

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA**

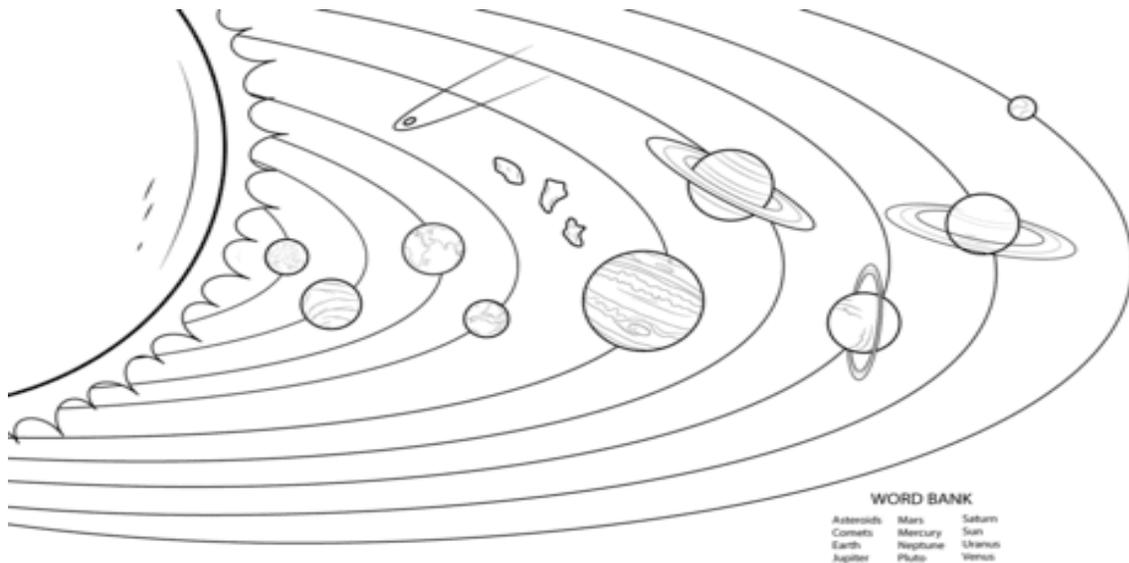
AREA: CIENCIAS SOCIALES GRADO: CUARTO



**MOVIMIENTOS DE LA TIERRA**

En el sistema solar, la tierra es el tercer planeta desde el sol. La distancia media de la tierra a el sol es de aproximadamente 149.600.000 km. Es el único planeta conocido que tiene vida, aunque algunos de los otros planetas tienen atmósferas y contienen agua.

1)Colorea el sistema solar, investiga y ubica en él a la tierra ya los demás planetas que lo conforman.



2)La tierra se mueve en el espacio. No esta inmóvil. Tiene dos principales movimientos, entre ellos se encuentra primeramente el movimiento de translación que es el movimiento que realiza la tierra alrededor del sol. En sus recorridos la tierra tarde 365 días y 6 horas, tiempo que corresponda a un año. El movimiento de rotación por otro lado, es el que realiza la tierra sobre su propio eje, este se realiza en 24 horas, tiempo que equivale a un día.

El camino que recorre la Tierra alrededor del sol se llama órbita y tiene forma de elipse.

**. Teniendo en cuenta la anterior lectura completa los siguientes enunciados:**

- Un cuerpo que no se mueve es un cuerpo \_\_\_\_\_
- Los movimientos de la Tierra se llaman movimiento de \_\_\_\_\_ y de \_\_\_\_\_
- Al movimiento de la Tierra sobre su eje se le llama movimiento de \_\_\_\_\_

- Al movimiento de la Tierra alrededor del sol se le llama movimiento de \_\_\_\_\_
- El camino que recorre la tierra alrededor del sol se llama \_\_\_\_\_
- La Tierra tarda en girar sobre su eje \_\_\_\_\_, que es un \_\_\_\_\_
- La Tierra tarda en girar alrededor del sol \_\_\_\_\_, que es un \_\_\_\_\_

3. Realiza la siguiente sopa de letras y la busca la mayor cantidad de palabras posible.

S	I	S	T	E	M	A	S	O	L	A	R	A	C	D
H	O	L	I	A	W	E	O	T	E	W	A	B	Y	S
D	M	N	E	M	Ñ	O	L	O	R	L	I	M	A	R
I	O	U	R	P	M	O	V	I	M	I	E	N	T	O
A	R	T	R	Q	R	S	T	E	R	T	I	Y	J	T
E	B	T	A	V	Y	I	W	S	C	B	A	E	T	A
T	I	U	U	W	T	E	D	P	E	F	G	T	E	C
Y	T	T	R	T	A	B	C	I	D	Q	E	R	T	I
L	A	D	T	R	A	N	S	L	A	C	I	O	N	O
U	N	I	V	E	R	S	O	C	D	R	Q	A	R	N
N	Z	X	V	W	T	S	D	E	R	W	R	W	E	S
A	R	P	L	A	N	E	T	A	A	M	A	R	T	E

Busca el significado de las siguientes palabras.

4. La tierra se divide en tres partes:

La atmósfera:

La hidrosfera:

La litosfera:

### **COMUNIDADES NOMADAS Y SEDENTARIAS**

5. Busca que son:

COMUNIDADES NOMADAS: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

COMUNIDADES SEDENTARIAS: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. De acuerdo con lo que se investigo en el punto anterior dibuja como te imaginas las comunidades nómadas y sedentarias.

--	--

7. Realiza un acróstico con la palabra nómada

**N** \_\_\_\_\_

**O** \_\_\_\_\_

**M** \_\_\_\_\_

**A** \_\_\_\_\_

**D** \_\_\_\_\_

**A** \_\_\_\_\_

8. ¿Por qué crees que es importante conocer la historia de las comunidades nómadas sedentarias?

---

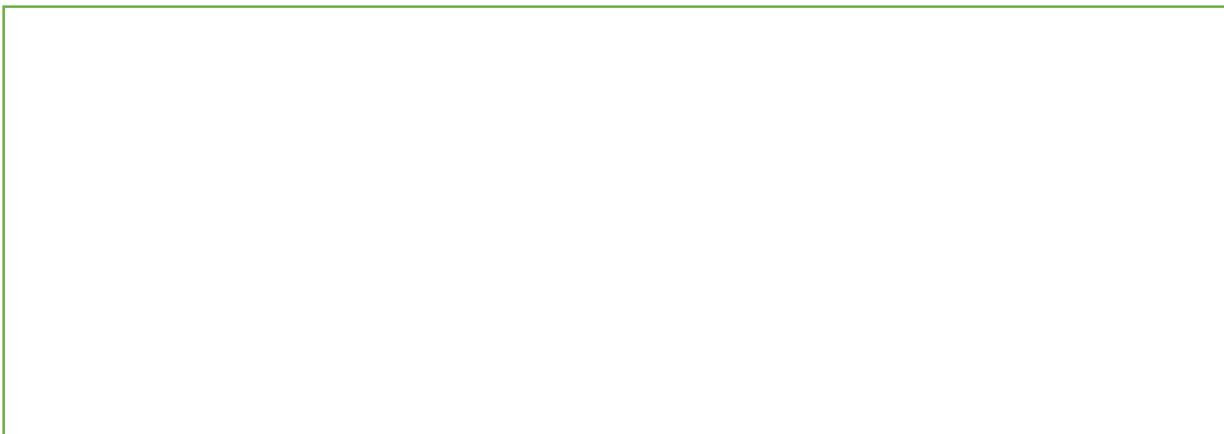
---

---

---

---

9. Realiza un poster en donde se plasme una frase significativa y la acompañes de un dibujo sobre las comunidades nómadas y sedentarias



## **ORGANIZACIONES HUMANAS**

Las primeras formas de organización humana, se dio ya que después de un largo proceso de evolución, los primeros humanos comenzaron a organizarse en pequeños grupos que se desplazaban de un lugar a otro en busca de alimento. Estos grupos comenzaron a cultivar alimentos y se establecieron en sitios fijos en los cuales construyeron sus casas.

Entre los primeros grupos humanos estuvieron los nómadas quienes recolectaban frutos, elaboraban herramienta con piedra, cazaban y pescaban animales. Los sedentarios, al permanecer determinado tiempo en un lugar desarrollaron la agricultura, domesticaban sus propios animales como lo eran las cabras, ovejas y venados, es decir desarrollaron la ganadería y sus herramientas era de piedra y de hueso. Las sociedades igualitarias, no tenían autoridad política o personas que le dieran órdenes. Los cacicazgos tenían un líder llamado el cacique y este era quien dirigía las actividades económicas.

10. Con las palabras subrayadas realiza un corto escrito de acuerdo con la temática que se ha trabajado.

---

---

---

---

---

---

---

11. Consulta las siguientes palabras:

TRIBU \_\_\_\_\_

---

CLAN \_\_\_\_\_

---

BANDAS \_\_\_\_\_

---

12. ¿Por qué crees que es importante conocer la historia de las comunidades primitivas?

---

---

---

---

## **PRIMEROS POBLADORES DE AMERICA**

Hay tres teorías sobre el origen de las personas de América.

<b><u>Origen autóctono:</u></b> Afirman que los primeros habitantes son originarios de América.	<b><u>Origen único:</u></b> Afirma que los primeros habitantes de América provienen de Asia y que llegaron por el norte al atravesar el estrecho de Bering.	<b><u>Origen Múltiple:</u></b> Afirma que los primeros pobladores de América llegaron de otros continentes por diferentes rutas.
--	---	--

13.¿Dónde crees que llegaron los primeros habitantes de América? Plantea tus teorías

---

---

---

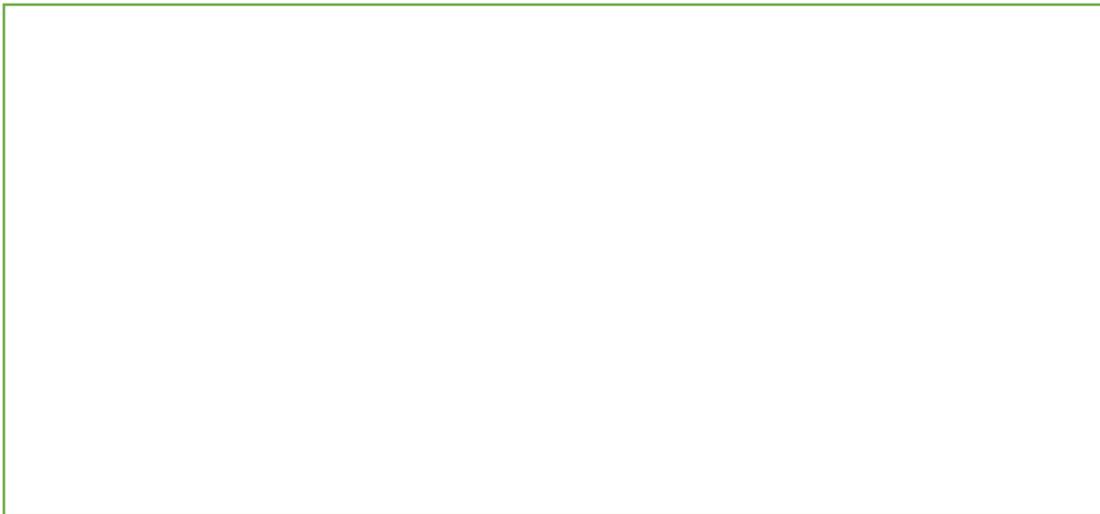
---

---

14.Colorea el mapa de América.



15. Dibuja la forma como te imaginas un rostro de uno de los primeros habitantes de América?



### **Los paleoindios**

Los paleoindios o “antiguos indios” eran gente nómada que vivía de la caza, la pesca y la recolección de alimentos. Sus formas de vida eran semejantes a las de los aborígenes que vivieron en Asia, África y Europa en el período Paleolítico o de la Piedra Antigua. Al igual que estas personas, los paleoindios poseían una gran inteligencia. Conocían la naturaleza y sabían mucho sobre lo que ahora llamamos ecología. Es decir, sabían relacionarse con la naturaleza para aprovecharla, sin destruirla. Sabían del mundo por la experiencia de muchísimas generaciones anteriores y continuaban aprendiendo por medio de la observación. Contemplaban y estudiaban el cielo, y por eso tenían conocimientos precisos acerca de las fases de la luna, las constelaciones, los planetas y las estrellas. Con esta experiencia, podían calcular con anticipación cuándo vendrían las épocas de invierno y de verano. Sabían cuáles eran las épocas de cosecha de frutos silvestres, las épocas del nacimiento de animales o la subienda de peces por los ríos. Conocían los ciclos, tanto de la naturaleza, como de la vida animal y humana.

16. Los paleoindios también eran llamados:

- a. Indígenas
- b. Nuevos indios
- c. Antiguos indios
- d. Ninguna de las anteriores

17. Completa, teniendo en cuenta la lectura anterior.

- Los paleoindios Vivían de \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_

- Los paleoindios poseían una gran inteligencia por que conocían \_\_\_\_\_

- Tenían conocimiento acerca de las \_\_\_\_\_ de la luna

- Su forma de vida se asemejaba a los aborígenes que vivieron en \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ en el periodo \_\_\_\_\_.

18. Los paleoindios tenían conocimiento con exactitud de:

a. Cosechas de frutos silvestres

b. Época de nacimiento de los animales

subienda de los peces por los ríos

d. Todas las anteriores.

### **PRIMERAS COMUNIDADES DE NUESTRO PAIS**

19. Según la breve descripción de cada comunidad debes de realizar un dibujo.

<p><b>Los chibchas:</b> Una de las más numerosas y con mayor grado de desarrollo intelectual, tuvo un avanzado conocimiento en las matemáticas, empleó un calendario que le permitió manejar la agricultura y celebrar las fiestas religiosas y utilizó la escritura jeroglífica. Debido a su dispersión no formaron un pueblo único.</p>	
<p><b>Los muiscas:</b> Se ubicaron en altiplanos y zonas frías o templadas del centro del país (Cundinamarca, Boyacá y Santander) en una extensión de 30.000 kilómetros cuadrados. Era un pueblo esencialmente agrícola mientras que la caza y la pesca fueron actividades secundarias. Su alimentación era básicamente vegetariana. Fueron ceramistas y extraordinarios orfebres especializados en la elaboración de adornos personales y representaciones de dioses, animales sagrados y seres de la mitología aborígen. El pueblo Muisca era muy religioso.</p>	
<p><b>Los taironas:</b> Se ubicaron en la Sierra Nevada de Santa Marta, lugar en donde los españoles encontraron una cultura avanzada con grandes concentraciones de población. Dicha cultura se especializó en la construcción de muros de contención, terrazas, acueductos, puentes y bases para vivienda, las cuales estaban unidas por caminos. En sus obras emplearon la piedra, principal característica de este grupo.</p>	

20. ¿Por qué crees que es importante conocer los primeros pobladores de Colombia?

---

---

---

---

**DESCUBRIENDO Y CONQUISTA DE AMERICA**

Simón bolívar fue un máximo percusor de la independencia de Colombia y de otros países de sur américa, fue presidente de la gran Colombia en el año 1819 y es considerado como el hombre de américa, por sus actos e ideologías

21. a quien se le llamaba “el hombre de américa”:

- a. Juan Antonio Valdez
- b. Simón bolívar
- c. Rafael Núñez.
- d. Ninguno de los anteriores

La conquista es el periodo comprendido entre el año 1500 y 1550, en el cual los españoles y europeos exploraron y colonizaron américa. La conquista en Colombia está dividida por 4 periodos. El periodo de la conquista ocurrió después del 12 de octubre de 1492, cuando Cristóbal colon descubrió América. La conquista fue una época muy violenta donde los españoles, perseguían a los indios para robarles, las joyas y oro y obligarlos a decir donde escondían sus riquezas.

22. La conquista fue una época muy violenta donde los españoles perseguían a los indios para robarles:

- a. Comida
- b. Joyas y oro.
- c. Ropa y zapatos
- d. ninguno de os anteriores

23. ¿por cuantos periodos está dividida la conquista?

- a.5
- b.3
- c.2
- d.4

24. Es verdad que la conquista es la exploración y colonización de América?

- a. sí, la conquista es la exploración y colonización de América
- b. no, no lo es

25. El periodo de conquista fue entre los años: \_\_\_\_\_

26. El periodo de la conquista ocurrió cuando Cristóbal colon: \_\_\_\_\_

27.Podemos decir que la conquista fue un periodo violento por qué?

---

