

Institución Educativa San José de Venecia - Antioquia

Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID-19

Nombre del docente: María Patricia Restrepo Rodas

Grado: 5

Área: Matemáticas

Tema: problemas y operaciones de suma y resta.

Criterios de desempeño

- Es competente en la solución de operaciones y problemas que requieran de la suma y la resta.
- Lee y escribe correctamente números naturales.

Actividades

Se recomienda leer todo el taller, antes de iniciar cada actividad.

1. Lee y observa detenidamente como es la escritura de los siguientes números:

Recuerda la escritura de algunos números

Los siguientes números, sirven de base para la escritura de otros números mayores, que se desprenden de estos.

5 = **C**inco

50 = **C**incuenta

6 = **S**eis

60 = **S**esenta

600 = **S**eiscientos

7 = **S**iete

70 = **S**etenta

700 = **S**etecientos

8 = **O**cho

80 = **O**chenta

800 = **O**chocientos

9 = **N**ueve

90 = **N**oventa

900 = **N**ovecientos

10 = **D**iez

11 = **O**nce

12 = **D**oce

13 = **T**rece

14 = **C**atorce

15 = **Q**uince

16 = **D**iez y seis

Dieciseis

17 = **D**iez y siete

Diecisiete

18 = **D**iez y ocho

Dieciocho

19 = **D**iez y nueve

Diecinueve

20 = **V**einte

21 = **V**eintiuno

22 = **V**eintidos

Hasta 29 va la palabra
junta

De 30 en adelante se

separan, por ejemplo:

45 = **C**uarenta y cinco

48 = **C**uarenta y ocho

52 = **C**incuenta y dos

74 = **S**etenta y cuatro

100 = **C**ien

200 = **D**oscientos

300 = **T**recientos

400 = **C**uatrocientos

500 = **Q**uientos

600 = **S**eiscientos

700 = **S**etecientos

800 = **O**chocientos

900 = **N**ovecientos

Observa que del 100 al 900 solo llevan **sc** los que terminan en **s** como **dos**, **tres**, **seis**. Los demás, solo llevan la **c**, como **cuatrocientos**, **setecientos**, **ochocientos**, **novecientos**.

2. Inicia la actividad en tu cuaderno de matemáticas, ahora sí, sin fijarte en el cuadro anterior, escribe al frente de cada número la letra.

190 = _____

205 = _____

850 = _____

$1.100 = \underline{\hspace{15em}}$

$538 = \underline{\hspace{15em}}$

$2.117 = \underline{\hspace{15em}}$

$6'180.500 = \underline{\hspace{15em}}$

$3.265 = \underline{\hspace{15em}}$

$9.990 = \underline{\hspace{15em}}$

$10'700.101 = \underline{\hspace{15em}}$

3. Resolver las siguientes sumas:

$$\begin{array}{r} 9.228 \\ 826 \\ 69 \\ + 745 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ 511 \\ 99 \\ + 2.258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.940 \\ 855 \\ 38 \\ + 424 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.661 \\ 148 \\ 698 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 788 \\ 8.756 \\ 84 \\ + 838 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 272 \\ 571 \\ 6.051 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

4. Resolver las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 3.453 \\ - 1.017 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.520 \\ - 3.206 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.467 \\ - 2.148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.836 \\ - 1.428 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.481 \\ - 3.055 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.568 \\ - 3.229 \\ \hline \end{array}$$

5. Lee y resuelve los siguientes problemas

- a. Un atleta recorrió en su primer día de entrenamiento 5.800 metros, en su segundo día de entrenamiento, 4.950 metros, en su tercer día de entrenamiento, 6.300 metros y en su cuarto día de entrenamiento, 6.830 metros. ¿Cuántos metros ha recorrido en todo su entrenamiento?

R /=

- b. Andrés quiere comprarse un juguete que le vale \$23.200 y solo tiene \$10.800, ¿cuánto dinero le hace falta para comprarse el juguete?

R /=

- c. En el vagón de un carro caben 2.722 cajas de huevos. Se han acomodado 1.912 cajas, ¿cuántas cajas faltan por acomodar?

R /=

- d. Miguel tiene 250 naranjas y Pablo tiene 135 naranjas. ¿Cuántas naranjas más que Pablo, tiene Miguel?

R /=

- e. Julián quiere comprarse un balón que le cuesta \$35.800. Su papá le dio \$10.000, una tía le dio \$5.300 y su madrina le dio \$12.500 pesos. ¿Cuánto dinero le hace falta a Julián para comprar su balón?

R /=

Metodología

Este taller se enviará a través de WhatsApp, realizarán la lectura y solucionarán los puntos 2, 3, 4 y 5 en el cuaderno de matemáticas.

Evaluación

Revisión del taller a través de evidencias recibidas por la profesora a través de WhatsApp.

Webgrafía y/o Bibliografía

Pirámide 5. Serie de matemáticas para educación básica primaria. Grupo Editorial Norma. 224 págs.