INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA - ANTIOQUIA

Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19

Nombre del docente: Claudia Cecilia Adarve Moncada – Pedro José Cuartas Restrepo
Grado o Nivel: Tercero
Área o Asignatura: Sociales
Tema: Las normas de convivencia

Guía 1

Criterios de desempeño

Reconocer y cumplir la norma como elemento básico de la convivencia.

Actividades

Las normas de convivencia

Las ***normas de convivencia*** nos ayudan a vivir en comunidad, son reglas de conducta que nos indican que cosas podemos hacer y que cosas no podemos hacer.

En una familia también están presentes las normas. Cuando colaboran todos con las tareas del hogar, respetándose y tratándose con amor

También en la escuela existen normas que debes recordar, para poder establecer una buena relación con los demás. Algunas de ellas son:

En todas las comunidades existen normas de convivencia. El barrio es una comunidad y allí están presentes normas que permiten a los vecinos convivir en armonía y solucionar los problemas.

Veamos algunas situaciones en las que intervienen las normas:

- TIRAR LA BASURA DONDE CORRESPONDA

- ESCUCHAR MÚSICA SIN MOLESTAR A LOS DEMÁS

- SALUDAR CON RESPETO A LOS DEMÁS

- RESPETAR LAS NORMAS DE TRANSITO

1. Conversa con tu familia y escribe que normas de convivencia practican siempre en casa.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

i) _____

j) _____

2. ***Selecciona la opción que corresponda, según sea V (verdaderos) o F (falso)***

	F	V
a) Las normas de convivencia están en toda la comunidad menos en la familia.		
b) Las normas de convivencia nos ayudan a vivir en comunidad.		
c) Solo en algunas comunidades existen normas de convivencia.		
d) En la escuela hay normas de convivencia.		

3. Observa la siguiente imagen:

Piensa y responde:

- ¿Qué escribieron los niños?

  _____

- ¿Sabes qué significa esta palabra?

  _____

Sabías que...

...las normas de convivencia son acuerdos para vivir en paz y armonía con las personas y el medio que nos rodea, basado en el ejercicio de libertad y el respeto a las diferencias; así como, a la capacidad de los integrantes de una comunidad para elegir y responder por las consecuencias de sus actos.

4. Escribe 5 normas del salón de clase

Nuestras normas de Convivencia

_____

_____

_____

_____

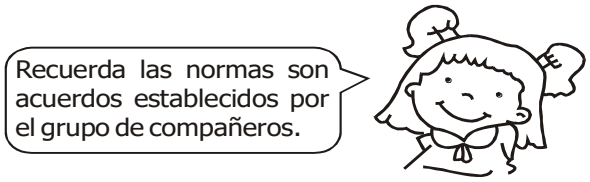
_____

_____

_____

_____

Para vivir en armonía es necesario tener un conjunto de normas que deberán ser cumplidas y respetadas.



5. ¡Une con una flecha! Luego colorea

- Llegar puntualmente a clases.
- Traer todos los útiles.
- Levantar la mano para hablar.
- Venir aseado a clases.
- Dejar el salón en orden antes de irse.

6. Pupivalores

Encuentra seis valores importantes para lograr la paz y escríbelos.

O	P	Q	R	S	T	U	V	W	Z	P	X	Y	I	E	F	A
L	W	S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	J	I	J	X
L	S	S	T	Q	S	O	R	P	T	P	A	T	A	D	U	U
Q	V	O	E	L	D	A	D	I	T	S	E	N	O	H	S	V
L	I	A	P	T	J	A	E	I	O	U	I	Z	Y	X	T	W
Ñ	J	E	S	O	G	I	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A
P	G	E	E	F	L	Ñ	H	R	U	T	E	U	O	A	C	S
H	O	N	R	A	D	E	Z	N	H	E	R	N	I	T	I	Q
J	I	P	R	E	I	A	H	O	N	E	S	T	I	D	A	D

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. Une con una línea el valor y las actitudes para cada uno de ellos:

Solidarios ○	○ Respetar las cosas de los demás.
Honestos ○	○ Ayudarnos unos a otros.
Honrados ○	○ Decir siempre la verdad.
Respetuosos ○	○ Teniendo buenas relaciones con los demás.

8. Descubre el mensaje de paz y recuérdalo siempre. Observa bien la clave.

V	4	V	6	M	5	S		2	N		P	6	Z		Y		6	R	M	5	N	4	6	

C	8	L	T	4	V	6	N	D	5		V	6	L	5	R	2	S	

Clave: A = 6 E = 2 I = 4 O = 5 U = 8

9. Escribe un ejemplo real en el que demuestres los siguientes valores con tus compañeros y que nos invite a cumplir las normas en todos los lugares.

a) Solidaridad:

_____

b) Respeto:

_____

c) Honradez:

_____

d) Honestidad:

_____

e) Justicia:

_____

f) Tolerancia:

_____

Metodología

Realización de taller, ejercicios individuales y ayuda de los padres de familia en casa.

Ayuda de los medios tecnológicos (videos explicativos)

Las normas: https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ

Evaluación

Taller desarrollado
Socialización posterior en clase
Prueba tipo Icfes

Webgrafía y/o Bibliografía

Ciencias sociales, Guías de aprendizaje, Escuela Nueva.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA - ANTIOQUIA

Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19

Nombre del docente: Claudia Cecilia Adarve Moncada – Pedro José Cuartas Restrepo
Grado o Nivel: Tercero
Área o Asignatura: Sociales
Tema: Los grupos sociales

Guía 2

Criterios de desempeño

Reconocer los diferentes grupos sociales a los que pertenecemos y su importancia en la vida en comunidad.

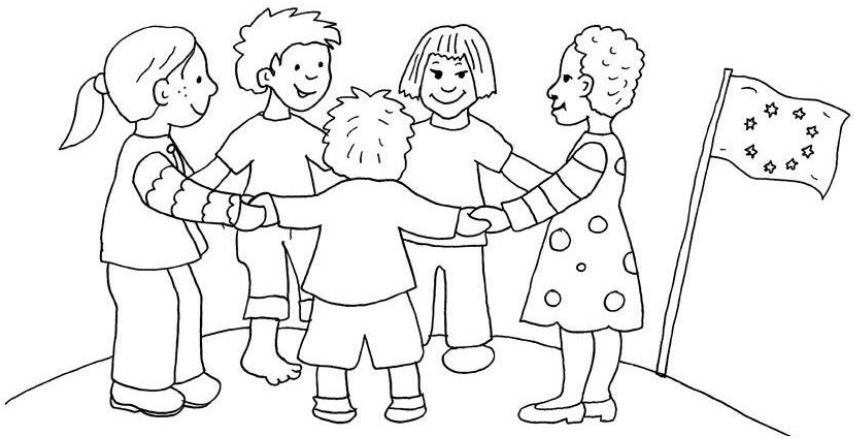
Actividades

Los grupos sociales

PERTENECEMOS A UN GRUPO

Los niños y las niñas formamos parte de diferentes grupos, los más importantes son la familia y la escuela… Cuando las personas se reúnen para desarrollar una actividad forman un grupo

Colorea



1. Responde:

¿Con quienes estableces las primeras relaciones sociales? _____

_____

¿Qué tipo de dificultades por convivencia suelen presentarse al interior de una familia o de la comunidad escolar? _____

_____

¿Qué tipo de medidas y estrategias ha inventado el ser humano a través de la historia para evitar conflictos y para solucionar los problemas por convivencia? _____

_____

2. En tus palabras cómo definirías las siguientes palabras:

- Convivencia.
- Armonía social.
- Conflicto social.
- Tensión social.
- Respeto.
- Tolerancia.
- Resolución de conflictos.
- Negociación.
- Diálogo.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

3. lee el texto y responde las preguntas

El ser humano es un ser social

Desde que naces te relacionas con el mundo a través de relaciones e interacciones sociales. Cuando eres bebé tu mundo social está constituido por unas pocas personas –padre, madre, hermanos, abuelos y otros que te cuidaban– que han sido muy importantes en tu vida. Después ese mundo social se va ampliando y aumentan los contactos y las interacciones. En la escuela conoces compañeros y profesores. En el lugar donde vives, compartes con vecinos del barrio, de la vereda o del pueblo, y cuando eres adulto aumenta aun más tu círculo de contactos sociales, en el trabajo por ejemplo.

Por lo tanto se puede afirmar que el ser humano nace y se construye estando en relación con sus semejantes, con ellos establece lazos de diferente naturaleza y amplitud, de ellos aprende formas de estar y de sentirse con y entre los otros.

En los diferentes espacios y momentos de relación entre las personas, en la familia, en la escuela, en el vecindario y en el trabajo, se presentan tensiones, por los intereses individuales y el bienestar colectivo. Esas tensiones es normal que se den, sin embargo para aprender a convivir debemos aprender a manejarlas y solucionarlas.

a) ¿Cuál es el primer grupo al que pertenecemos al nacer?

_____

b) ¿En cual grupo social interactuamos con compañeros y maestros?

_____

c) ¿Cuál afirmación encuentro en el texto?

_____

_____

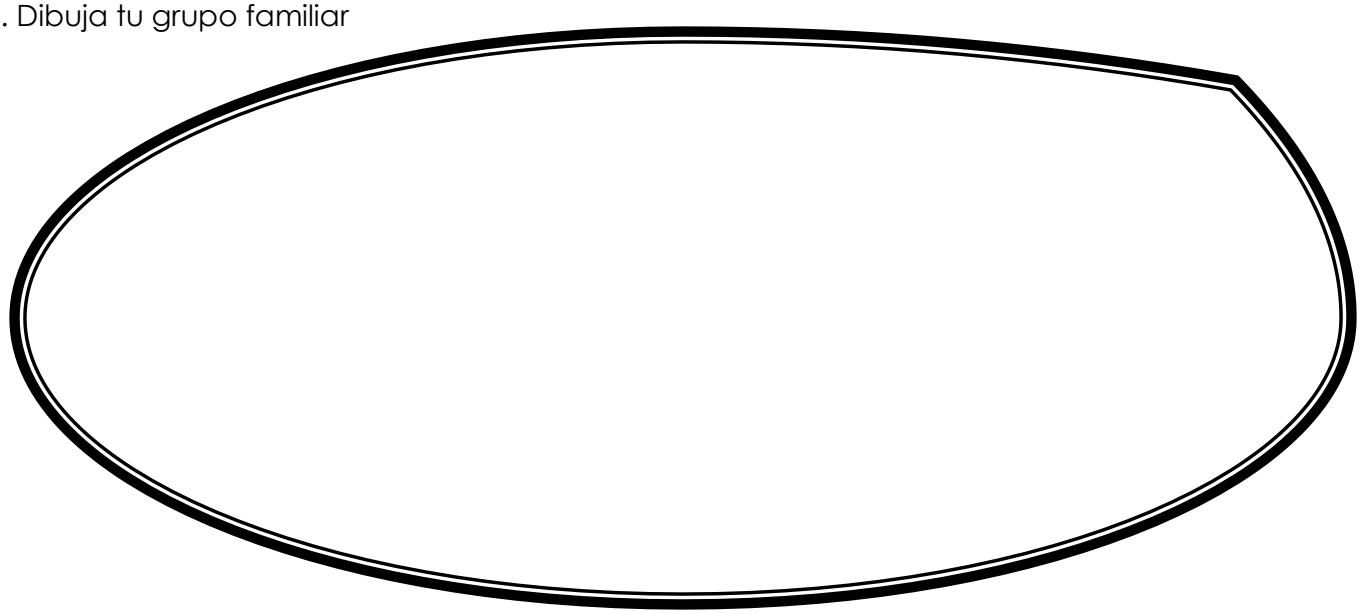
d) ¿Qué herramienta podemos utilizar para solucionar los conflictos y diferencias o tensiones en los grupos sociales?

_____

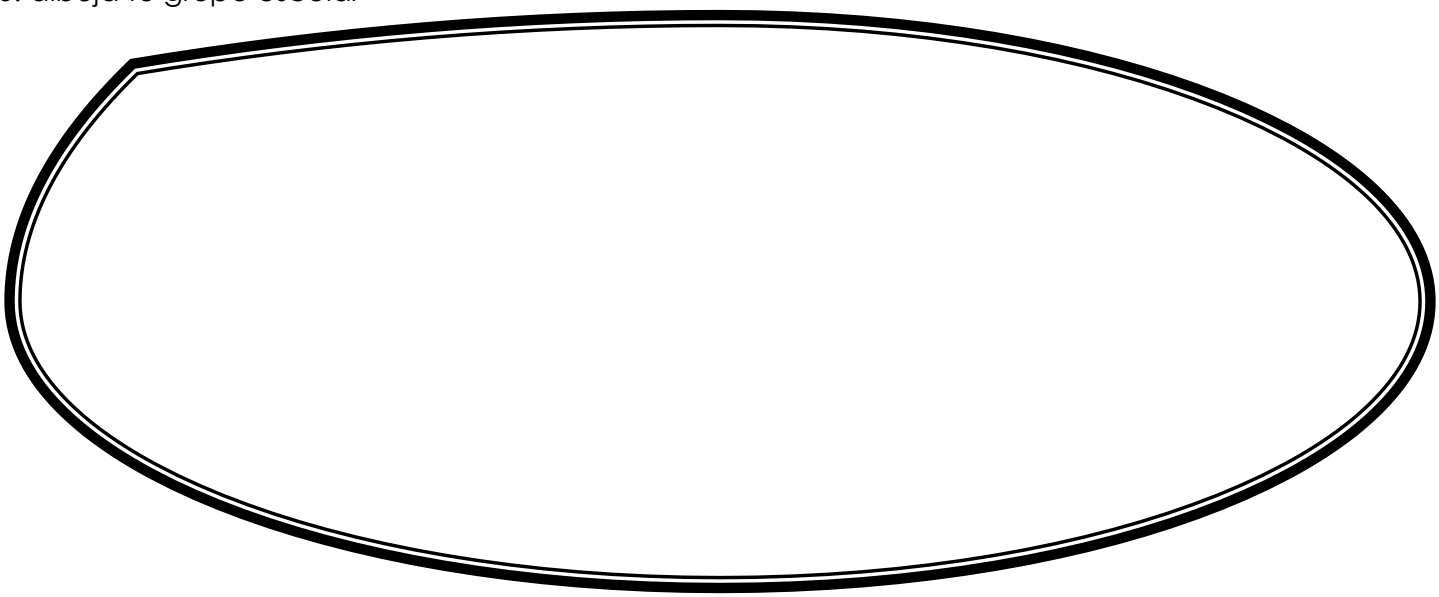
4. Observa la imagen, colorea y responde

- ¿Qué grupo diferencias?.
- ¿Crees que es importante el trabajo en grupo? ¿Por qué?
- ¿Por qué crees que están reunidos?
- ¿Qué actividad realizan?
- ¿Qué intereses crees que comparten?

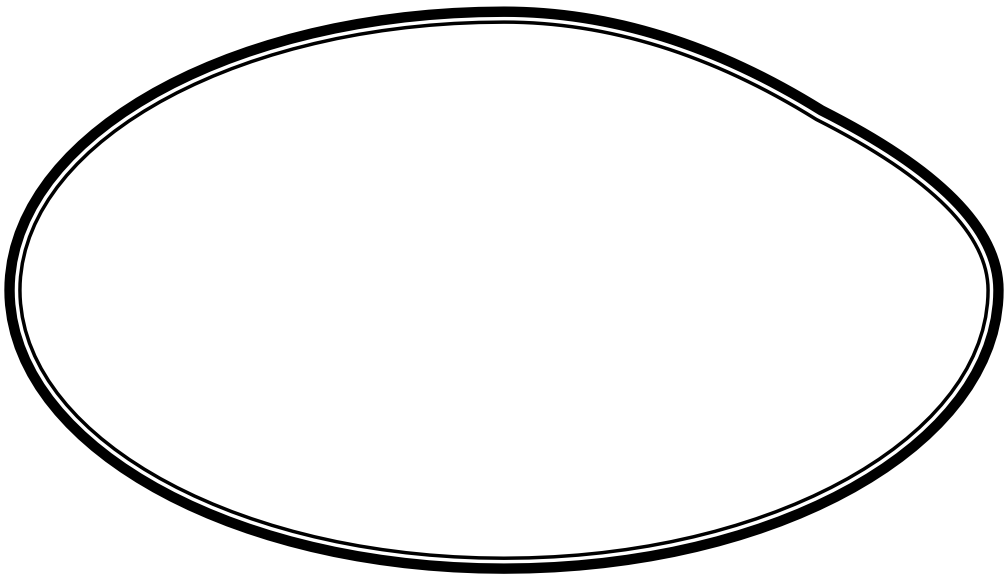
5. Dibuja tu grupo familiar



6. dibuja tu grupo escolar



7. Dibuja otro grupo al que pertenezcas y escribe 2 normas que se deben cumplir allí.



NOMBRE DEL GRUPO:

_____

NORMAS:

1. _____
   _____
   _____

2. _____
   _____
   _____

8. Inventa un cuento en el cual incluyas las actividades que realizas en un grupo, puede ser con tu familia, en la escuela o en otro grupo al cual pertenezcas. Inventa un titulo creativo para tu cuento.

Titulo: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Metodología

Realización de taller, ejercicios individuales y ayuda de los padres de familia en casa.

Ayuda de los medios tecnológicos (videos explicativos)

Los grupos sociales: https://www.youtube.com/watch?v=ykRw-WZ-yik
https://www.youtube.com/watch?v=MzuPpRKlevA

Evaluación

Taller desarrollado
Socialización posterior en clase
Prueba tipo Icfes

Webgrafía y/o Bibliografía

Ciencias sociales, Guías de aprendizaje, Escuela Nueva.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA - ANTIOQUIA

Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19

Nombre del docente: Claudia Cecilia Adarve Moncada – Pedro José Cuartas Restrepo
Grado o Nivel: Tercero
Área o Asignatura: Sociales
Tema: Los símbolos patrios

Guía 3

Criterios de desempeño

Identificar e interiorizar los símbolos patrios.

Actividades

Los símbolos patrios

Los símbolos nacionales o símbolos patrios son aquellos que representan a estados, municipios, naciones y países, y así son reconocidos por otros estados y países.

Generalmente estos símbolos se formulan a partir de representaciones visuales o verbales que pretenden difundir los valores de la historia o de los personajes célebres del país.

Aunque en su mayoría los más usados son la bandera nacional y el escudo, los símbolos nacionales o emblemas de una nación son los siguientes:

La bandera nacional

El escudo de armas

El himno nacional

La flor nacional

El animal nacional

Significado e importancia de los símbolos patrios.

Nuestros símbolos patrios fueron elaborados durante las luchas por la independencia.

La bandera, el escudo y el Himno Nacional… Su historia, sus colores, las imágenes que contienen nos revelan nuestra maravillosa historia.

Importancia del respeto a nuestros símbolos.

Respetar nuestro símbolos es respetar la historia de país, de la patria, del pasado de todos los colombianos.

Respetar nuestros símbolos significa valorarnos a nosotros mismos.

Respetar los símbolos es respetar a todos nuestros compatriotas.

Respetar nuestros símbolos es honrar la lucha de un pueblo por su libertad e independencia; honrar la república como sistema de gobierno vigente hasta nuestros días.

Colombia tierra querida himno de fe y armonia

Cantemos, cantemos todos grito de paz y alegria

Vivemos siempre vivemos a nuestra patria querida

Tu suelo es una oracion y es un canto de la vida …

NUESTROS SÍMBOLOS

LA BANDERA

La bandera de Colombia simboliza riqueza, cielo, mares y la sangre derramada por los hèroes de la patria.

EL ESCUDO

El escudo de Colombia es emblema heraldico que representa al paìs Junto con la Bandera y el Himno Nacional.

EL HIMNO NACIONAL

Està conformado por once estrofas y un coro, fue escrito por el presidente Rafael en 1.887 y su mùsica por Oreste Cindici.

EL AVE NACIONAL

El Ave Nacional que representa la Repùblica es el còndor. esta Es el ave voladora màs grande del mundo y tiene como simbolo fuerza y salud

LA FLOR NACIONAL

La orquidea es la Flor Nacional, muestra de la belleza y sensibilidad De las mujeres de Colombia. Es considerada la flor mas hermosa del Planeta.

EL ARBOL NACIONAL

Es una palma exclusiva de los Andes colombianos de imponente belleza extraordinaria fortaleza y legendaria longevidad.

1. Colorea y busca las palabras en la sopa de letras

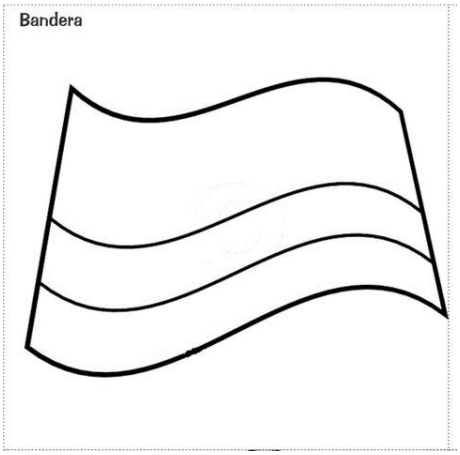
Encuentra en la sopa de letras las palabras mencionadas y luego colorea los símbolos con los colores correspondientes.

SIMBOLOS PATRIOS

C	Ñ	D	Q	X	Z	L	C	S	J
O	Z	M	W	A	D	S	Z	U	J
N	X	Z	F	E	L	X	N	V	S
D	A	R	E	D	N	A	B	H	I
O	J	X	P	I	D	C	W	F	M
R	L	J	Ñ	U	U	O	Q	U	B
K	B	G	X	Q	W	L	V	X	O
E	O	P	P	R	J	O	Y	A	L
K	D	A	J	O	A	M	O	I	O
L	U	L	X	L	R	B	N	R	S
U	C	M	X	B	U	I	M	T	R
Y	S	A	N	O	T	A	I	A	H
G	E	Q	K	E	L	G	H	P	L
L	J	S	X	Q	U	A	A	R	W
Q	J	X	F	T	C	V	R	N	I

BANDERA
COLOMBIA
CONDOR
CULTURA
ESCUDO
HIMNO
ORQUIDEA
PALMA
PATRIA
SIMBOLOS

2. Colorea el escudo y la bandera y consulta que significan cada uno



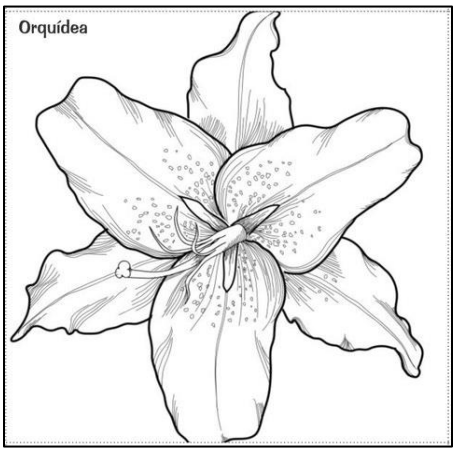
SIGNIFICADO:

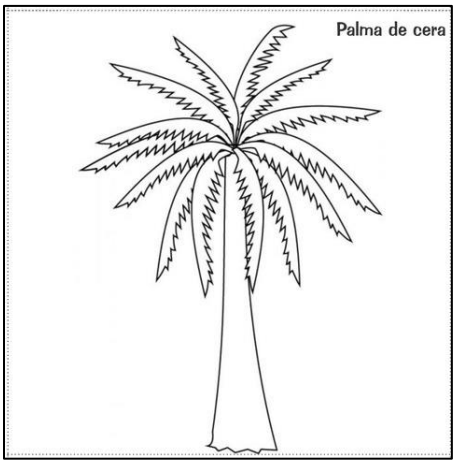
_____
_____
_____
_____
_____
_____

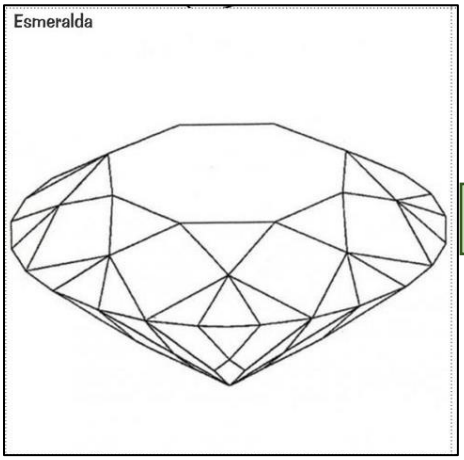
SIGNIFICADO:

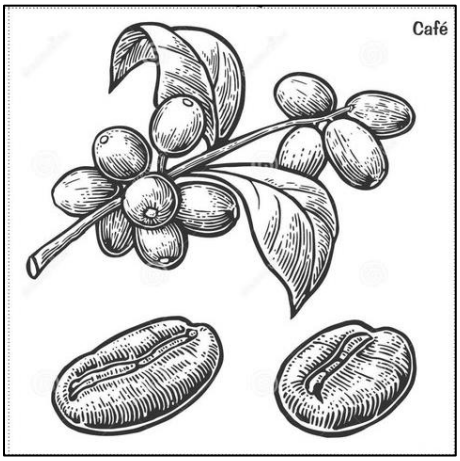
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. Colorea las siguientes insignias de nuestro pais y averigua porque son tan representativos









4. Escribe una canción o un poema a Colombia.

5. Memoriza el coro del Himno Nacional y consulta:

a) ¿Quién escribió el Himno Nacional?

_____

b) ¿Quién compuso la música?

_____

c) ¿Cuántas estrofas tiene?

_____

d) ¿Cuál es el coro?

_____

_____

_____

_____

_____

Metodología

Realización de taller, ejercicios individuales y ayuda de los padres de familia en casa.

Ayuda de los medios tecnológicos (videos explicativos)

Los símbolos patrios: https://www.youtube.com/watch?v=J1P_Vn6FtCQ
Colombia tierra querida: https://www.youtube.com/watch?v=NOpERyqHipg
Himno Nacional de Colombiahttps://www.youtube.com/watch?v=igfCgcfq170

Evaluación

Taller desarrollado
Socialización posterior en clase
Prueba tipo Icfes

Webgrafía y/o Bibliografía

Ciencias sociales, Guías de aprendizaje, Escuela Nueva.

https://es.slideshare.net/linaplata97/nuestros-simbolos-patrios-ok?next_slideshow=1

https://prezi.com/kqbp5qtm6wph/respeto-de-los-simbolos-patrios/