

Ciencia Naturales

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|---|-------------------------------|--|
| País: Colombia | | Departamento: Antioquia | | Municipio: Venecia | |
| Institución Educativa: San José de Venecia | | | Nombre del docente: Mónica Patricia Sánchez. Denis Elena Restrepo. | | |
| Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19 | | | | | |
| Grado o Nivel | Área o Asignatura | Tema | | Duración | |
| SEGUNDO | Ciencias Naturales | Características de los seres vivos, la tierra, El aire el suelo, la materia. | | | |
| Criterios de desempeño | | | | | |
| <p>Comprender la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas.</p> <p>Representar con dibujos y otros formatos los cambios en el desarrollo de las plantas y animales en un periodo de tiempo.</p> <p>Respetar y cuidar los seres vivos y los objetos del entorno.</p> <p>Utilizar material reciclable para habilidades motrices.</p> | | | | | |
| Actividades | | | | | |
| <p>Visualización de programa “En casa con Teleantioquia</p> <p>Taller escrito sobre los temas.</p> <p>Actividades manuales con material de desecho.</p> | | | | | |
| Metodología. | | | | | |
| <p>Observación de programa “En casa con tele Antioquia”.</p> <p>Desarrollo de actividades prácticas, juegos, ejercicios, trabajos manuales.</p> <p>Taller escrito.</p> | | | | | |
| Evaluación | | Revisión del taller y sustentación corrección grupal. | | | |
| Webgrafía y/o Bibliografía | | pág. Web. Libro investiguemos, Ciencia naturales y educación ambiental escuela nueva, Programa televisivo. | | | |

TALLER # 1.

Resuelve.

En el cuaderno de ciencias naturales resuelve

Lee detenidamente el texto luego resuelve.

Locomoción en los seres vivos.

La locomoción se refiere a cómo se desplaza o se mueve un ser vivo de un lugar a otro.

Los seres vivos tienen diferentes órganos para desplazarse. Los peces presentan aletas; las aves tienen alas; los animales terrestres tienen patas.

Locomoción en el agua: Los animales acuáticos tienen un cuerpo hidrodinámico. Es decir, su cuerpo está diseñado para desplazarse en el agua, los animales acuáticos tienen aletas que les facilitan el nado.

Locomoción en la tierra: Los animales que se desplazan en la tierra pueden presentar patas o no tenerlas, las serpientes y las lombrices de tierra no presentan extremidades, por lo cual se mueven reptando, los animales que se desplazan en suelos duros y compactos, presentan cascos o garras duras para facilitar el agarre al suelo.

Locomoción en el aire: Los animales que se desplazan volando, como los insectos y las aves, tienen diferentes adaptaciones para el vuelo, presentan un cuerpo aerodinámico, presentan alas.

Locomoción en el ser humano: El ser humano dispone del sistema óseo y muscular para su locomoción

1. ¿Según el medio en el cual se desplazan, los animales se pueden clasificar en?
2. Escribe tres ejemplos de la locomoción acuática, terrestre y aeroterrestre. Realiza un dibujo del mismo.
3. ¿Por qué crees que el ser humano puede nadar si su cuerpo está adaptado al medio terrestre?
4. Dibuja el sistema óseo y muscular.
5. Escribe algunos cuidados que debemos tener con el sistema óseo y muscular.

TALLER # 2



Observo con atención la ilustración y respondo las preguntas de la 1 a la 5.

1. El pez es un ser vivo que habita en el medio.

- a. acuático
- b. terrestre
- c. acuático y terrestre.
- d. aeroterrestre.

2. Las plantas son seres que habitan en la tierra, de ellas podemos decir qué:

- a. Son plantas acuáticas.
- b. Son plantas terrestres.
- c. Son plantas aeroterrestres.
- d. Son todas las anteriores.

3. En la naturaleza encontramos animales anfibios que viven tanto en el agua como en la tierra. De la ilustración los animales anfibios son.

- A. La libélula y la lagartija.
- B. El sapo y el pez.
- C. La ardilla y la tortuga.
- D. El sapo y la tortuga.

4. En la ilustración los seres no vivos son.

- A. La tortuga, la ardilla, la lagartija y la mariposa.
- B. El aire, el agua y las piedras.
- C. El agua, el sapo, la mariposa.
- D. Las plantas, la tortuga y las piedras.

5. Si sacamos los peces del agua se mueren, ¿por qué?.

- A. No pueden comer
- B. se queman con el sol.
- C. No pueden respirar
- D. No saben caminar.

Observo la siguiente ilustración y respondo.



6. Lo que los niños dicen es importante ¿por qué?

A. Ayuda a cuidar los animales

B. Ayuda a cuidar las plantas.

C. Ayuda a cuidar el agua.

D. Ayuda a cuidar el medio ambiente.

7. Mecniza la poesía, realiza un video corto.

SEMILLITA

Semillita, semillita. Que en la tierra se cayó.

Y dormida dormidita. Enseguida se quedó.

¿Dónde está a dormilona? Un pequeño pregunto.

Y las nubes respondieron: Una planta ya creció.

Semillita, semillita. Que recibiste calor.

Para dar una plantica. Muchas hojas y una flor.

8. ¿Te gusto el poema por qué?

Taller # 3.

Lee e interpreta el texto.

Los seres vivos y el medio.

Los seres vivos necesitamos del agua, del aire, de los alimentos y el clima para vivir.

El agua: Es esencial para todo ser vivo.

El suelo: Retiene el agua para que las plantas crezcan, Los suelos ricos en materia orgánica son buenos para la agricultura, los hongos y las bacterias regresan los nutrientes al suelo.

El aire: gracias al aire los seres vivos pueden respirar, toman el oxígeno del aire y lo incorporan a su organismo.

Los alimentos: Ellos determinan el crecimiento de la población.

El clima: Cada ser Vivo tiene adaptaciones para un clima determinado y es importante para el crecimiento y asumen comportamientos de acuerdo con los cambios y el tiempo atmosférico.

1. Busca el significado de:

- a. Agua.
- b. Suelo.
- c. Aire.
- d. Alimentos.
- e. Orgánico.
- f. Clima.
- g.

2. Dibuja y colorea algunos seres vivos, junto a ellos dibuja todo lo que necesitan para vivir.

3. ¿Qué son los recursos naturales?

4. ¿Escribe y dibuja algunos recursos naturales?

5. Dibuja y escribe recursos naturales de nuestra región.

6. ¿Qué hacer para cuidar nuestros recursos naturales?

TALLER # 4

Lee y escribe en tu cuaderno de ciencias.

LA MATERIA.

La materia es todo aquello de lo que están hechas las cosas. Los árboles, las rocas el aire las nubes y nuestro cuerpo están conformadas por materia, todos los objetos tienen dos propiedades generales, la masa y el volumen, la masa es la cantidad de materia que tiene el cuerpo y el volumen es el espacio que ocupa.

1. Escribo el nombre de cinco objetos de mi entorno y respondo:
 - a. ¿De qué está hecho cada objeto?
 - b. ¿Cómo diferencio esos objetos entre sí?
 - c. ¿Para qué sirve cada objeto?
2. Observa los objetos y completa la tabla.



| | Nombre del objeto | color | forma | tamaño | Produce luz |
|----|-------------------|-------|-------|--------|-------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |

3. Elige un objeto dibújalo escribe sus características teniendo en cuenta todas sus cualidades, pica papel y pégale dentro.