

<b>País: Colombia</b>		<b>Departamento: Antioquia</b>	<b>Municipio: Venecia</b>
<b>Institución Educativa: San José de Venecia</b>		<b>Nombre del docente: Adriana María Moscoso Acevedo Martha Sofia Martínez</b>	
<b>Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19</b>			
<b>Grado o Nivel</b>	<b>Área o Asignatura</b>	<b>Tema</b>	<b>Duración</b>
<b>9°</b>	<b>Lengua castellana</b>	<b>Literatura Precolombina, del descubrimiento y la conquista</b>	<b>1 semana</b>
<b>Criterios de desempeño</b>			
<p>_Identifica textos literarios de diferentes culturas indígenas americanas, y los compara con la literatura producida durante la conquista y la colonia.</p> <p>_Identifica la etimología, la sinonimia y la antonimia como estrategia de enriquecimiento del léxico.</p> <p>_Elabora mapa conceptual, un resumen, un ensayo, o un cuadro sinóptico que dan cuenta del tema tratado</p> <p>-Reconoce la función gramatical que cumplen las palabras en un texto.</p>			
<b>Actividades</b>			
<p>-De acuerdo a las lecturas de los siguientes textos: N°1 <b>Identifican en Egipto la Momia de la Faraona Hachepsut</b> . Texto N°2 <b>Elogio de la Dificultad (Fragmento del autor Estanislao Zuleta)</b> Trabaja en los talleres de selección múltiple. Responde adecuadamente las preguntas, copiar las respuestas en tu cuaderno y justifica cada una de ellas para luego socializarlas en el grupo.</p> <p><b>En la actividad n°3</b>, se darán varios enunciados, donde debes dar respuesta teniendo en cuenta, la pregunta que se plantea en cada uno de los enunciados propuestos.</p>			
<b>Metodología</b>			
Se entregará a cada estudiante la copia de los textos para la realización de las lecturas correspondientes, se trabaja metodología taller, donde el estudiante es orientado a: leer, pensar, analizar, resolver, confrontar, modificar y disfrutar, tanto de la lectura como de la investigación			
<b>Evaluación</b>		Lecturas de textos, exposición, conversatorio, informes de lectura, desarrollo y socialización de talleres, ejercicios de comprensión lectora tipo pruebas saber.	
<b>Webgrafía y/o Bibliografía</b>		Textos de lenguaje Santillana, páginas web, diccionarios ,libros de lectura.	