País: Colombia Departamento: Antioquia Municipio: Venecia
Institución Educativa: San José de Venecia
Nombre del docente:
Yina Paola Palacios Chala

Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19

Grado o Nivel	Área o	Tema	Duración	
	Asignatura			
11	Ingles		4 semanas	
	_	Wh questions		

#### Criterios de desempeño

- Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.
- Participa en conversaciones en las que explica sus opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.
- Expresa en forma oral y escrita su estilo de vida.
- Respeta y valora lo que hace.
- Comprende descripciones orales sobre una situación, persona o lugar.

#### **Actividades**

- 1. Ver videos de orientación.
- 2. Realizar oraciones español, inglés y viceversa.
- 3. Escuchar audios y hablar de estos.
- 4. Realizar textos sobre la temática
- 5. Hacer videos por parte de los estudiantes. (exposiciones).
- 6. Transcribir el taller.

  Todas y cada una de estas actividades se realizaran según la orientación del profesor.

#### Metodología

Para este taller los estudiantes deberán transcribir la definición del tema, luego según las indicaciones que del profesor o profesora deberá resolver el taller de acuerdo a cada clase como se hacía en el colegio.

Además los estudiantes deberán entregar videos sobre el tema, oraciones harán exposiciones orales. etc.

Evaluación	Evaluaciones tipo Saber ICFES, análisis y producción de textos, traducción de texto en español e inglés, pruebas orales.
Web grafía y/o Bibliografía	Páginas web, English please 3 (11)

### TALLER ONCE

# Wh questions

### ¿Qué son las "Wh questions"?

Lo primero que debemos saber sobre este tipo de preguntas es que no pueden responderse con "sì" o con "no". Estas preguntas son utilizadas para averiguar <u>información específica</u>.

### ¿Cuáles son las palabras clave y cómo se pronuncian?

Estas son las formas más importantes, pronúncialas y repítelas.

- When? /wen/
- What? /wpt/
- Who? /hu:/
- Where? /wεər/

- Why? /wai/
- Which? /wɪtʃ/
- Whose? /huːz/
- How? /haʊ/

### ¿Qué significan y ejemplos?

### When? ¿Cuándo?

**-When did you go to Los Angeles?** ¿Cuándo fue a Los Ángeles?

### What? ¿Qué, cuál, cuáles?

Dependiendo la pregunta esta palabra puede significar "¿qué?" o "¿cuál?":

- **-What are their names**? ¿Cuáles son sus nombres?
- -What did she say? ¿Qué dijo ella?

### Who? ¿Quién, quiénes?

Regularmente utilizamos esta palabra sin ningún auxiliar:

-Who drove the car? ¿Quién condujo el auto?

### Who...with? ¿Con quién?

-Who do you live with? ¿Con quién vives?

## Where? ¿Dónde?

-Where were you born? ¿Dónde naciste?

### Why? ¿Por qué?

La palabra para preguntar es "why?" y para responder es "because (porque)":

-Why did you call me? ¿Por qué me llamaste?

### Which? ¿Cuál o cuáles?

-Which book do you want? ¿Cuál libro quiere?

### Whose? ¿De quién?

-Whose is this pen? ¿De quién es este bolígrafo?

### How? ¿Cómo?

-How was the trip? ¿Cómo estuvo el viaje?

### How much? ¿cuánto o cuánta?

-How much sugar do you need? ¿Cuánta azúcar necesitas?

## How many? ¿Cuántas o cuántos?

-How many friends do you have? ¿Cuántos amigos tienes?

### How often? ¿Cada cuánto tiempo?

-How often does she go to the cinema? ¿Cada cuánto tiempo va ella a cine?

### How long? ¿Cuánto se demora?

-How long was the movie? ¿Cuánto se demoró la película?

## Ejercicio

Lee la conversación en presente simple y luego tú has uno parecido según tu entorno.

**Renata**: Good morning everyone, I'm Renata and I'm from Brazil. Where do you come from?

**Gina**: Hello. I'm Gina and I live in Colombia. I usually come here to Texas every summer.

Nick: Hey, I'm Nick and I'm American. Welcome to the summer camp. I'm the General

Counselor. Let me tell you that we generally start the day with a music activity.

**Renata**: I like that because I sing and play the drums.

**Nick**: Do you have a band?

**Renata**. Yes, I have a music band in São Paulo. I suppose that children here also play instruments.

Nick: Yeah, some of them do. Do you play any instrument, Gina?

**Gina**: No, I only dance.

<u>Nick</u>: Perfect, so we can play music and dance with the campers. Let's move on to the afternoons, we usually practice some sports like tennis, soccer and baseball.

**Renata**: Great. In my country, we love soccer.

**Gina**: In Colombia, we seldom play baseball but we like soccer too.

**Nick**: Awesome! Children usually choose soccer. Nowadays, soccer is quite popular here in the States. And in the evenings, campers build a campfire and tell scary stories with the Outdoor Activities Staff. Do you like those stories?

Gina: Yes, I do.

**Renata**: No, I don't. I hate darkness and ghost stories.

**Nick: Don't worry**. In that case, we also have a karaoke contest.

Renata: Sure, I will go for that.

**Nick**: Ok, I promise you will have a lot of fun this summer.

 Completa las preguntas con una de las siguientes palabras después las traduces al español:

Who, When, How often, What, How, Why, Where, How many

1 did you meet your wife? I met my wife AT THE UNIVERSITY.
2do you like buying computers? BECAUSE computers are very interesting and useful.  3 was the movie? The movie WAS FUNNY.
4 did you go to the party with? I went to the party with LAURA and MICHAEL.
5is your sister's name? My sister's name is MARTHA
6 is your birthday? My birthday is on July 4th.
7many brothers do you have? I have 10 BROTHERS.
8often does she visit her family? She visits her family 5 TIMES A MONTH.