

|   |                          |                                |  |                           |  |
|---|--------------------------|--------------------------------|--|---------------------------|--|
| <b>País: Colombia</b>   |                          | <b>Departamento: Antioquia</b> |  | <b>Municipio: Venecia</b> |  |
| <b>Institución Educativa: San José de Venecia</b>   |                          |                                | <b>Nombre del docente:<br/>Martina Montaña Montaña</b> |                           |  |
| <b>Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19</b>  |                          |                                |  |                           |  |
| <b>Grado o Nivel</b>  | <b>Área o Asignatura</b> | <b>Tema</b>                    |  | <b>Duración</b>           |  |
| <b>7</b>  | <b>ética</b>             | <b>Las emociones</b>           |  | <b>2 horas</b>            |  |
| <b>Criterios de desempeño</b>   |                          |                                |  |                           |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consulta en su entorno aspectos relacionados con su personalidad.</li> <li>- Posee sentimientos nobles y por eso sus relaciones interpersonales son muy buenas.</li> </ul>   |                          |                                |  |                           |  |
| <b>Actividades</b>  |                          |                                |  |                           |  |
| <p>Realiza la lectura que se presenta a continuación y responde en el cuaderno de ética y valores.</p> <p><b>“MÁSCARAS”</b></p> <p>Cada vez que me pongo una máscara para tapar mi realidad. Fingiendo ser lo que soy y no ser lo que soy, lo hago para preservar las amistades. Luego descubro que cuando pierdo a un amigo por haber sido auténtico realmente no era amigo mío sino la máscara, lo hago para atraer a la gente, al punto de descubrir que atraigo a otros enmascarados, alejando a los demás debido a un estorbo: la máscara. Lo hago para evitar ofender a alguien y ser diplomático; inmediatamente descubro aquello que más ofende a las personas con quienes quiero intimar, es la máscara. Lo hago para evitar que la gente vea mis debilidades; y rápidamente descubro que al no ver mi humanidad, los demás no me pueden querer por lo que soy, sino por la máscara. Lo hago convencido de que es lo mejor que puedo hacer para ser amado; de igual manera descubro la triste paradoja: lo que más deseo lograr con mis máscaras es precisamente lo que impido con ellas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuales son cualidades de las personas sin máscaras?</li> <li>2. ¿Qué acciones de la vida diaria me permiten identificar que una persona posee una MÁSCARA?</li> <li>3. ¿Qué podemos interpretar de la siguiente frase: “ Lo hago convencido de que es lo mejor que puedo hacer para ser amado”.</li> <li>4. ¿Qué enseñanza o reflexión te deja el texto leído anteriormente?</li> </ol> |                          |                                |  |                           |  |

## OBSERVA E INTERPRETA LA IMAGEN



1. El sentimiento que puede sentir una persona que está en estado de depresión es:
2. Una persona vengativa es la que demuestra rencor y rabia porque:
3. Una persona con miedo es una persona con sentimientos desagradables porque:
4. Teniendo en cuenta la gráfica anterior, las emociones positivas, que reemplazan a las negativas son:
5. realiza en el cuaderno el dibujo de las emociones trabajadas anteriormente.

### Metodología

La actividad se realizará en el cuaderno de ética y valores, con el fin de darle uso al mismo y continuar con el proceso que se lleva en el aula de clase, así mismo se recomienda no imprimir este documento si no trabajar con él utilizando los diferentes dispositivos electrónicos: celular, tablet, computadora. TRABAJO INDIVIDUAL debido a que amerita un proceso de reflexión personal.

#### Evaluación

Al finalizar la elaboración del taller se dará una fecha para que todos los estudiantes envíen fotografía del cuaderno por medio del whatsapp, con el fin de verificar el desarrollo del mismo.

#### Webgrafía y/o Bibliografía

<http://padresycolegios.com/como-trabajar-la-inteligencia-emocional-en-los-ninos/>

|  |   |
|--|---|
|  | <a href="https://elpais.com/diario/2011/07/03/eps/1309674412_850215.html">https://elpais.com/diario/2011/07/03/eps/1309674412_850215.html</a> |
|--|---|