INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA - ANTIOQUIA

Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19

Nombre del docente: Claudia Cecilia Adarve M. – Luz Amparo Urrego Q.– Pedro José Cuartas R.
Grado o Nivel: Tercero
Área o Asignatura: inglés
Tema: Palabras interrogativas

Guía 1

Criterios de desempeño

Traduce correctamente palabras interrogativas en inglés y construye oraciones con ellas.

Actividades

Palabras interrogativas

Observa y lee detenidamente cada cuadro.

What?
-Significa: "¿Qué?" /"¿Cúal?"
-Se puede utilizar para personas, animales y cosas.
Ejemplos:
-What is this? - ¿Qué es esto?
-What is your name? - ¿Cuál es tu nombre?

Who?
-Significa: "¿Quién?"
-Se puede utilizar para preguntar por personas.
Ejemplos:
-Who is that boy? - ¿Quién es ese niño?
-Who is eating an apple? - ¿Quién está comiendo una manzana?

Why?
-Significa: "¿Por qué?"
-Se puede utilizar para saber la razón de algo. Las respuestas deben de contestarse con "Because" (Porque...)
Ejemplos:
-Why are you happy? Because I have got a new ball
¿Por qué estas contento? Porque tengo una pelota nueva

Which?
-Significa: "¿Qué?"/"¿Cuál?"/"¿Cuáles?"
-Se puede utilizar para dar una elección entre dos o más cosas
Ejemplos:
-Which colour is he painting? - ¿De qué color está pintando?

Where?
-Significa: "¿Dónde?"
-Se utiliza para preguntar por lugares o situaciones.
-Where do you live? - ¿Dónde vives?
-Where is the school? - ¿Dónde está el colegio?

When?
-Significa: "¿Cuándo?"
-Se puede utilizar para preguntar por el tiempo cronológico.
Ejemplos:
-When is your birthday? - ¿Cuándo es tu cumpleaños?

Whose?
-Significa: "¿De quién?"
-Se puede utilizar para saber quién es el dueño de algo
Ejemplos:
-Whose is the rubber? - ¿De quién es la goma?

How?
-Significa: "¿Cómo?"
-Se puede utilizar para saber la manera de hacer algo.
Ejemplo:
-How do you do? - ¿Cómo lo haces?
Otros significados:
-How many?: ¿Cuántos?
- How much?: ¿Cuánto?
-How long?: ¿Cuánto tiempo?
-How old?: ¿Cuántos años?
-How often?: ¿Con qué frecuencia?

Resumiendo:

Inglés	Pronun.	Español
What?	/uat/	¿Qué?
Where?	/uer/	¿Dónde?
Who?	/ju/	¿Quién?
When?	/uen/	¿Cuándo?
Why?	/uai/	¿Por qué?
Whose?	/jus/	¿De quién?
Which?	/uich/	¿Cuál?
How?	/jau/	¿Cómo?

Practica:

1. **Traduce las siguientes oraciones:**
   a. *¿How are you?* _____
   b. *¿What is your name?* _____
   c. *¿Where are you from?* _____
   d. *¿What is that?* _____
   e. *¿How is my house?* _____
   f. *¿Who is he?* _____
   g. *¿When is monday?* _____
   h. *¿Which is your apple?* _____

2. **Apareamiento:** Une la pregunta en inglés con la respectiva traducción en español.

_____ *What?*	1. ¿Cuál?
_____ *Where?*	2. ¿Por qué?
_____ *Who?*	3. ¿Cuándo?
_____ *When?*	4. ¿Cómo?
_____ *Why?*	5. ¿Dónde?
_____ *Whose?*	6. ¿Qué?
_____ *Which?*	7. ¿Quién?
_____ *How?*	8. ¿De quién?

3. **Recortar y pegar cada palabra en inglés, escribirla debajo en español:**

Who?		*When?*
	Why?	
Which?		*What?*
	Where?	
Whose?		*How?*

4. **Construye las siguientes oraciones en inglés:**
   a. ¿Quién es ella?_____
   b. ¿Qué es eso?_____
   c. ¿Cuándo es mayo?_____
   d. ¿Dónde es la clase?_____
   e. ¿Cuál es la oficina?_____
   f. ¿De quién es el lápiz?_____
   g. ¿Cómo es mi abuelo?_____

5. **Colorea:**

Metodología

Realización de taller, ejercicios individuales y ayuda de los padres de familia en casa.

Ayuda de los medios tecnológicos (videos explicativos)

WHO WHAT WHEN WHERE WHY? Aprende a hacer preguntas en inglés fácilmente. inglesamericano101. https://www.youtube.com/watch?v=nhZFUzogqAU

Uso De Wh Question - Oraciones Con Question Words: What, Which, Who, Whose, Where - Lección # 15. Ingles Fácil – ALEMA. https://www.youtube.com/watch?v=uzx-mlErpbE

Evaluación

Taller desarrollado
Socialización posterior en clase
Prueba tipo Icfes

Webgrafía y/o Bibliografía

WHO WHAT WHEN WHERE WHY? Aprende a hacer preguntas en inglés fácilmente. inglesamericano101. https://www.youtube.com/watch?v=nhZFUzogqAU

Uso De Wh Question - Oraciones Con Question Words: What, Which, Who, Whose, Where - Lección # 15. Ingles Fácil – ALEMA. https://www.youtube.com/watch?v=uzx-mlErpbE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA - ANTIOQUIA

Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19

Nombre del docente: Claudia Cecilia Adarve M. – Luz Amparo Urrego Q.– Pedro José Cuartas R.
Grado o Nivel: Tercero
Área o Asignatura: inglés
Tema: La familia.

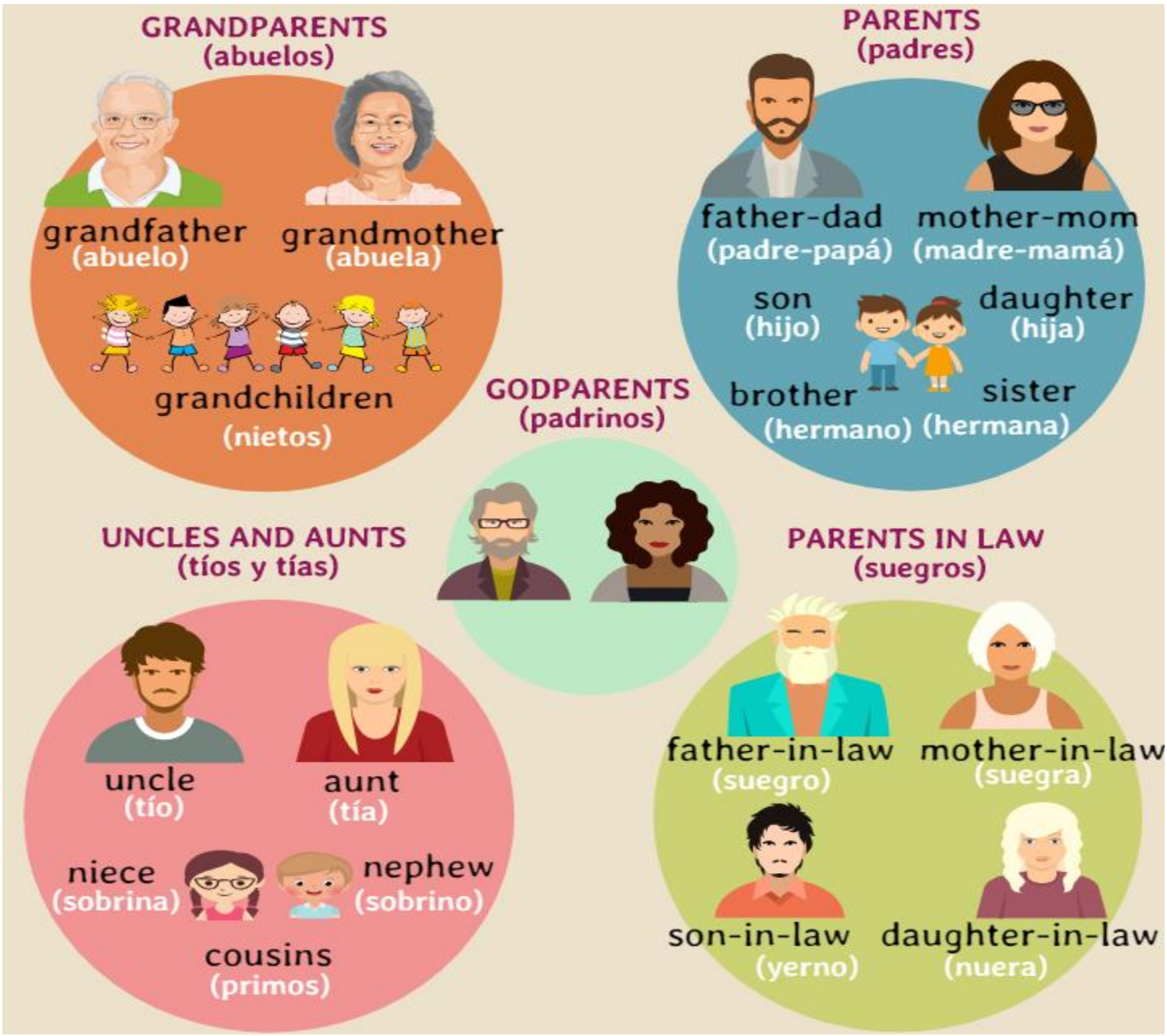
Guía 2

Criterios de desempeño

Identificar los miembros de la familia en inglés y construir oraciones con ellas.

Actividades

La Familia



1. Colorea los personajes y tarduce cada palabra:

Grandfather

Grandmother

Father

Mother

Uncle

Aunt

Brother

Sister

Son

Daughter

Grandson

Grandaughter

Cousin

Niece

Nephew

2. Busca los miembros de la familia en la sopa de letras

D	A	U	G	H	T	E	R	W	Y	N	L	S
F	B	M	O	T	H	E	R	E	Q	H	Z	V
H	I	U	N	C	L	E	P	O	L	I	C	E
I	B	R	O	T	H	E	R	S	G	K	K	G
H	Q	I	H	Y	S	N	D	R	I	V	E	R
G	R	A	N	D	M	O	T	H	E	R	D	X
T	H	G	J	M	P	S	I	S	T	E	R	Q
Y	C	O	U	S	I	N	F	A	T	H	E	R
I	F	A	R	M	E	R	V	G	D	L	N	S
C	S	E	C	R	E	T	A	R	Y	Z	E	L
R	B	S	O	N	V	D	O	C	T	O	R	T
G	R	A	N	D	F	A	T	H	E	R	Y	O
M	Y	V	H	V	A	U	N	T	V	T	N	T

- Grandfather
- Grandmother
- Father
- Mother
- Uncle
- Aunt
- Brother
- sister
- cousin
- son
- daughter

3. Recorta las palabras del recuadro y pégalas en el cuadro que corresponde para formar la familia. Dibújate donde corresponde.

brother

father

grandfather

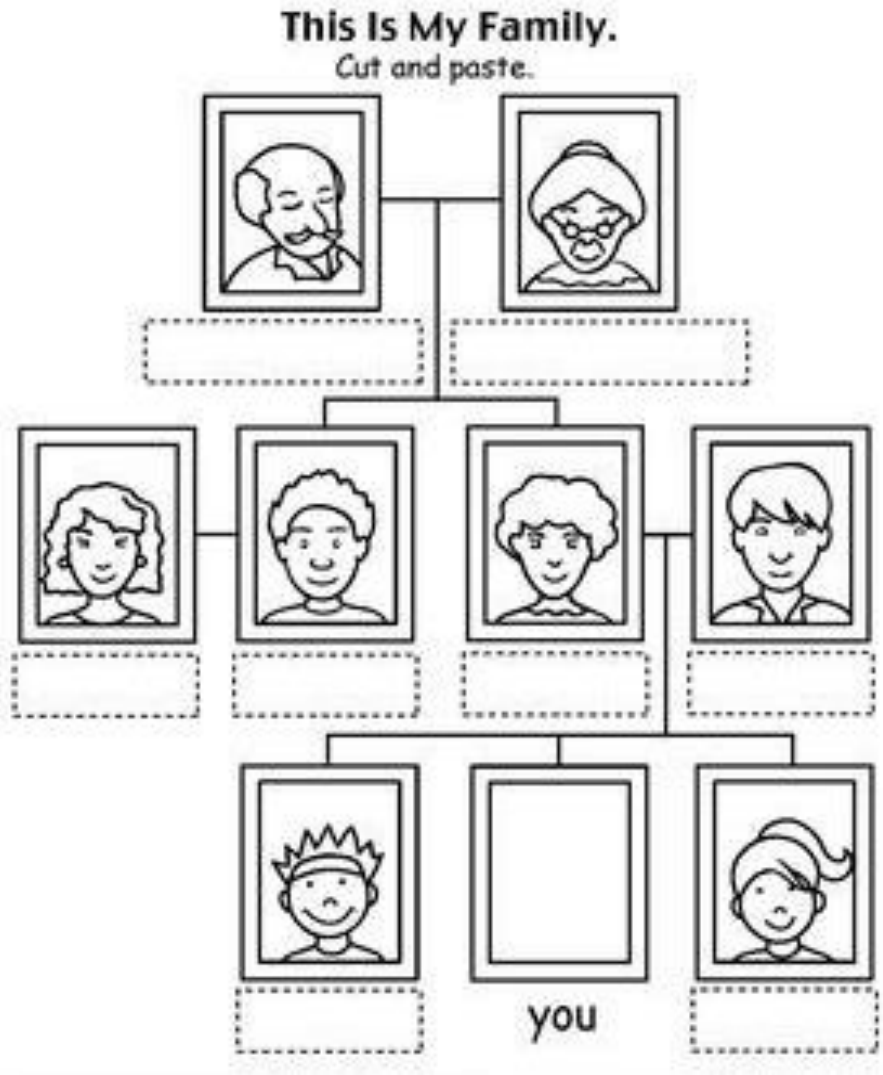
uncle

aunt

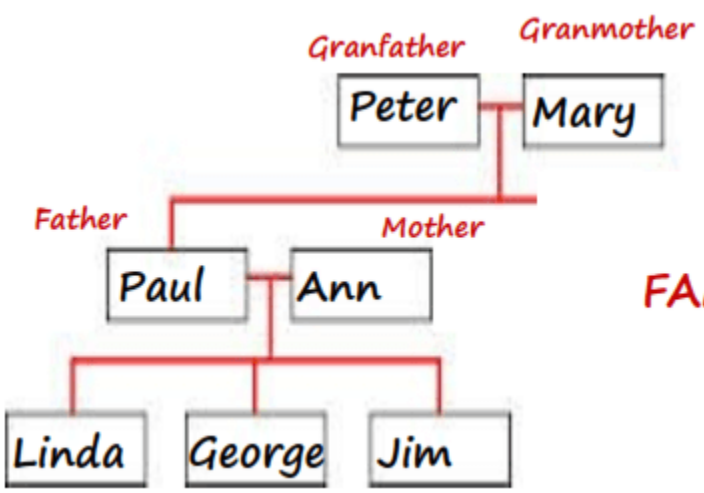
mother

sister

grandmother



4. De acuerdo a la imagen completa las oraciones. Luego tradúcelas:



FAMILY

I AM JIM.

- Linda is my sister.
- George is my _____.
- Ann is my _____.
- Paul is my _____.
- _____ is my grandfther.
- Mary is my_____.

Traducción:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Metodología

Realización de taller, ejercicios individuales y ayuda de los padres de familia en casa.

Ayuda de los medios tecnológicos (videos explicativos)

La familia en inglés: https://www.youtube.com/watch?v=UkKzg2TmtRU
https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ

Evaluación

Taller desarrollado
Socialización posterior en clase
Prueba tipo Icfes

Webgrafía y/o Bibliografía

https://www.aprenderinglesrapidoyfacil.com/2012/11/20/vocabulario-sobre-los-miembros-de-la-familia-en-ingles/

https://co.pinterest.com/pin/355784439308643188/

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA - ANTIOQUIA

Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19

Nombre del docente: Claudia Cecilia Adarve M. – Luz Amparo Urrego Q.– Pedro José Cuartas R.
Grado o Nivel: Tercero
Área o Asignatura: inglés
Tema: Los pronombres personales

Guía 3

Criterios de desempeño

Construir oraciones sencillas empleando los pronombres.

Actividades

Los Pronombres

En inglés existen 8 pronombre personales: 5 singulares y 3 plurales

1. Singular:

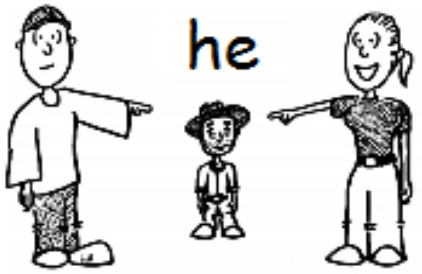
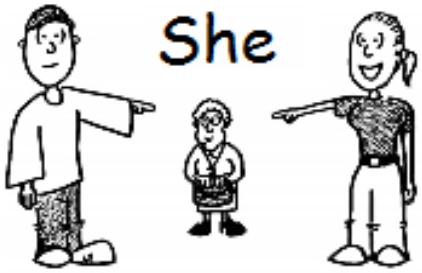
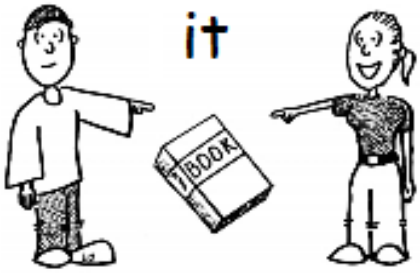
PRONOMBRE	TRADUCCIÓN	PRONUNCIACIÓN
I	yo	aI
You	Usted, Tú, Vos	ju
He	Él	hi
She	Ella	shi
It	ese esa	it

2. Plural:

PRONOMBRE	TRADUCCIÓN	PRONUNCIACIÓN
We	Nosotros o Nosotras	wi
You	Ustedes, Vosotros, Vosotras	ju
They	Ellas o Ellos	ðeI

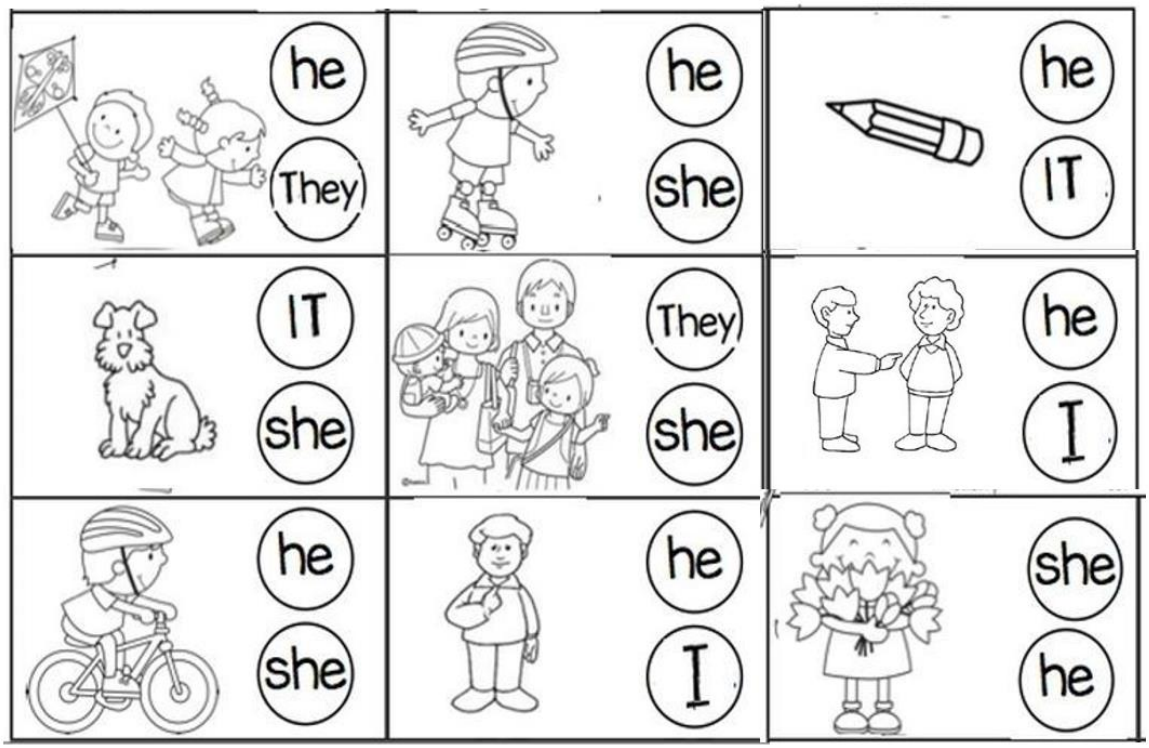
1. Colorea y practica la pronunciación.

Personal Pronouns

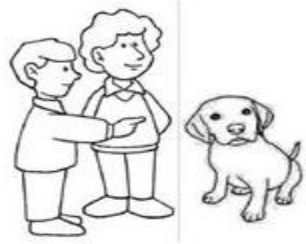
Singular	Plural
I	We
you	you
 he	they
 She	
 it	

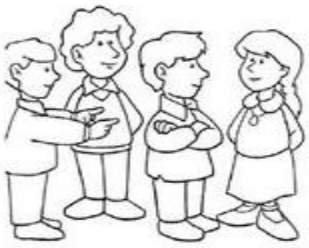
http://patyprofe.blogspot.com/

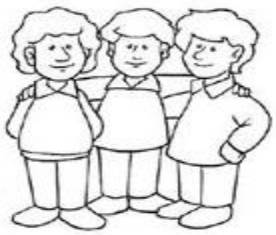
2. Elige y colorea el recuadro correcto según cada imagen.

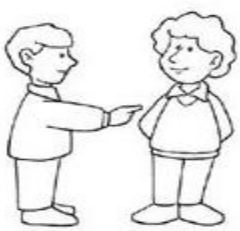


3. Une con una línea el pronombre y la imagen que lo representa









I

YOU
SINGULAR

HE

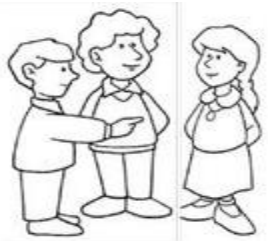
SHE

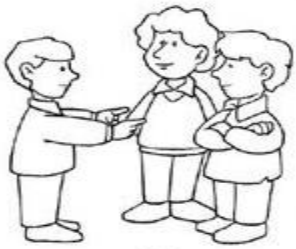
IT

WE

YOU
PLURAL

THEY





4. Escribe el pronombre personal adecuado para cada oración en inglés. Luego traduce

ORACIONES	TRADUCCIÓN
a) **Peter** is a teacher. _____ is a teacher.	
b) **Peter and Oscar** are teachers. _____ are teachers.	
c) **Maria** plays tennis. _____ plays tennis.	
d) **Charles and I** like American movies. _____ like American movies.	
e) **The cat** is black. _____ is black.	

Metodología

Realización de taller, ejercicios individuales y ayuda de los padres de familia en casa.

Ayuda de los medios tecnológicos (videos explicativos)

Los pronombres personales: https://www.youtube.com/watch?v=cVkSndpZtN0

Explicación animada: https://www.youtube.com/watch?v=dqeSXV_j4l4

Evaluación

Taller desarrollado
Socialización posterior en clase
Prueba tipo Icfes

Webgrafía y/o Bibliografía

https://www.aprenderinglesrapidoyfacil.com/2013/09/04/ejercicios-de-pronombres-personales-en-ingles/

https://co.pinterest.com/pin/310607705541481785/