

# Institución Educativa San José de Venecia – Antioquia.

## Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID-19.

Nombre del docente: María Patricia Restrepo Rodas.

Grado o Nivel: 5.

Área o Asignatura: Sociales.

Tema: Maltrato infantil.


Guía 1

### Criterios de desempeño.

- Identifica algunas situaciones de maltrato infantil.
- Nombra algunas formas de cuidar su cuerpo.

### Actividades.

1. Lee la información contenida en este cuadro.



Hoy reconoceré algunos aspectos del maltrato y qué debo hacer en caso de sufrirlo o saber de algún caso

- ¡Basta de tratar mal a los animales!
- ¡Talar los árboles es una forma de maltrato!
- ¡Cuidemos nuestro planeta!
- ¡Participemos en la caminata contra el maltrato hacia la mujer!
- ¡Las minorías han sido maltratadas!
- ¡Prevenamos el maltrato infantil!

Habrás escuchado estas expresiones relacionadas con la palabra maltrato, pero es probable que no tengas muy claro a qué se refiere dicho término, del cual hablaremos hoy, para saber cómo actuar cuando ocurre.

2. Transcribe al cuaderno la información del cuadro anterior

3. A continuación, se presentan 2 casos de maltrato infantil. Lean en familia cada caso y conversen acerca de ellos.
4. Luego de analizar cada caso, cópialos en tu cuaderno de sociales al igual que las preguntas que se formulan en cada situación, respóndelas.

### Caso 1

*Los papás de Lili se preocupan muy poco por su hija, dialogan muy poco con ella, solo le demuestran que la quieren dándole cosas y la dejan mucho tiempo sola en casa.*

- ◆ ¿Por qué crees que los papás de Lili actúan de esa manera?
- ◆ Las necesidades básicas que **no** se le satisfacen a Lili son:
  - a. La alimentación
  - b. El descanso
  - c. El afecto
  - d. El cuidado
- ◆ ¿Cuáles de las siguientes opciones, ayudarán a Lili para superar su situación:
  - a. Hablar con sus padres y decirles cómo se siente.
  - b. Buscar ayuda con alguien de confianza.
  - c. Dejar las cosas así.

### Caso 2

*Giorgio ha estado muy enfermo, pero quienes lo cuidan no quieren llevarlo al médico porque es muy tarde, y piensan que no es importante y que pronto se recuperará.*

- ◆ ¿Qué derechos se le están vulnerando a Giorgio?
  - a. A la educación
  - b. A la salud
  - c. Al desarrollo personal
- ◆ Lo que podría hacer Giorgio para evitar que esta situación se siga presentado es:

Pedirles a quienes lo cuidan que lo lleven al médico, si esto no funciona, pedir ayuda con otro familiar o adulto conocido o llamar a la línea de emergencias médicas.

Si esto pasa seguido, debería denunciarlo ante las autoridades. Consulta entidades donde se pueda denunciar el maltrato.

5. **Quienes puedan, por favor, ven el video:** Aprendiendo sobre la protección infantil. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=fmuhlyXLno>
6. **Según el video, ¿quiénes pueden ser las personas de confianza?**
7. **Escribe los 7 consejos que debes recordar para cuidar tu cuerpo, que se plantean en el video.**

### **Metodología.**

Inicialmente se darán las instrucciones a través de un audio por WhatsApp y luego se enviará el taller y el video por el mismo medio.

### **Evaluación**

Revisión de las evidencias recibidas por la profesora a través de WhatsApp.

### **Webgrafía y/o Bibliografía.**

Transitando por el saber. MEN. aprenderencasa/basica-primaria/grado-quinto.pdf  
Aprendiendo sobre la protección infantil. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=fmuhlyXLno>