

País: Colombia		Departamento: Antioquia	Municipio: Venecia
Institución Educativa: San José de Venecia		Nombre del docente: Natalia Ortiz Uribe y Biviana Pineda	
Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19			
Grado o Nivel primero	Área ingles	Tema The school	Duración Junio

Tema: la escuela

Actividades.

1. Repaso los saludos en inglés con la siguiente canción y la canto a mis padres

<https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw>

2. tema my school

Coloreo la ficha de la escuela y repito varias veces en mi cuaderno la frase.

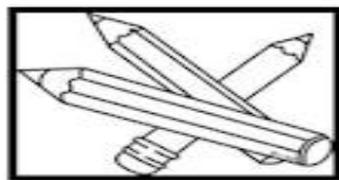
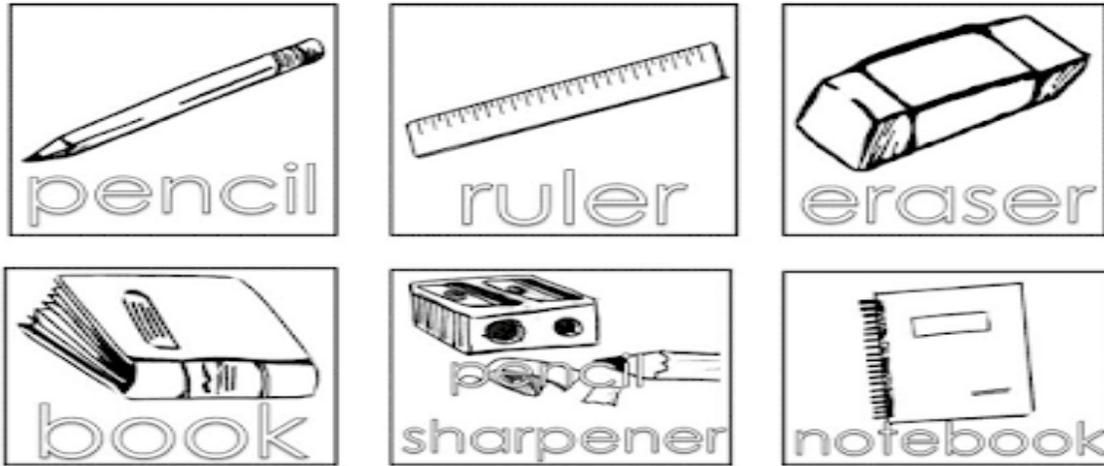
I LOVE MY SCHOOL (YO AMO MI COLEGIO)



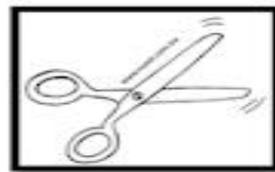
3. Con mi familia observo el siguiente video de los implementos de estudio, repito varias veces su pronunciación.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=wPU-OVDFy7I&feature=emb_logo

4. Dibuja los útiles escolares en tu cuaderno y escríbele el nombre en inglés según lo muestra la imagen repitiendo cada palabra tres veces, luego los pronuncio y grabo un audio y lo envío a mi profesora.



Colors

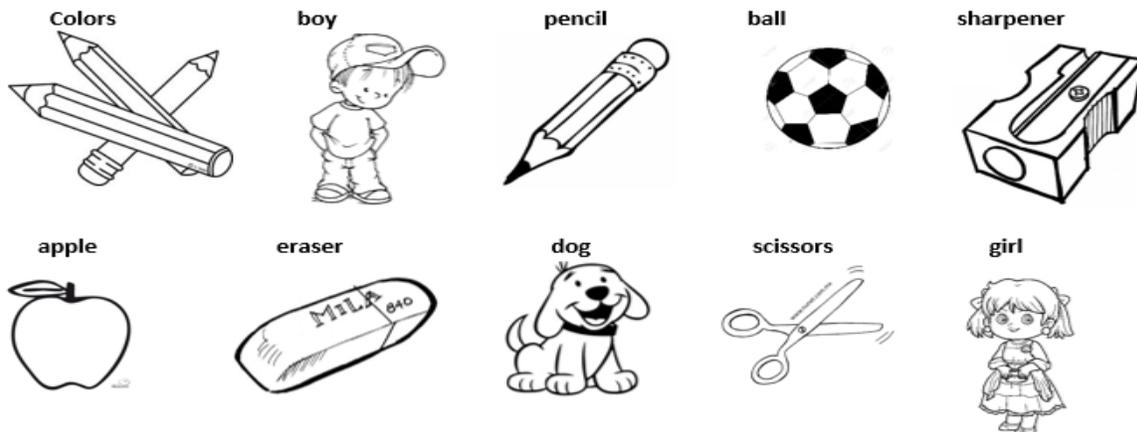


scissors

5. Escucha la canción en inglés y trata de aprendérsela luego dibuja la maleta con los objetos que dicen en la canción.

Canción de los objetos de estudio <https://www.youtube.com/watch?v=81KCFn7nfE>

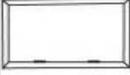
Colorea y Observa muy bien la ficha y encierra solo los útiles escolares



6. observa el siguiente video con tu familia y repite cada palabra que pronuncian.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=Olnz783drGU&feature=emb_logo

7. Completa el nombre en inglés de cada uno de los útiles escolares, puedes observar la correcta escritura de muestra de tu cuaderno.

 sch__lb_g	 sc_ss_rs
 p_nc_l	 sh_rp_n_r
 b__k	 n_t_b__k
 r_l_r	 _r_s_r
 bl_ckb__rd	 p_nc_lc_s_

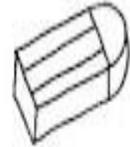
1. p.....



2. b.....



3. e.....



4. p.....



5. p.....



8 Observa y colorea solo el útil escolar que aparece el nombre en la ficha.



9. Escribo para que me sirve cada implemento de estudio.

- El pencil me sirve para _____
- El notebook me sirve para _____
- La ruler la utilizo para _____
- El bag me sirve Para _____
- El eraser lo utilizo para _____
- Los colors me sirven para _____
- La scissors la utilizo para _____
- El sharpener me sirve Para _____
- El book lo utilizo para _____
- El glue me sirve para _____

10 encuentra en la imagen los objetos escolares que están perdidos no olvides pronunciarlos en inglés.

Classroom Objects Find!

My name is _____

Find the hidden classroom objects!



pencil



ruler



book



bag



glue



eraser



chair



paper

12 con ayuda de mi familia en una hoja de block o cartulina construyo una lotería. En las tarjetas que se utilizan para tapar el dibujo escribo la palabra en inglés. Me divierto jugando con mi familia y repitiendo en ingles cada palabra.



School Supplies



a book



scissors



a crayon



a book



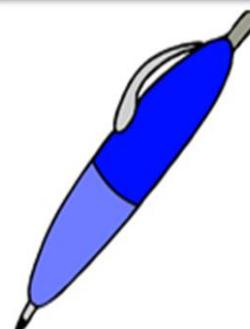
a ruler



paper



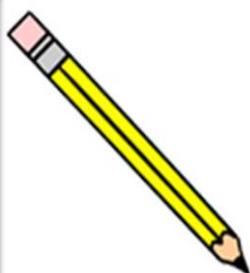
a notebook



a pen



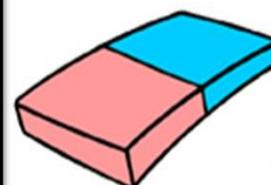
a pencil sharpener



a pencil



glue

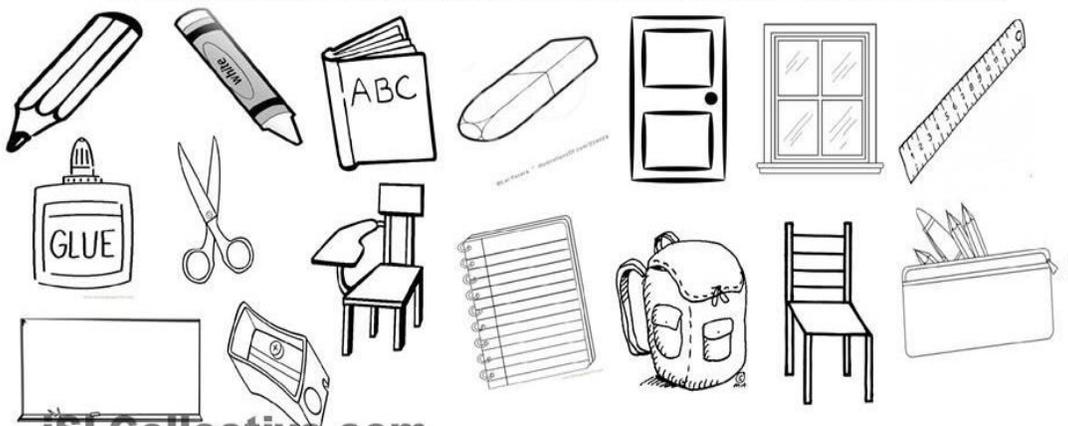


an eraser

13. colorea los objetos del salón de clase, recortalos y pegalos en el lugar correspondiente al significado en inglés.

SCHOOL OBJECTS

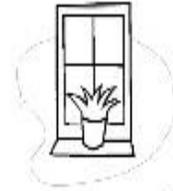
PENCIL	SCISSORS	ERASER	NOTEBOOK
RULER	BOOK	DESK	CHAIR
GLUE	SCHOOL BAG	PENCIL CASE	DOOR
WINDOW	WHITEBOARD	CRAYON	PENCIL SHARPENER



14

Relacionamos cada dibujo con su nombre. Luego coloreamos

student



notebook

chair



pen

board



window

Pencil



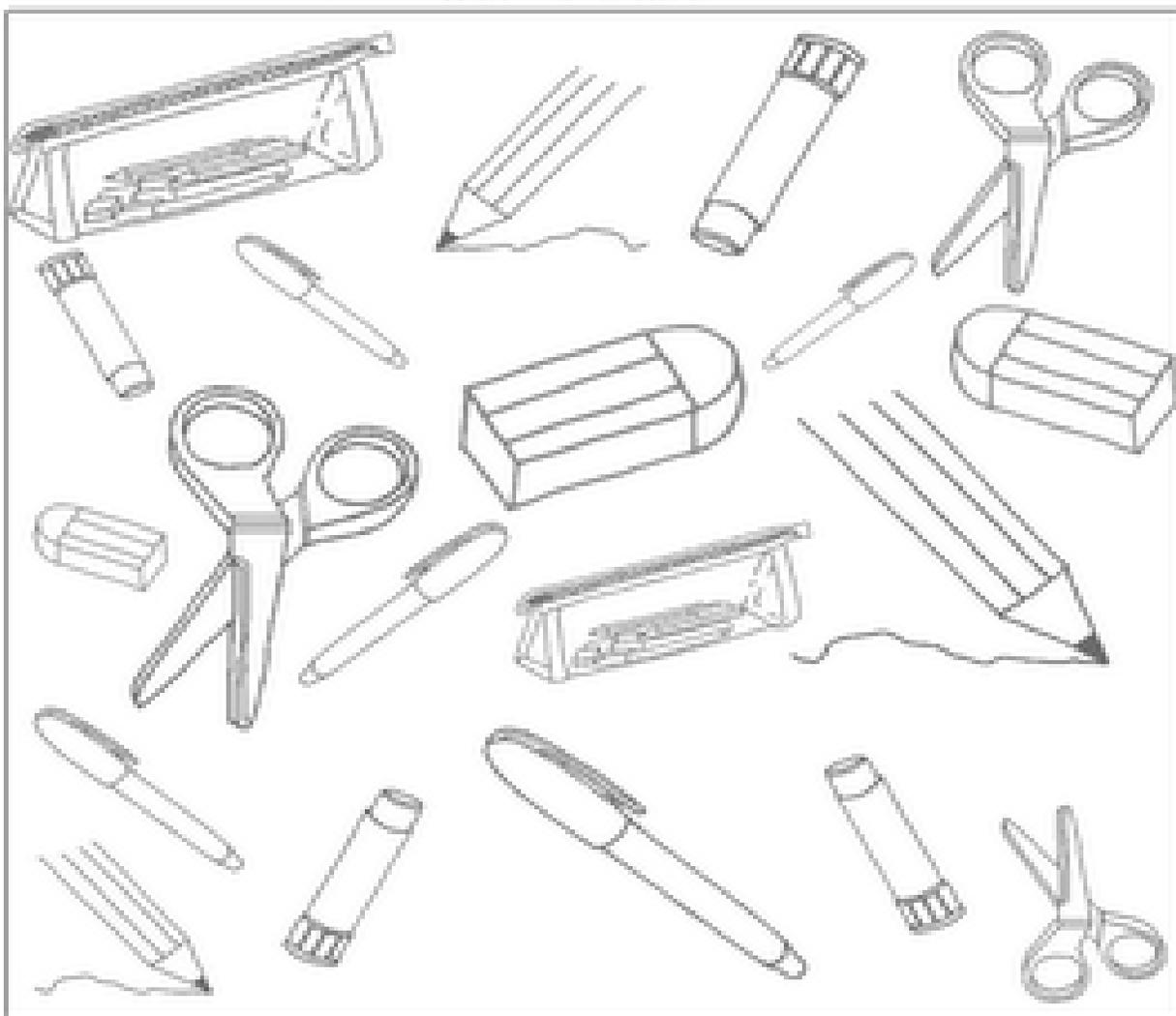
desk

15

Buscamos en la sopa de letras 10 palabras relacionadas con el salón de clase.

t	e	a	c	h	e	r	g	t	r	y	p
a	n	i	n	e	t	e	e	n	e	o	e
s	q	d	e	s	k	y	u	i	l	n	n
t	e	v	e	s	y	t	h	g	u	e	c
u	a	s	p	e	n	h	j	y	r	h	i
d	c	f	t	y	t	w	o	t	o	u	l
e	z	h	s	r	o	s	s	i	c	s	t
n	e	v	a	n	t	y	r	i	x	d	e
t	q	w	e	l	r	y	u	o	o	r	n
j	z	x	c	v	k	n	m	k	o	e	i
n	o	t	e	b	o	o	k	w	t	d	n

16 colorea la imagen, cuenta cuántos objetos hay de los mismos y escribelo la cantidad.



 blue	4	 pink		 orange	
 yellow		 green		 red	