

Taller de ingles grados segundos 2.020

<b>País: Colombia</b>		<b>Departamento: Antioquia</b>		<b>Municipio: Venecia</b>	
<b>Institución Educativa: San José de Venecia</b>			<b>Nombre del docente: Mónica Patricia Sánchez. Denis Elena Restrepo.</b>		
<b>Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19</b>					
<b>Grado o Nivel</b>	<b>Área o Asignatura</b>	<b>Tema</b>		<b>Duración</b>	
<b>SEGUNDO</b>	<b>INGLES</b>	<b>Los saludos, la familia, los colores, los números, secuencias, edad nombre, profesores, frases.</b>			
<b>Criterios de desempeño</b>					
<p><b>.Expresar ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases.</b></p> <p><b>.Comprender la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas.</b></p> <p><b>.Manejar información como su nombre, edad y procedencia y profesores, usando frases sencillas.</b></p>					
<b>Actividades</b>					
<b>Trabajo práctico por medio de talleres escritos crucigramas sopas de letras dibujos, frases cortas completación de textos</b>					
<b>Metodología</b>					
<b>Los talleres los desarrollaran de manera física luego los sustentaran de manera individual, se harán las correcciones de manera grupal en las clases.</b>					
<b>Evaluación</b>		<b>Revisión del taller y sustentación corrección grupal.</b>			
<b>Webgrafía y/o Bibliografía</b>		<b>pág. web, textos, alameda, palabras mágicas , etc.</b>			

1. Los saludos.

Repasemos y afiansemos los saludos.

Coloreo y pronuncio con ayuda de la familia, ubico el número al cual corresponde la imagen.

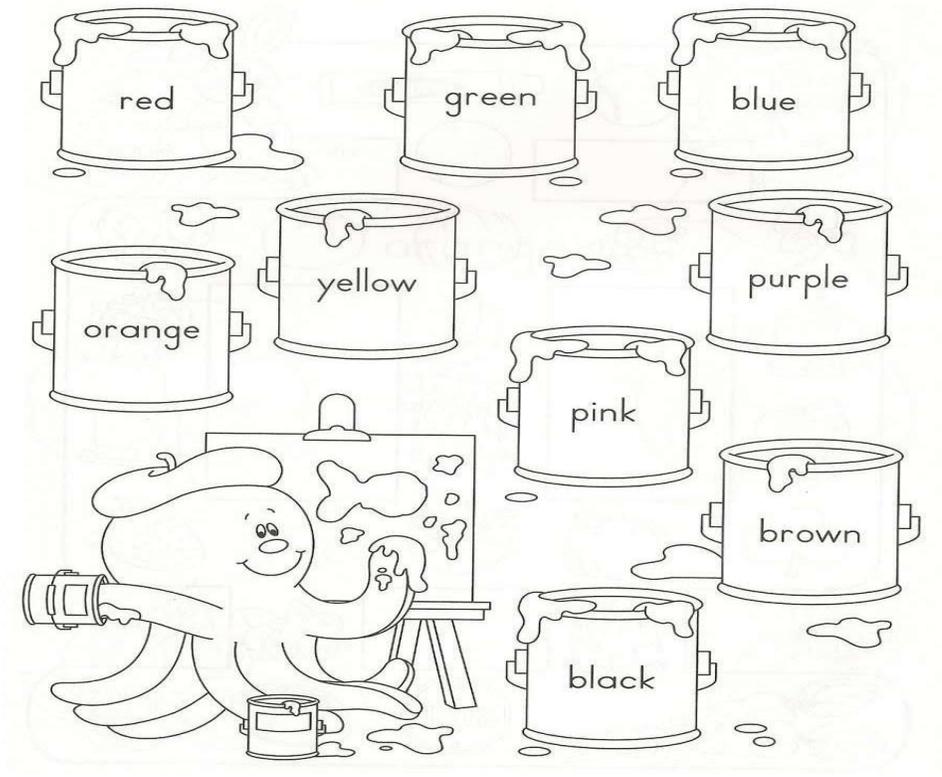


2. Estos son los miembros de la familia en ingles.

**mother:** madre      **father:** padre      **daughter:** hija      **son:** hijo  
**baby:** bebé      **grandmother:** abuela      **grandfather:** abuelo  
**Granddaughter:** nieta      **grandson:** nieto      **aunt:** tía  
**uncle:** tío      **cousin:** primo      **children:** niños      **sister:** hermana  
**brother:** hermano      **siblings:** hermanos      **grandparents:** abuelos

Con ayuda de tu familia construye una loteria debe tener imágenes y nombres.

3. Los colores, Colorea la imagen.



4. Busca en la sopa de letras los colores.

A word search puzzle with a grid of letters. The grid is surrounded by decorative elements: a pencil at the top left, a smiling sun with sunglasses at the top right, an airplane at the bottom left, and a bird at the bottom right.

p	u	r	p	l	e	j	q	d	b
i	r	e	m	d	s	e	l	p	l
n	e	d	n	h	g	u	k	u	u
k	s	b	o	o	r	a	n	g	e
l	e	s	t	d	e	p	c	a	z
e	n	i	k	y	e	l	l	o	w
g	o	l	d	n	n	o	f	k	h
r	r	v	i	x	a	i	w	l	i
i	m	e	q	b	w	g	y	f	t
d	b	r	o	w	n	n	p	n	e

- Elaboro en el cuaderno de ingles dibujos que representen los colores encontrados en la sopa de letras.
- Coloreo los números y repasa las palabras, luego une con flechas los números con la palabra correcta.



ONE TWO THREE FOUR FIVE SIX SEVEN EIGHT

0	one
1	zero
2	three
3	five
4	two
5	six
6	four

7	ten
8	eight
9	seven
10	nine
11	eleven
12	twelve
13	thirteen

14	fourteen
15	seventeen
16	sixteen
17	twenty
18	eighteen
19	fifteen
20	nineteen

- Los números. Afianzo la pronunciación y el reconocimiento. Busco los nombres de los numeros del 1 al 10.

P F O U R O B N  
 O K E X P P F I  
 N T I V N T E N  
 E W G O F I V E  
 K O H T H R E E  
 S N T Z E R O S  
 I S E V E N Z K  
 X H R K K V Q K

8. Realizo las adiciones.

$$\text{Four} + \text{six} = \text{ten}$$

$$\text{Two} + \text{six} = \underline{\quad}$$

$$\text{Three} + \text{seven} = \underline{\quad}$$

$$\text{Three} + \text{two} = \underline{\quad}$$

$$\text{One} + \text{five} = \underline{\quad}$$

$$\text{Eight} + \text{one} = \underline{\quad}$$

$$\text{Seven} + \text{two} = \underline{\quad}$$

$$\text{Three} + \text{two} = \underline{\quad}$$

$$\text{Four} + \text{four} = \underline{\quad}$$

$$\text{Six} + \text{four} = \underline{\quad}$$

$$\text{Two} + \text{one} = \underline{\quad}$$

$$\text{Two} + \text{four} = \underline{\quad}$$

9. Uno con una línea la palabra que corresponde con el número.

TEN	13
ELEVEN	16
TWELVE	11
THIRTEEN	19
FOURTEEN	17
FIFTEEN	12
SIXTEEN	10
SEVENTEEN	15
EIGHTEEN	20
NINETEEN	18
TWENTY	14

10. Con ayuda de tu familia lee y práctica colorea la figura.

Hi hello! Hi ¡hello  
 I am Sam. I am betty.  
 How are you?  
 I am fine, sam.  
 I am fine, Betty.  
 Hi hello! ¡hi ! hello



11. Para presentarnos o entablar un dialogo con otra Persona debemos conocer las siguientes expresiones. Colorea y realiza una pronunciación, recorta las frases y pégalas en el cuaderno de inglés, dibújate y decora tu nombre utilizando las expresiones.

My mame is

Mi nombre es

I AM

Yo soy

very well thanks

muy bien gracias

12. Completa la conversación.

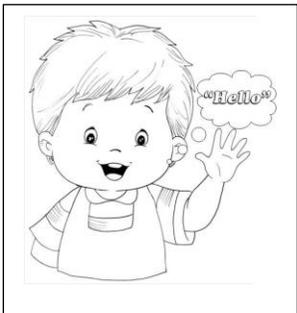
Hi!

I am Carla. -----

What's your name? My -----

How are you? very well -----

Goobye -----



Edad, meses y años en ingles

Months	Meses
January	enero
February	febrero
March	marzo
April	abril
May	mayo
June	junio
July	julio

August	agosto
September	septiembre
October	octubre
November	noviembre
December	diciembre

13. Observa los meses del año y resuelve las siguientes preguntas.

- 14. En qué mes naciste -----
- 15. En qué mes nació tu papá -----
- 16. En qué mes nació tu mamá. -----
- 17.Cuál es el mes que más te gusta y por qué -----
- 18. En Cuál mes se celebra la navidad. -----
- 19. En qué mes se celebra la semana santa. -----

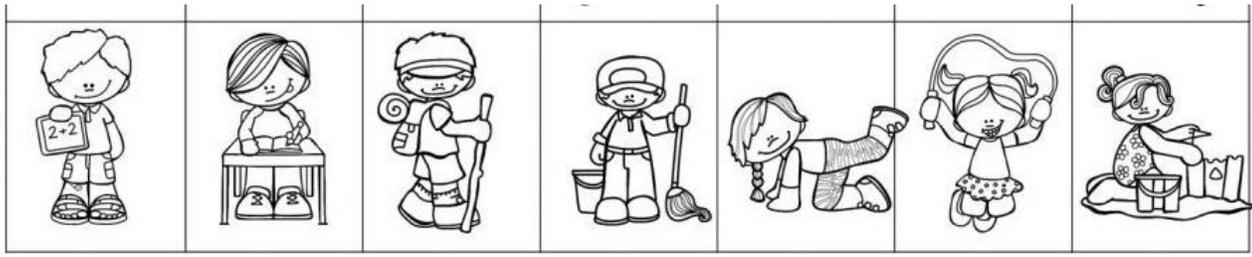
Los días de la semana.

20. Colorea los días de la semana.

 MONDAY LUNES	 THURSDAY JUEVES
 TUESDAY MARTES	 FRIDAY VIERNES
 WEDNESDAY MIÉRCOLES	 SATURDAY SÁBADO
	 SUNDAY DOMINGO

21.. Mira las actividades que tienes que realizar en la semana y contesta las preguntas.

Monday      Tuesday      Wednesday      Thursday      Friday      Saturday  
 Sunday.



El día de estudiar matemática es -----

Me voy de excursión el -----

Escribo un cuento el -----

Ayudo en casa a limpiar el -----

Me gusta hacer gimnasia él. -----

Salto a la cuerda el -----

Hago castillos de arena él. -----

22. Busca en la sopa de letras algunos meses del año.

E	A	P	R	I	L	I	M	C	P
D	E	C	E	M	B	E	R	H	L
O	Z	G	F	Y	K	J	U	L	Y
P	X	J	R	E	B	O	T	C	O
A	U	G	U	S	T	H	M	T	W
N	O	V	E	M	B	E	R	K	Q
L	S	E	P	T	E	M	B	E	R

**23. Escribe los nombres.**

January: \_\_\_\_\_

March: \_\_\_\_\_

April: \_\_\_\_\_

June: \_\_\_\_\_

August: \_\_\_\_\_

October: \_\_\_\_\_

**24. Resuelve.**

- a. my name is \_\_\_\_\_
- b. my age \_\_\_\_\_
- c. My favorite activity is \_\_\_\_\_
- d. my favorite animal is \_\_\_\_\_

**25. Realizo un dibujo de mi familia y escribo en ingles su nombre.**

