

<b>País: Colombia</b>		<b>Departamento: Antioquia</b>	<b>Municipio: Venecia</b>
<b>Institución Educativa: San José de Venecia</b>		<b>Nombre del docente: Adriana María Moscoso Acevedo</b>	
<b>Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19</b>			
<b>Grado o Nivel</b>	<b>Área o Asignatura</b>	<b>Tema</b>	<b>Duración</b>
6°1.2.3	Lengua Castellana	Literatura de tradición Oral	
<b>Criterios de desempeño</b>			
<b>Reconoce las características de los textos de tradición oral,  Hace de la lectura un hábito que contribuye a su formación personal.  Identifica en los textos sus partes constitutivas: ida principal, ideas secundarias,  personajes, ambiente.</b>			
<b>Actividades</b>			
<p>_Ejercicio de comprensión lectora, buscar significado de palabras desconocidas, sopa de letras.</p> <p style="text-align: center;">Ejercicio de lectura. Texto: Júpiter (Mito)</p> <p style="text-align: center;">Realizar la lectura correspondiente del texto. Júpiter.</p> <p style="text-align: center;">Analiza cada una de las preguntas, para luego dar una buena respuesta.</p> <p style="text-align: center;">En el texto se presentan palabras desconocidas, busca su significado para entender mejor la lectura.</p> <p style="text-align: center;">Crea oraciones completas con dichas palabras.</p> <p style="text-align: center;">Toma tiempo para releer el texto, para una mejor comprensión</p>			
<b>Metodología</b>			
<p>En forma Física, a cada estudiante se le entregará la copia del texto para la lectura, el cuaderno de comprensión lectora para la toma de notas, una hoja para hacer la sopa de letras. Diccionario, que cada estudiante posee.</p>			
<b>Evaluación</b>	<p>_socialización de la lectura de texto</p> <p>Un trabajo en el cuaderno de comprensión lectora sobre la lectura realizada como: Un breve resumen, lo que más te gustó, un dibujo relacionado con el texto leído.</p>		
<b>Webgrafía y/o Bibliografía</b>	<b>Pruebas instruimos, textos.</b>		