

Institución Educativa San José de Venecia – Antioquia.

Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID-19.

Nombre del docente: María Patricia Restrepo Rodas.

Grado o Nivel: 5.

Área o Asignatura: Lengua Castellana.

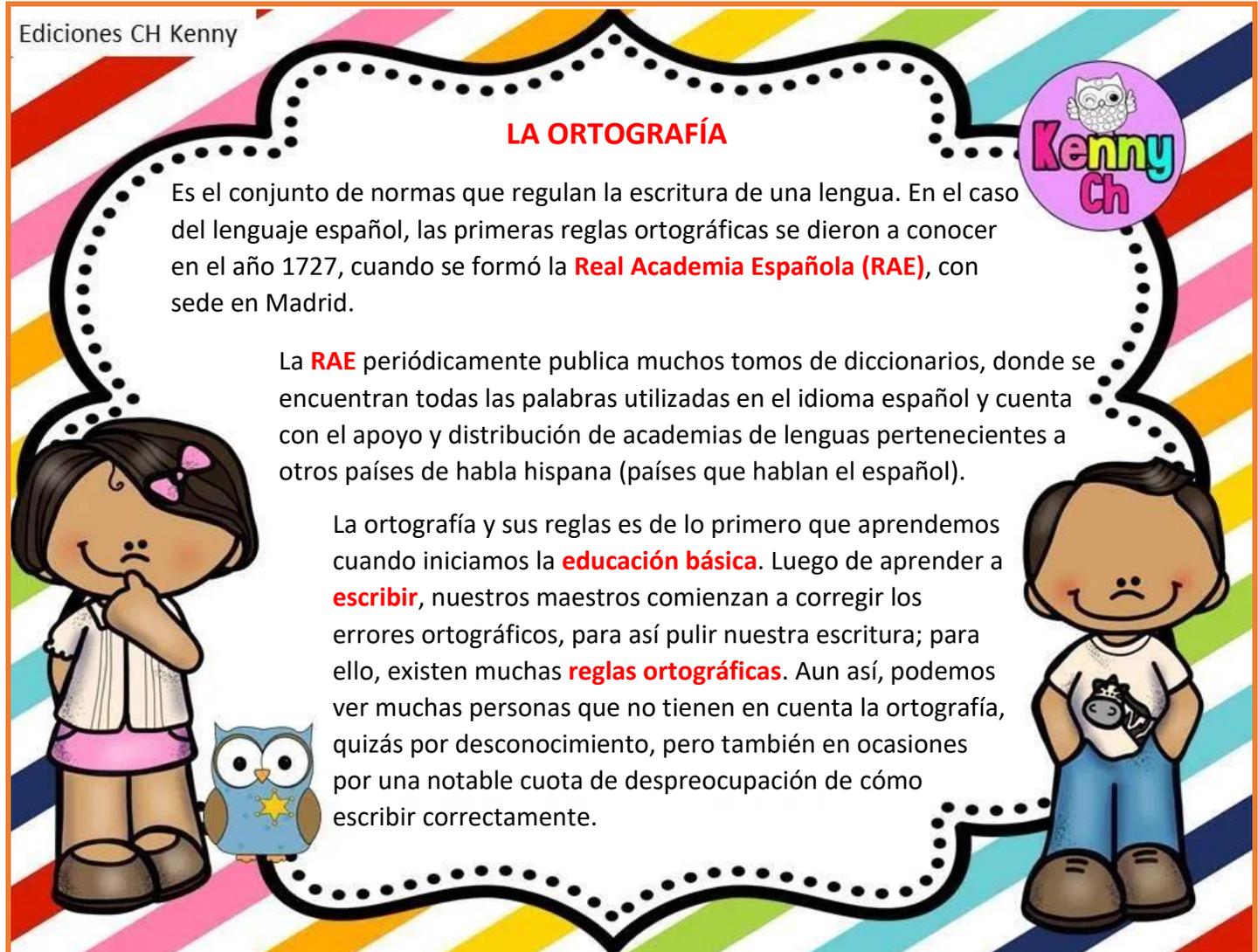
Tema: la ortografía.

Criterios de desempeño.

- Comprender el concepto de ortografía.
- Valorar la importancia de la ortografía.
- Mostrar interés por mejorar la ortografía en sus escritos y producciones textuales.

Actividades.

1. Lee entonada y comprensivamente el siguiente texto:



Ediciones CH Kenny

LA ORTOGRAFÍA

Es el conjunto de normas que regulan la escritura de una lengua. En el caso del lenguaje español, las primeras reglas ortográficas se dieron a conocer en el año 1727, cuando se formó la **Real Academia Española (RAE)**, con sede en Madrid.

La **RAE** periódicamente publica muchos tomos de diccionarios, donde se encuentran todas las palabras utilizadas en el idioma español y cuenta con el apoyo y distribución de academias de lenguas pertenecientes a otros países de habla hispana (países que hablan el español).

La ortografía y sus reglas es de lo primero que aprendemos cuando iniciamos la **educación básica**. Luego de aprender a **escribir**, nuestros maestros comienzan a corregir los errores ortográficos, para así pulir nuestra escritura; para ello, existen muchas **reglas ortográficas**. Aun así, podemos ver muchas personas que no tienen en cuenta la ortografía, quizás por desconocimiento, pero también en ocasiones por una notable cuota de despreocupación de cómo escribir correctamente.

Kenny Ch

2. Transcribe el texto anterior, en el cuaderno de lengua castellana.

3. Responde las siguientes preguntas.
 - a. ¿Qué es ortografía?
 - b. ¿Qué significa la sigla RAE?
 - c. ¿Qué hacen los maestros luego de que aprendemos a escribir?
 - d. ¿Por qué muchas personas no tienen en cuenta la ortografía?
 - e. ¿Cómo consideras que es tu ortografía?
4. Si tu dispositivo tecnológico y la conexión a internet te lo permite, observa el video enviado por la profesora al chat o en el siguiente link:

✚ Errores comunes en la ortografía. Carla Pezh. Link: https://youtu.be/r6tqZjZ_L-g

5. Teniendo en cuenta la Guía No. 1 de ética, y algunos errores extraídos del taller, lee detenidamente algunas palabras corregidas. Escríbelas en tu cuaderno.

Habilidad	Visitas	Hamaca	Leer
Protegido	Hacer	Dificultad	Extraño
Fortaleza	Evitar	Humilde	Contagio
Grave	Amiguitos	Ver	Saber
Adaptarse	Principal	Compañeros	Organizado
Siento (de sentir)	Hecho	Comenzó	Gobierno

6. Selecciona 10 palabras de las anteriores, que se encuentran en los rectángulos y construye con cada una, una oración, mínimo de 2 renglones cada una, teniendo en cuenta separar bien las palabras, graficarlas bien, de manera legible y, sobre todo, con buena ortografía.
7. Estudia las palabras del punto No. 5 para un próximo dictado de palabras y oraciones.

Metodología

Inicialmente se darán las instrucciones a través de un audio por WhatsApp y luego se enviará el taller y el video por el mismo medio.

Evaluación

Revisión de las evidencias recibidas por la profesora a través de WhatsApp.

Webgrafía y/o Bibliografía

Errores comunes en la ortografía. Carla Pezh. Link: https://youtu.be/r6tqZjZ_L-g