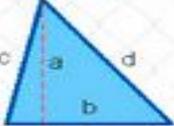
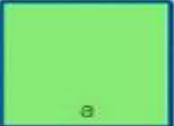
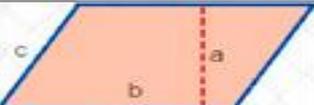
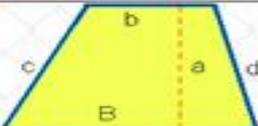


País: Colombia		Departamento: Antioquia		Municipio: Venecia	
Institución Educativa: San José de Venecia			Nombre del docente: Oscar Adrián Uribe Lopera		
Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19					
Grado o Nivel	Área o Asignatura	Tema		Duración	
sexto	Geometría	Situaciones para trabajar el concepto de área y perímetro de figuras planas		2 horas Correspondiente a las semanas 11 y 12 del primer periodo	
Criterios de desempeño.					
Comprende el concepto de área y perímetro de figuras planas mediante el desarrollo de actividades prácticas de aplicación y resolución de situaciones problema para esta.					
Actividades.					
Observar y dibujar figuras planas como las que están plasmadas en la tabla y de manera real tomar las medidas y hallar su área y perímetro					
Metodología					
Aprender construyendo. Aprender resolviendo situaciones problema.					
Evaluación		Resolución de situaciones problema aplicando los conceptos del área de figuras planas.			
Web grafía y/o Bibliografía		Pinterest.com			

ANEXO AL TALLER NUMERO 2 DE GEOMETRÍA PARA SEXTO.

La primera parte de este trabajo consiste en observar la tabla en la cual se presentan las formas de hallar el área y el perímetro de las figuras geométricas planas

Perímetros y áreas de los polígonos			
Nombre	Dibujo	Perímetro	Área
Triángulo		P = Suma de los lados $P = b + c + d$	$A = \frac{b \cdot a}{2}$ $A = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$ p = semiperímetro
Cuadrado		$P = 4 \cdot a$	$A = a^2$
Rectángulo		$P = 2(b + a)$	$A = b \cdot a$
Rombo		$P = 4 \cdot a$	$A = \frac{D \cdot d}{2}$
Romboide		$P = 2(b + c)$	$A = b \cdot a$
Trapezio		$P = B + c + b + d$	$A = \frac{B+b}{2} \cdot a$
Trapezoide		$P = a + b + c + d$	A = Suma de las áreas de los dos triángulos
Polígono regular		$P = n \ell$	$A = \frac{1}{2} P \cdot a$

Después de observar cada una de las figuras geométricas representadas en la tabla, para la cual se muestra la forma cómo se halla el área y el perímetro, debes dibujarlas y tomar de manera real las medidas, hallando el área y el perímetro de cada una.

PROPUESTA DE EVALUACIÓN PARA EL TALLER NÚMERO DOS DE GEOMETRÍA PARA SEXTO.

La siguiente actividad evalúa a través de la solución de situaciones problema los conceptos de área y perímetro.

1. La habitación de Carlos es un rectángulo que mide 3 metros de largo por 2 metros de ancho. Cuál es el área y el perímetro de la habitación de Carlos.
2. La huerta de Julieta es un cuadrado que tiene de lado 15 metros. ¿Cuál es el área y el perímetro de la huerta de Julieta?
3. Un terreno que tiene una figura triangular posee las siguientes medidas: La base tiene 12 metros y la altura 7 metros. ¿Cuál es el área de ese lote de terreno?
4. El techo de la casa de Antonio es un trapecio el cual tiene las siguientes medidas: La base mayor mide 18 metros, la base menor mide 12 metros y la altura 6 metros. ¿Cuál es el área y el perímetro del techo de la casa de Antonio?
5. La cabaña de Ana tiene figura de romboide cuyas medidas son las siguientes: La base 4 metros, la altura 2,5 metros. ¿Cuál es el área de la cabaña de Ana?