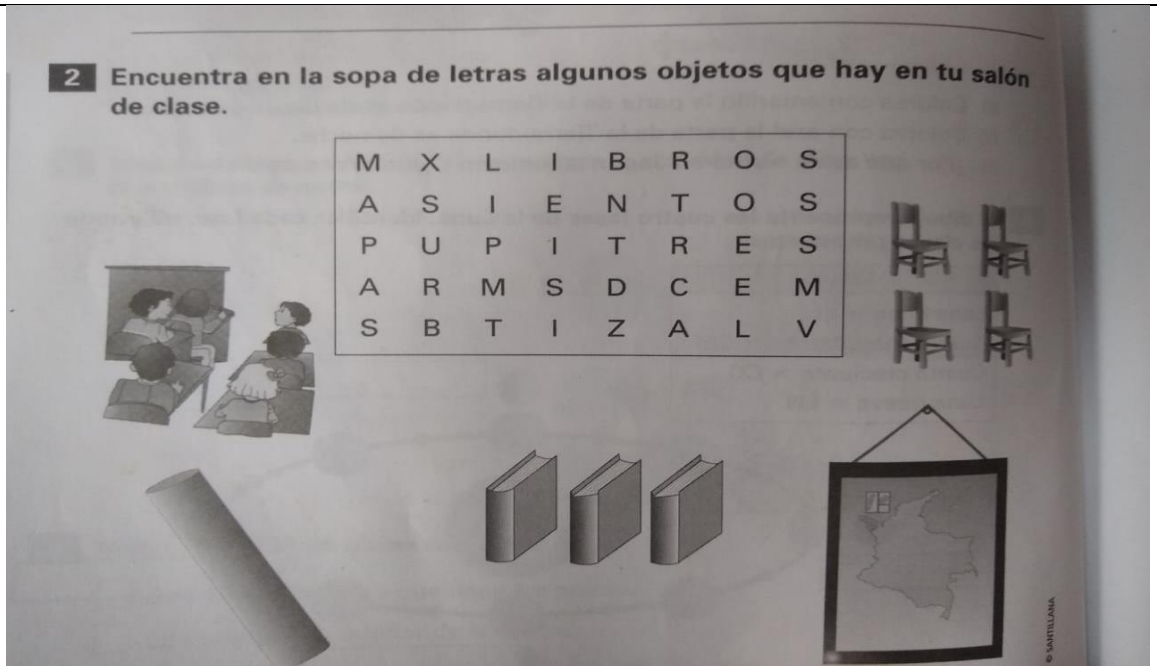
- **Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales.**
- **Participa en la construcción acuerdos de normas para el logro de metas comunes en el contexto**
- **Reconoce los estamentos del gobierno escolar y sus mecanismos de comunicación**
- **Reconoce su individualidad y su pertenencia en los diferentes grupos sociales**

Actividades

1. **Ingreso a la página de you tube , busco el audio cuento titulado "el primer día de escuela"**
   Link: https://www.youtube.com/watch?v=qZKJFbQ6MsM. Presto atención y dialogo con mi familia sobre lo comprendido, realizo un dibujo
2. Completa

- Mi colegio se llama ……
- Mi profesora se llama ……
- lo que más me gusta de mi colegio es ……..
- cómo se llama el rector de la institución ……
- cómo se llama la personera de la institución ……..
- cómo se llama la coordinadora de la institución ……..
- Cuántos profesores hay en la escuela **……**

3. Encuentra en la sopa de letras algunos objetos que hay en tu salón de clase (mapas, libros, tiza, asientos, pupitres)

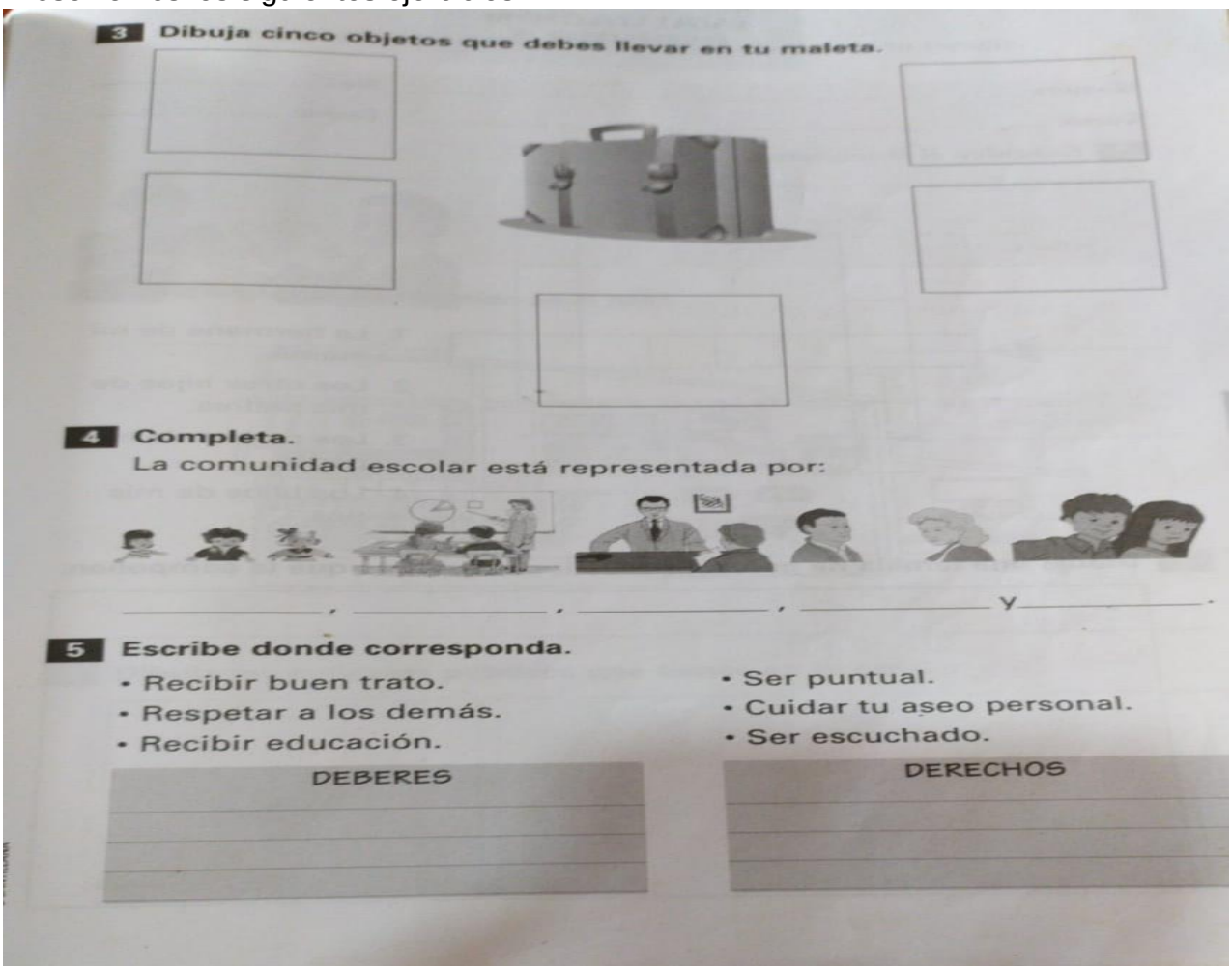


2 Encuentra en la sopa de letras algunos objetos que hay en tu salón de clase.

M	X	L	I	B	R	O	S
A	S	I	E	N	T	O	S
P	U	P	I	T	R	E	S
A	R	M	S	D	C	E	M
S	B	T	I	Z	A	L	V

© SANTILLANA

4. Dibujo el rector, coordinadora y profesora
5. Resolvemos los siguientes ejercicios



3 Dibuja cinco objetos que debes llevar en tu maleta.

4 Completa.

La comunidad escolar está representada por:

_____, _____, _____, _____ y _____.

5 Escribe donde corresponda.

- Recibir buen trato.
- Respetar a los demás.
- Recibir educación.
- Ser puntual.
- Cuidar tu aseo personal.
- Ser escuchado.

DEBERES

DERECHOS

Metodología

Las actividades encontradas anteriormente se realizarán en el cuaderno, pegar las fichas y lo demás escribirlo, recuerden que el trabajo es de los niños, los padres solo explicarán y acompañaran en el proceso para que lo niños realicen bien las actividades
Evaluación **Se evaluará al regresar a clase en forma oral y escrita y se dará una calificación adicional por el desarrollo de los talleres**
Webgrafía y/o Bibliografía **Videos en You tube, manual de educación para ciudadanía, escuela en la nube.com**

País: Colombia	Departamento: Antioquia	Municipio: Venecia
Institución Educativa: San José de Venecia	Nombre del docente: Biviana María Pineda Natalia Eugenia Ortiz Uribe	

Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19

Grado o Nivel	Área o Asignatura	Tema	Duración
1°	Sociales y catedra	Quien soy yo	

Criterios de desempeño

- ***Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único.***

Actividades

1. Realiza la lectura del siguiente texto con ayuda de tus padres

¿Quién eres?

Ere una persona con cualidades únicas y valiosas. Quizás en tu salón de clase, en tu colegio o en tu familia existen otras personas que se llaman igual que tú, pero, ¿son iguales? NO, pues cada persona tienes características propias que la hacen diferente a las demás.

La estatura, el peso, el color de los ojos y de la piel, la forma y el color del cabello, y el sexo son algunas características físicas que distinguen a una persona de otra. Además, todos tenemos un nombre que nos identifican y nos diferencia de los demás.

2. **En los renglones escribe tu nombre completo**

3. **Marca con una X**

- Mi color de cabello es:

4. Leo con mis padres

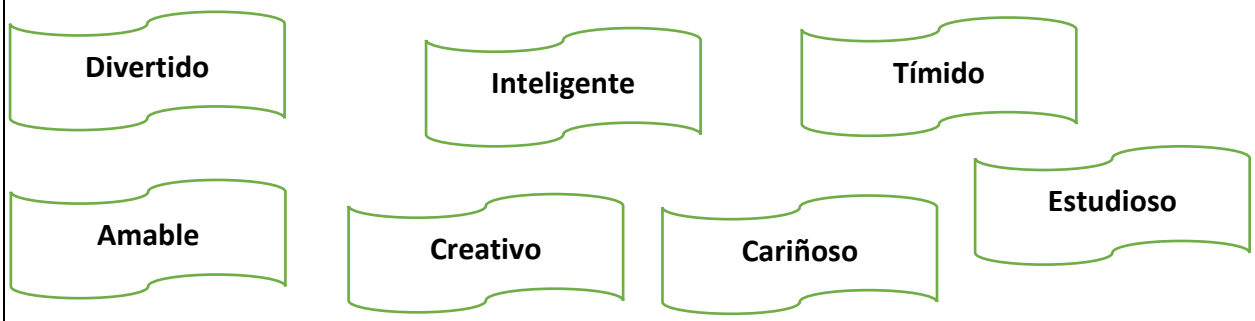
¿SOY UNA PERSONA ESPECIAL?

Además de las características físicas, las personas tenemos distintas formas de ser y de sentir, que hacen que seamos seres ***únicos y especiales.***

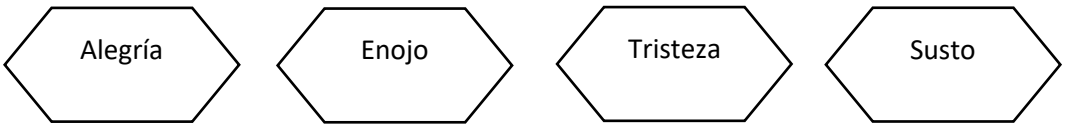
Todas las personas expresamos lo que sentimos por medio de las ***emociones.***

Generalmente cuando las personas estamos felices, reímos y cuando estamos tristes lloramos. Estar felices, tristes, enojados o asustados, son formas de expresar lo que sentimos ante una situación.

5. **Colorea los recuadros que contienen las cualidades que te caracterizan**



6. **Relaciona los rostros de los niños y las niñas con la emoción que expresan**



Metodología
Los niños en compañía de sus padres realizan las lecturas correspondientes y desarrollarán las actividades de aplicación, recuerden que se realizan en el cuaderno en el mismo orden que en el las fichas, los padres ayudarán a leer, recortar y pegar , lo demás lo debe hacer cada niño o niña
Evaluación
La primer calificación se dará por haber realizado cumplidamente los talleres, las demás calificaciones serán sacadas en forma oral y escrita en el aula de clase, si se puede sino será por video llamada en forma individual empleando el wasap , fotos de los talleres realizados etc.
Webgrafía y/o Bibliografía
Videos en You tube, manual de educación para ciudadanía, escuela en la nube.com, la casa del saber 1°

País: Colombia	Departamento: Antioquia	Municipio: Venecia
Institución Educativa: San José de Venecia	**Nombre del docente:** **Biviana María Pineda** **Natalia Eugenia Ortiz Uribe**	

Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19

Grado o Nivel	Área o Asignatura	Tema	Duración
1°	Sociales y catedra	Mi municipio	

Criterios de desempeño

- **Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales.**
- **Participa en la construcción acuerdos de normas para el logro de metas comunes en el contexto**
- **Reconoce su individualidad y su pertenencia en los diferentes grupos sociales**

Actividades

1. Responde con la ayuda de un adulto las siguientes preguntas:

- ¿cómo se llama tu municipio?

  ……

- Conoces la bandera de tú municipio dibújala

- ¿Cómo se llama el alcalde de tú municipio?

  ……

- ¿qué juegos realizas en el parque de tu municipio?

  ……

- ¿Escribe el nombre de cinco veredas de tu municipio?

  ……, ……, ……
  ……., …….

- ¿Escribe el nombre de los corregimientos de tú municipio?

  ……, ……

- ¿cómo se llama la iglesia de tu municipio?

  ……

- ¿cómo se llama el sacerdote de tú iglesia?
  ……

2. Describe por escrito con ayuda de un adulto la vereda, barrio o el lugar donde tú vives

……

……

……

……

3. Con la ayuda de un adulto completa las siguientes oraciones utilizando las palabras claves:

NORTE	SUR	ORIENTE	OCCIDENTE

- Mi barrio o vereda está al …… del pueblo o la ciudad
- Mi casa queda…… de la escuela o el colegio

4. Busca una imagen representativa de tu municipio y pégala

Metodología

Los niños en compañía de sus padres realizan las lecturas correspondientes y desarrollarán las actividades de aplicación, recuerden que se realizan en el cuaderno en el mismo orden que en el las fichas, los padres ayudarán a leer, recortar y pegar , lo demás lo debe hacer cada niño o niña

Evaluación

La primer calificación se dará por haber realizado cumplidamente los talleres, las demás calificaciones serán sacadas en forma oral y escrita en el aula de clase, si se puede sino será por video llamada en forma individual empleando el wasap , fotos de los talleres realizados etc.

Webgrafía y/o Bibliografía

manual de educación para ciudadanía, escuela en la nube.com, la casa del saber 1°

País: Colombia	Departamento: Antioquia	Municipio: Venecia
Institución Educativa: San José de Venecia	Nombre del docente: Biviana María Pineda Natalia Eugenia Ortiz Uribe	

Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19

Grado o Nivel	Área o Asignatura	Tema	Duración
1°	Sociales y catedra	Derechos y deberes	

Criterios de desempeño

- ***Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único.***

Actividades

1. **Observo el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=qaDOXyLsn6I. los derechos de los niños y niñas**
2. **Escribe en el cuaderno:**

¿Cuáles son tus deberes?

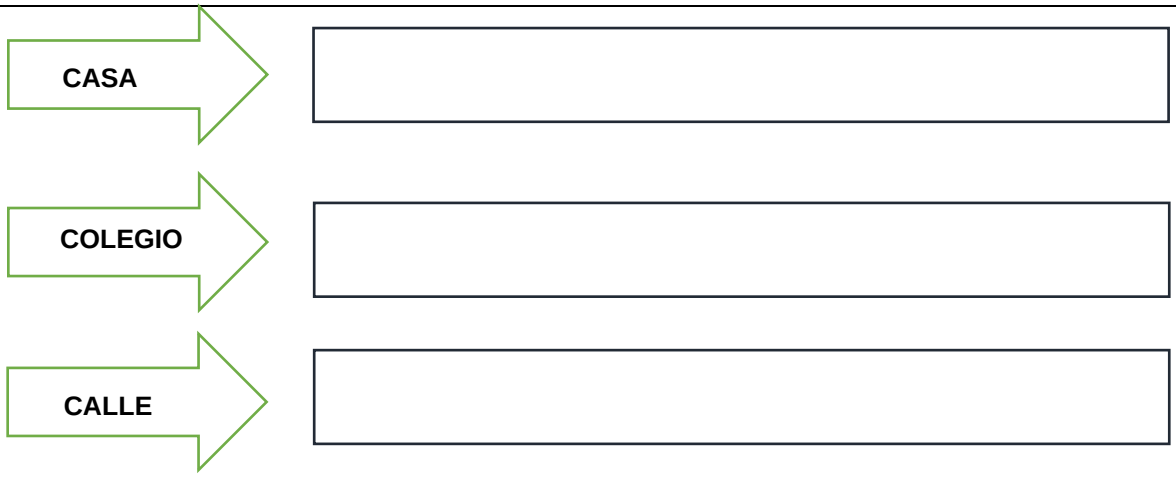
Los deberes son las obligaciones y las responsabilidades que debemos cumplir, para mejorar la convivencia con las personas que nos rodean.

Los niños y las niñas tenemos el deber de:

3. **Respetar *y obedecer a nuestros padres***
4. ***Hacer las tareas y estudiar***
5. ***Cuidar nuestro cuerpo***
6. ***Respetar a todas las personas***

7. **Marca con una X la imagen que muestra a los niños que cumplen con el deber de ayudar a sus padres en los oficios de la casa.**

8. **Escribe un deber que debes cumplir en cada lugar**



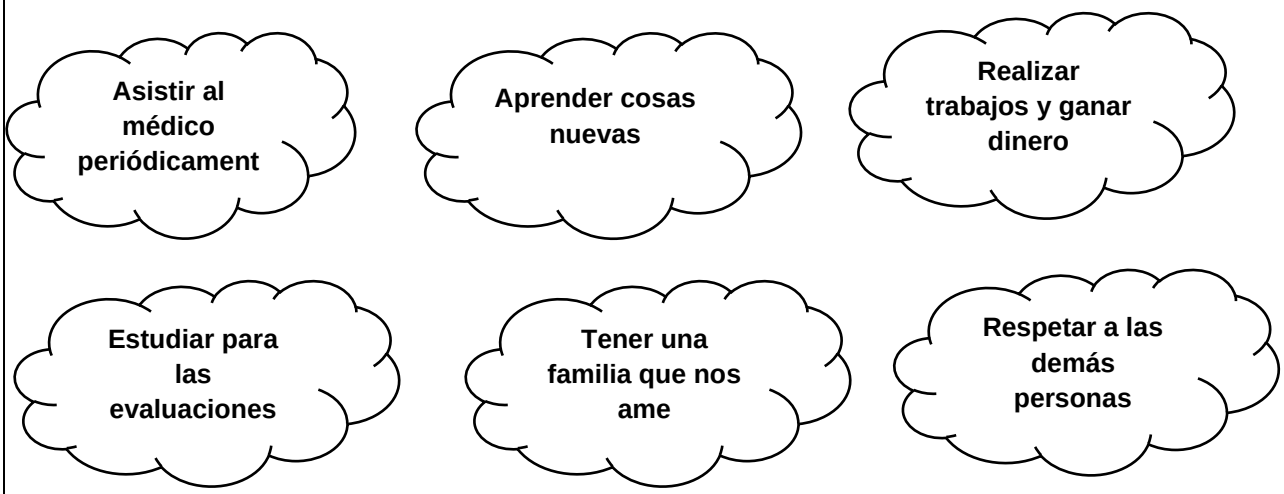
¿Cuáles son tus derechos?

Son un conjunto de normas que nos protegen para que podamos crecer y desarrollarnos adecuadamente.

- **A un nombre y una nacionalidad**
- **El amor y la protección de una familia**
- **A recibir educación**
- **A gozar de una buena salud**
- **A la sana recreación**
- **A ser tratados con igualdad.**

7. **Colorea las nubes que tienen los derechos de los niños**

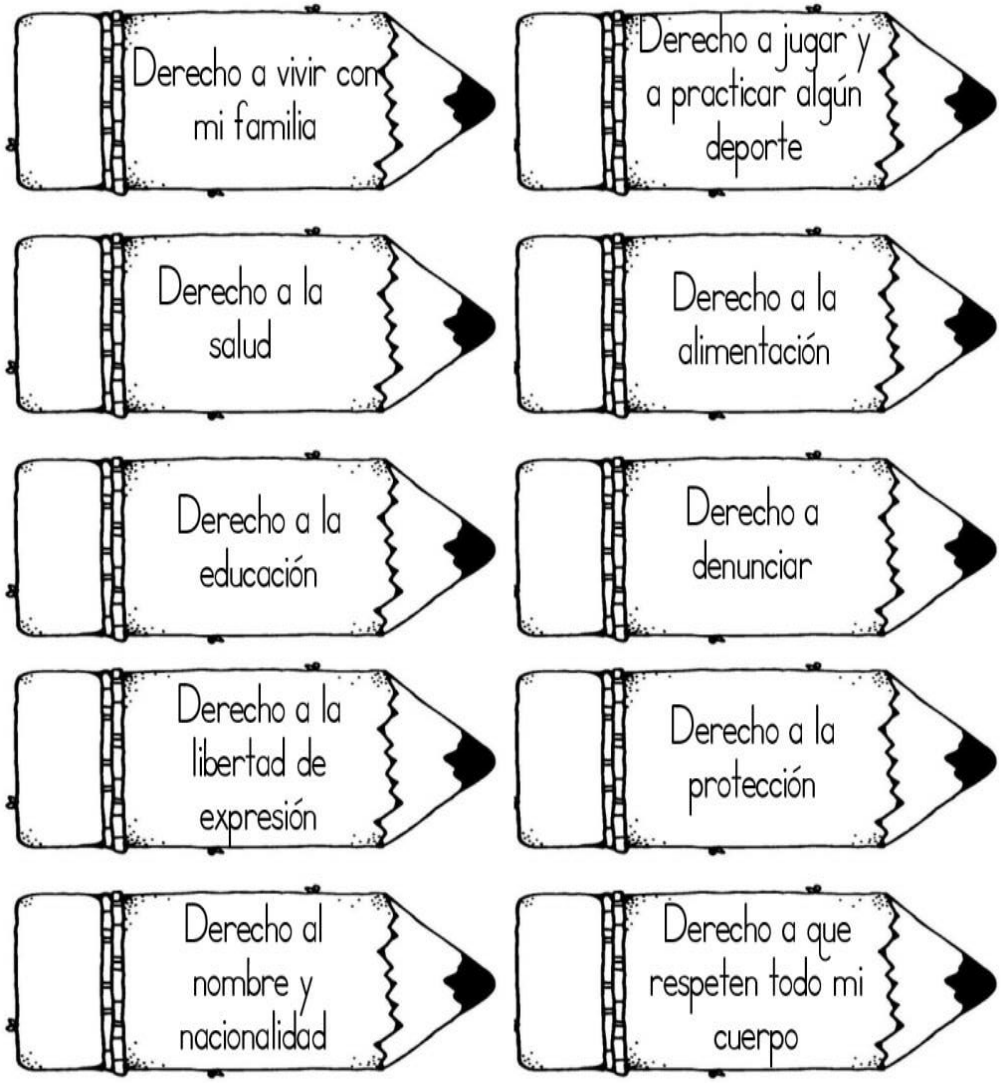
LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS TIENEN DERECHO A



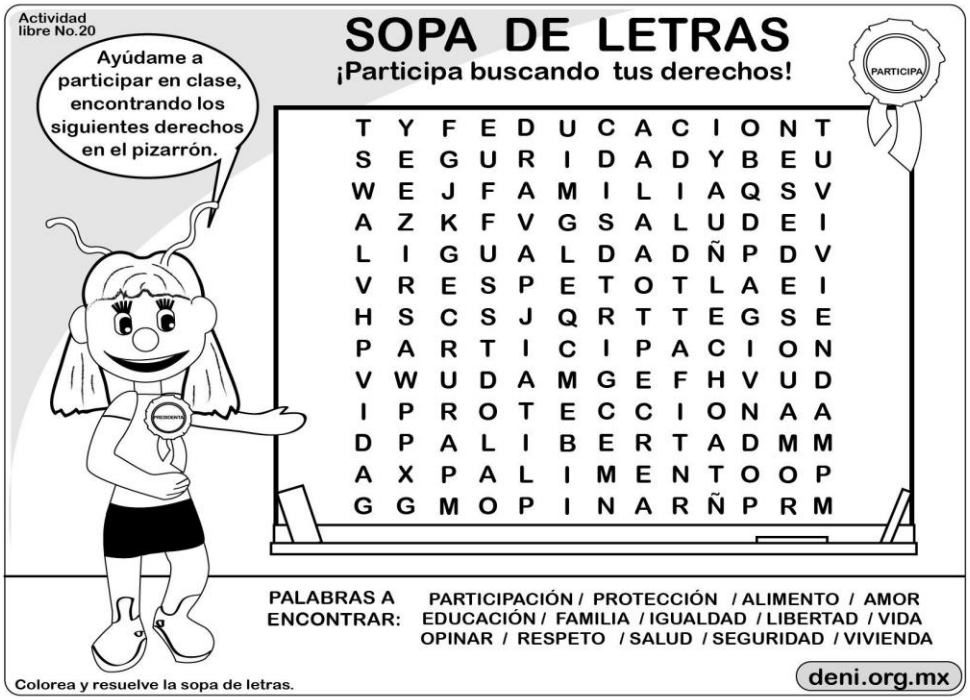
8. **Colorea derechos de amarillo y deberes de azul**

Ir al cine o a un parque con mis padres	Lavarse los dientes
Hacer las tareas	Tener un nombre
Organizar mis juguetes	Ser tratado con amor

9. Colorea los lápices con algunos derechos, pídele a tus padres que te ayuden a leerlos, pégalos en el cuaderno



10. Con ayuda de tus padres realiza la siguiente sopa de letras



icipio: Venecia

Instit ... docente: ía Pineda ... Ortiz Uribe

a, atendiendo a las COVID 19

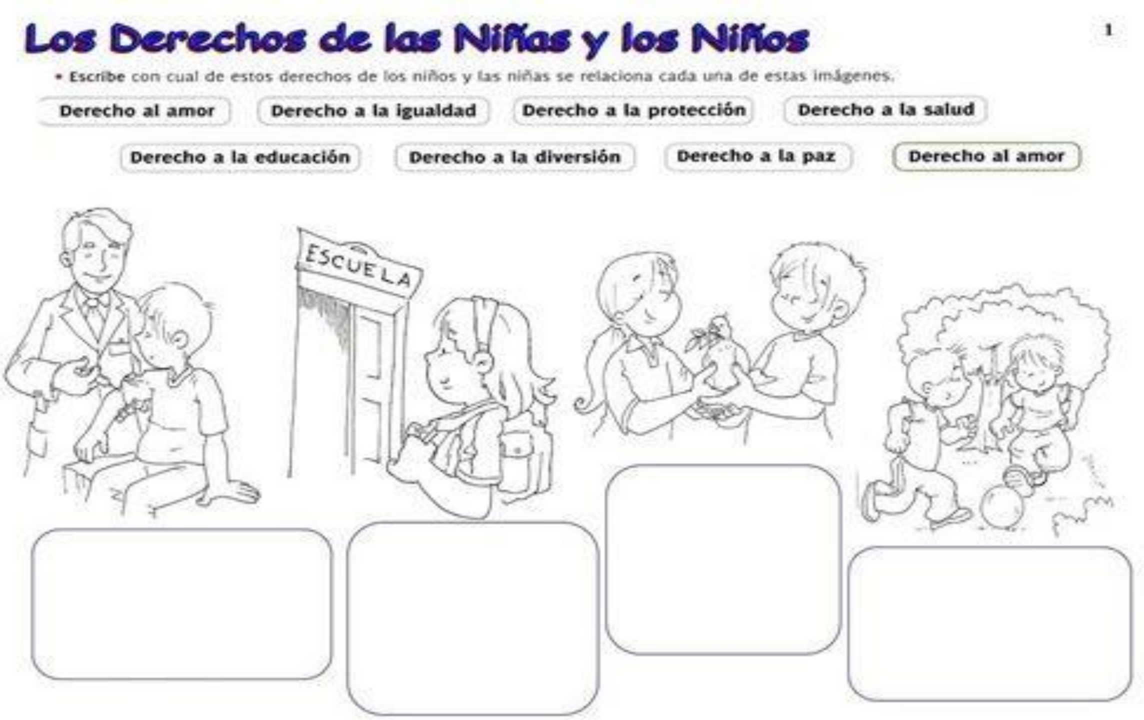
Grado ... Duración

- ... entido pertenencia y

Actividades

11 Ubica cada derecho con la imagen que corresponda

1. ingresa a la página de you tube : https://www.youtube.com/watch?v=9d07VtJ8stA. ... TM.
2.



Metodología

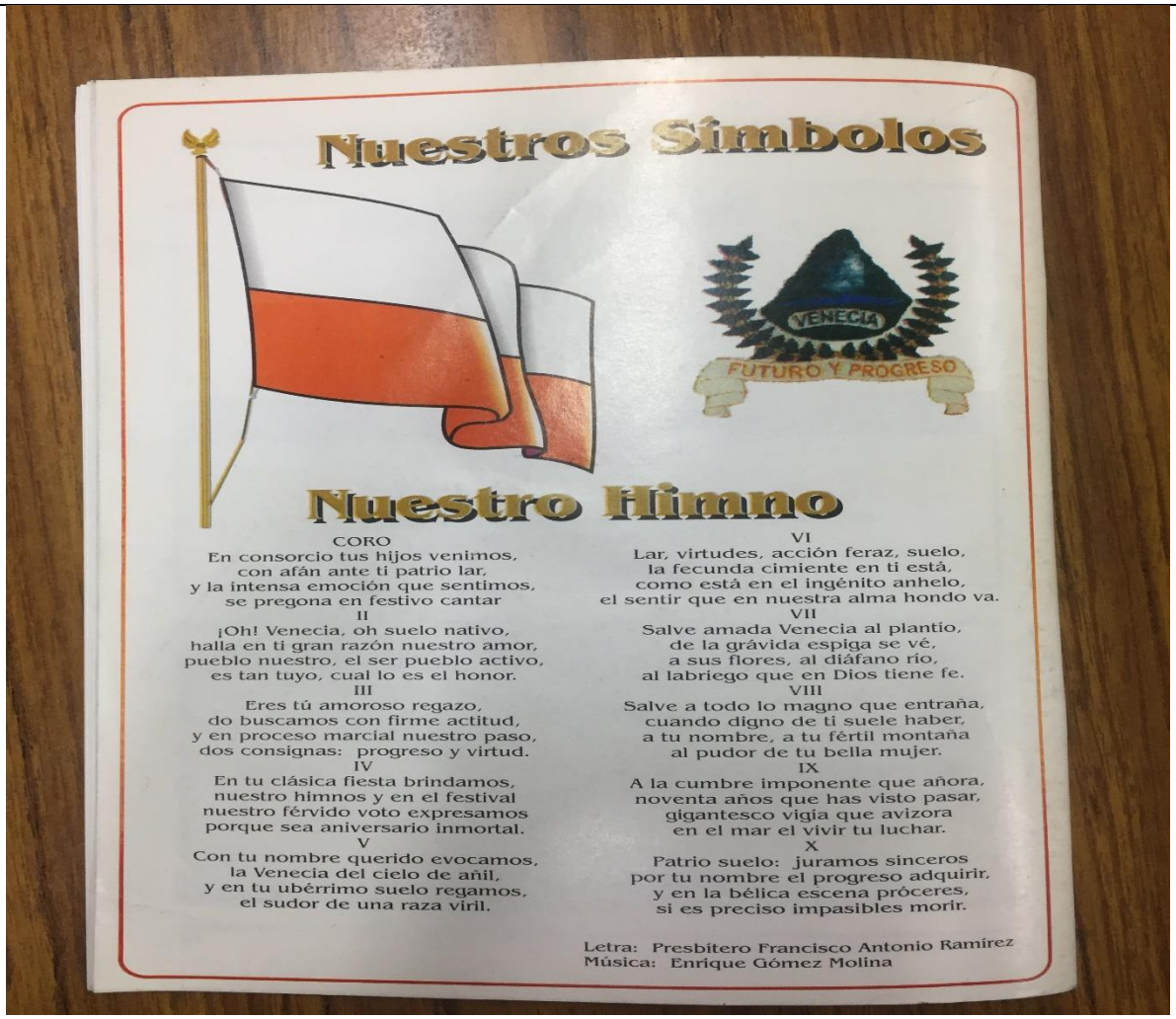
Los niños en compañía de sus padres realizan las lecturas correspondientes y desarrollarán las actividades de aplicación, recuerden que se realizan en el cuaderno en el mismo orden que en el las fichas, los padres ayudarán a leer, recortar y pegar, lo demás lo debe hacer cada niño o niña

Evaluación

La primera calificación se dará por haber realizado cumplidamente los talleres, las demás calificaciones serán sacadas en forma oral y escrita en el aula de clase, si se puede sino será por video llamada en forma individual empleando el wasap, fotos de los talleres realizados etc

Webgrafía y/o Bibliografía

manual de educación para ciudadanía, escuela en la nube.com, la casa del saber 1°



Nuestros Símbolos

VENECIA
FUTURO Y PROGRESO

Nuestro Himno

CORO
En consorcio tus hijos venimos,
con afán ante ti patrio lar,
y la intensa emoción que sentimos,
se pregona en festivo cantar

II
¡Oh! Venecia, oh suelo nativo,
halla en ti gran razón nuestro amor,
pueblo nuestro, el ser pueblo activo,
es tan tuyo, cual lo es el honor.

III
Eres tú amoroso regazo,
do buscamos con firme actitud,
y en proceso marcial nuestro paso,
dos consignas: progreso y virtud.

IV
En tu clásica fiesta brindamos,
nuestro himnos y en el festival
nuestro férvido voto expresamos
porque sea aniversario inmortal.

V
Con tu nombre querido evocamos,
la Venecia del cielo de añil,
y en tu ubérrimo suelo regamos,
el sudor de una raza viril.

VI
Lar, virtudes, acción feraz, suelo,
la fecunda cimiente en ti está,
como está en el ingénito anhelo,
el sentir que en nuestra alma hondo va.

VII
Salve amada Venecia al plantío,
de la grávida espiga se vé,
a sus flores, al diáfano río,
al labriego que en Dios tiene fe.

VIII
Salve a todo lo magno que entraña,
cuando digno de ti suele haber,
a tu nombre, a tu fértil montaña
al pudor de tu bella mujer.

IX
A la cumbre imponente que añora,
noventa años que has visto pasar,
gigantesco vigía que avizora
en el mar el vivir tu luchar.

X
Patrio suelo: juramos sinceros
por tu nombre el progreso adquirir,
y en la bélica escena próceres,
si es preciso impasibles morir.

Letra: Presbítero Francisco Antonio Ramírez
Música: Enrique Gómez Molina

3. con ayuda de tus padres lee el siguiente texto:
la bandera de Venecia está formada por : dos franjas horizontales de igual proporción en los siguientes colores : en la parte superior el color blanco, en la parte inferior el color rojo.

4. **Elabora en hojas iris o papel globo la bandera de Venecia sujetándola a un palito de chuzo, para presentársela a la profesora al regresar.**
5. **Con ayuda de tus padres lee el texto que encontraras a continuación:**
   El escudo de Venecia Antioquia

• El cerro significa, los cerros tutelares de Venecia: Cerro Bravo, Cerro Tusa, Alto Cardona y Media Luna, no sólo es emblema de Venecia, sino del Departamento de Antioquia dentro del cerro en su parte media y cortando la falda lateral derecha aparece la cara de “La India”, “La Vieja” o “Diosa del Espejo” que fue idolatrada por nuestros antepasados indígenas los Zenufanaes cuyo cacique fue Bolombolo y Sinifaná.

• En la parte inferior del Cerro, partiendo del centro y hacia el lado derecho, se encuentra dibujada una franja azul que significa la riqueza hídrica del territorio que con sus bordes y curvas zigzagueadas nos recuerdan el Río Cauca y la quebrada Sinifaná.

• El Cerro se encuentra rodeado por dos ramas de café con sus respectivos frutos de colores amarillos y rojos, que aunque hoy en día no es el producto principal de la economía, es el significado de lo que fue el desarrollo del Municipio y simbolizan la agricultura y la ganadería; siendo el fondo blanco que representa el color plata o metal y manifiesta limpieza, inocencia, integridad, elocuencia, riqueza y vencimiento, sin darle a este fondo un significado especial que los mismos colores de la bandera de Venecia.

• Todo lo anterior va encerrado dentro del escudo en forma triangular aunque, la parte superior del centro hacia sus vértices forma dos curvas cóncavas sobre las cuales ondea una cinta o listón que contiene las palabras “FUTURO Y PROGRESO”.

• Esta forma triangular es ligeramente ondulada abriendo dos curvas convexas en sus dos laterales inferiores para cerrar con un ángulo en “V” en su parte inferior central.

• La parte perimetral del triangulo es doble formando una franja lateral dentro de la cual va bien distribuido el nombre “MUNICIPIO DE VENECIA ANT.”

1.Dibuja el escudo y debajo explica que partes lo conforman

2. Responde:

- **¿Cómo se llama el alcalde de tu municipio?**
- **¿Qué gentilicio se utiliza para las personas que viven en el municipio de Venecia?**
- **¿Qué sitios turísticos conoces de tu municipio?**
- **¿cómo se llama la iglesia de tu municipio?**
- **¿en el parque ´principal de tu municipio encontramos esta imagen ¿que representa para los venecianos?**

- **¿Esta pirámide natural también está en tu municipio, como se llama?**

Metodología

Los niños en compañía de sus padres realizan las lecturas correspondientes y desarrollarán las actividades de aplicación, recuerden que se realizan en el cuaderno en el mismo orden que en el las fichas, los padres ayudarán a leer, recortar y pegar, lo demás lo debe hacer cada niño o niña

Evaluación

La primera calificación se dará por haber realizado cumplidamente los talleres, las demás calificaciones serán sacadas en forma oral y escrita en el aula de clase, si se puede sino será por video llamada en forma individual empleando el wasap, fotos de los talleres realizados etc.

Webgrafía y/o Bibliografía

manual de educación para ciudadanía, escuela en la nube.com, la casa del saber 1° , Google .

País: Colombia	Departamento: Antioquia	Municipio: Venecia
Institución Educativa: San José de Venecia	Nombre del docente: Biviana María Pineda Natalia Eugenia Ortiz Uribe	

Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19

Grado o Nivel	Área o Asignatura	Tema	Duración
1°	Sociales y catedra	La convivencia y el respeto	

Criterios de desempeño

- **Participa en la construcción acuerdos de normas para el logro de metas comunes en el contexto**
- **Reconoce su individualidad y su pertenencia en los diferentes grupos sociales**

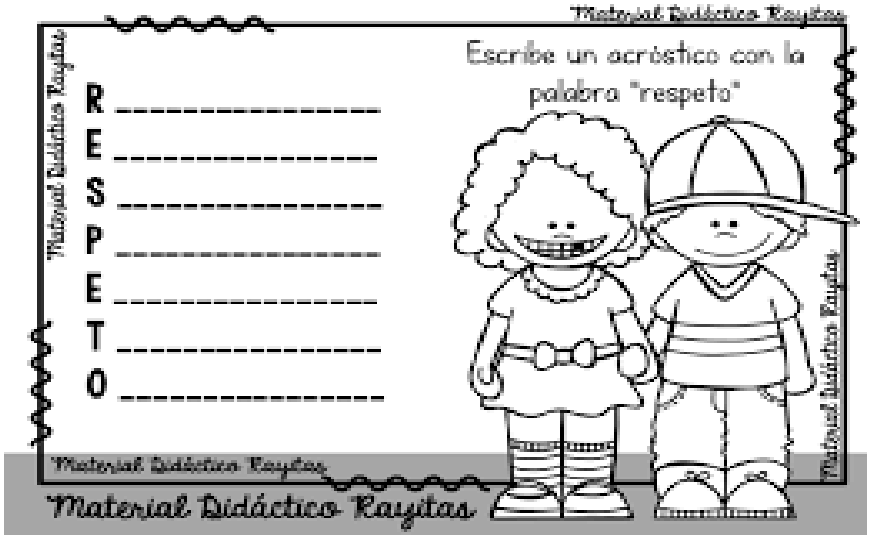
Actividades

1. **Ingresa a youtube y observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=RO0rBfGyMAY. Aprendamos a convivir , luego con ayuda de tus padre elabora en el cuaderno una mini cartelera con un mensaje sobre la convivencia.**
2. **Escribe el siguiente texto: la convivencia se refiere a las normas que debemos cumplir para vivir con otros**
3. **Colorea la ficha y pégala debajo del texto**

4. **El valor del respeto ingresa con el siguiente link y observa el video: https://ineverycrea.mx/comunidad/ineverycreamexico/recurso/video-para-trabajar-el-respeto-en-los-nios/448d64bf-79fb-4c93-8c00-2430aeaa55b7. Luego analiza el comportamiento de la niña y escribe una enseñanza o moraleja que te deja este video,**

escríbela en tu cuaderno, colorea la ficha y con lápiz repiso las palabras que están escritas con puntitos

5. **Con ayuda de tus padres elabora una acróstico con la palabra respeto**



6. **Con ayuda de tus padres busca las palabras en la sopa de letras**

Sopa de Letras Nivel 1

C	O	L	E	G	I	O	E	N
R	E	A	T	S	R	O	T	O
M	A	E	S	T	R	A	A	R
A	D	E	B	E	R	E	S	M
E	R	L	P	B	G	E	E	A
S	E	S	D	S	B	T	E	S
T	R	A	B	A	J	O	B	P
R	E	S	P	E	T	O	R	A
O	B	E	D	E	C	E	R	Z

MAESTRO PAZ OBEDECER

RESPETO TRABAJO NORMAS

DEBERES MAESTRA COLEGIO

Metodología

Los niños en compañía de sus padres realizan las lecturas correspondientes y desarrollarán las actividades de aplicación, recuerden que se realizan en el cuaderno en el mismo orden que en el las fichas, los padres ayudarán a leer, recortar y pegar, lo demás lo debe hacer cada niño o niña

Evaluación

La primera calificación se dará por haber realizado cumplidamente los talleres, las demás calificaciones serán sacadas en forma oral y escrita en el aula de clase, si se puede sino será por video llamada en forma individual empleando el wasap, fotos de los talleres realizados etc.

Webgrafía y/o Bibliografía

manual de educación para ciudadanía, escuela en la nube.com, la casa del saber 1° , Google .