


País: Colombia		Departamento: Antioquia		Municipio: Venecia	
Institución Educativa: San José de Venecia			Nombre del docente: Liris Yojana Márquez Angel		
Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19					
Grado o Nivel	Área o Asignatura	Tema		Duración	
10° y 11°	Educación física	JUEGOS TRADICIONALES Y DE LA CALLE		2 horas	
Criterios de desempeño					
Valora la práctica de juegos tradicionales como un medio educativo					
Actividades					
<u>Actividad 1 Saberes previos</u>					
<p>1. Define con tus propias palabras los siguientes términos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juego • Recreación • Tradición • Juegos de la calle • Juegos tradicionales <p>2. Menciona los juegos tradicionales o de la calle que más se practican en la actualidad.</p>					
<u>Actividad 2</u>					
Realiza la siguiente actividad teniendo en cuenta tus conocimientos y el siguiente formato como guía mínimo debes hacer el ejercicio con 15 juegos que tú conozcas.					
Nombre del juego tradicional	Organización	Material	Descripción de la actividad	Grafica o dibujo	

<p>La gallina ciega</p>	<p>Gran grupo</p>	<p>pañuelo</p>	<p>“Gallinita ciega”: en espacio delimitado, un alumno/a con los ojos vendados y los demás alrededor le preguntan: gallinita ciega, ¿qué has perdido?; y responde: he perdido una aguja y un dedal. Le dan tres vueltas sobre sí mismo y empieza a buscar a los demás, cuando lo coja, tiene que adivinar quién es por el tacto. Cambio de roles.</p>	

Actividad 3

Los juegos de nuestros padres y abuelos forman parte de nuestra historia y de nuestra cultura. Por ello no podemos dejar que se olviden. Vamos a elaborar un fichero con los juegos que se practicaban antes, siguiendo la ficha siguiente.

1. Elabora un fichero con los juegos a los que jugaban nuestros padres, abuelos, etc. para ello puedes preguntarles a ellos y usar internet. Usa la ficha que hay a continuación.

(¡Cuántos más juegos encuentres mejor!)

Mínimo 15 juegos

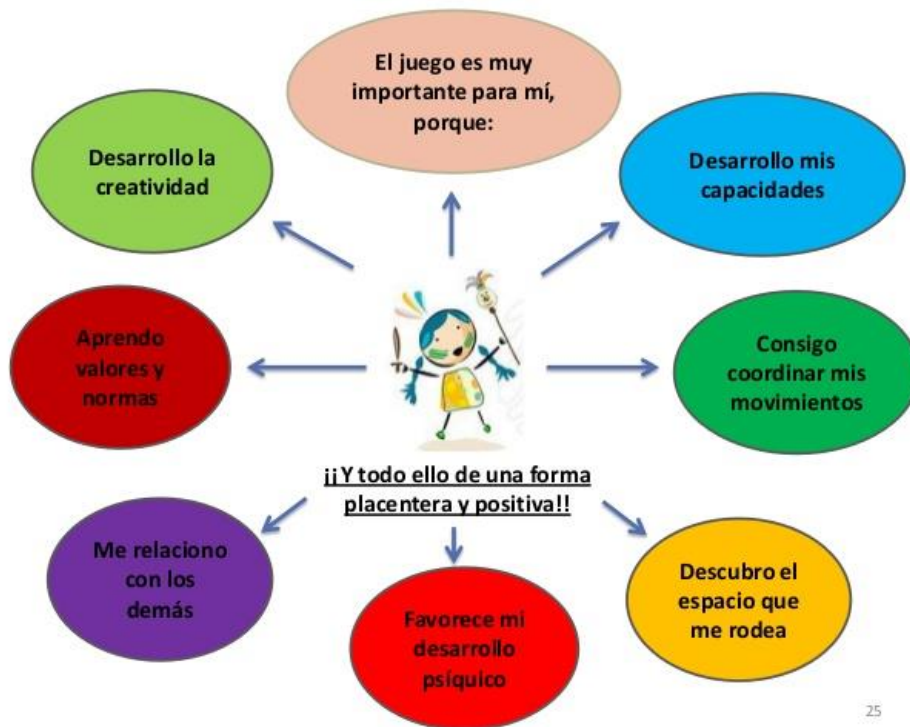
Nombre:	Dibujo:
Fuente:	
Materiales:	
Desarrollo:	
Reglas:	

Actividad 4

Conceptualicemos a través del siguiente mapa de resumen



1. **Analiza la siguiente gráfica y con tus propias palabras escribe lo que entendiste**
2. **Con los juegos trabajados en el primer formato realiza la clasificación teniendo en cuenta la clasificación de la grafica anterior.**

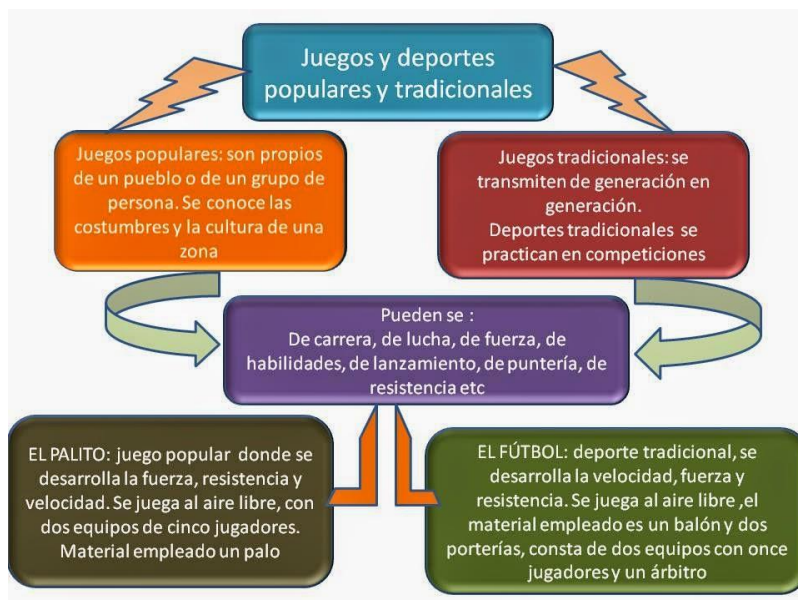


25

Elabora el mapa de resumen en tu cuaderno

Actividad 5

De acuerdo al siguiente mapa de resumen, cuál sería la definición de juegos populares y juegos tradicionales



Elabora el mapa de resumen en tu cuaderno	
Metodología	
<p>Explique aquí como es el desarrollo de las estrategias metodológicas para el desarrollo del taller, si son virtuales, físicas, etc.</p>	
Evaluación	<p><u>ACTIVIDAD EVALUATIVA</u></p> <p>1. Realiza un ensayo sobre los juegos tradicionales en la era digital.</p>
Webgrafía y/o Bibliografía	<p>https://hablemosdeculturas.com/juegos-tradicionales-de-colombia/ https://www.google.com/search?q=mapa+de+resumen+juegos+tradicionales&tbm=isch&ved=2ahUKEwipma_h-7XoAhVUW1kKHUOzAAoQ2-cCegQIABAA&oq=mapa+de+resumen+juegos+tradicionales&gs_l=img...133918.141985..142204...0.0..0.219.5652.0j35j1.....0....1..gws-wiz-img.....35i39j0i67j0i131i67j0i131j0i8i30j0i30.J8D7tANP1I&ei=N3x7XumhNtS25QLD5oJQ&bih=608&biw=1366#imgrc=482oXt_r0AFFeM</p>