

<b>País: Colombia</b>		<b>Departamento: Antioquia</b>		<b>Municipio: Venecia</b>	
<b>Institución Educativa: San José de Venecia</b>			<b>Nombre del docente: Adriana María Moscoso Acevedo</b>		
<b>Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19</b>					
<b>Grado o Nivel</b>	<b>Área o Asignatura</b>	<b>Tema</b>		<b>Duración</b>	
6º	Lengua castellana	Categorías gramaticales			
<b>Criterios de desempeño</b>					
<p>Identifica la función gramatical que cumplen los sustantivos, los adjetivos y los verbos en un texto escrito</p> <p>Recurre a citas textuales para justificar sus hipótesis de comprensión: información literal o explícita, información inferencial o implícita.</p> <p>Escribe textos narrativos sobre situaciones reales o imaginarias, en los que tiene en cuenta el narrador, personajes, y la secuencia de los eventos.</p> <p>Reconoce las partes de la oración y la función del sujeto y el predicado.</p> <p>Identifica el tiempo de conjugación de las acciones en un escrito</p>					
<b>. Actividades</b>					
<p><b>-Comprensión Lectora. Texto: La batalla del Grillo y el Oso.</b></p> <p><b>-Responder las preguntas de acuerdo a lo que entendiste del texto.</b></p> <p><b>-Escribe en tu cuaderno pregunta y respuesta.</b></p> <p><b>_ten presente los signos de puntuación aprendidos.</b></p> <p><b>-subraya los verbos que encuentres en la lectura.</b></p> <p><b>Actividad cartilla LEA.</b></p> <p><b>Lectura Paginas 71.72. Una isla perdida en el pacifico.</b></p> <p><b>Escribe pregunta y respuesta en el cuaderno de comprensión lectora.</b></p> <p><b>Completa la secuencia.</b></p>					
<b>Metodología.</b>					
<p>_Se entregará la copia del texto para realizar la lectura, y la actividad correspondiente.</p> <p>--Saberes previos, mapa conceptual, lluvia de ideas, ideogramas, resúmenes, investigaciones,, realización de talleres individuales , cuestionarios, cuadros sinópticos, informes de lectura, producción de textos, participación en las clases.</p>					

<b>Evaluación</b>	Lecturas de textos, exposición, conversatorio, informes de lectura, desarrollo y socialización de talleres, ejercicios de comprensión lectora tipo pruebas saber, evaluación escrita, participación.
<b>Webgrafía y/o Bibliografía</b>	Textos de lenguaje Santillana, páginas web, diccionarios, libros de lectura. <b>LEA cartilla.</b> El periódico.



### **TEXTO. LA BATALLA DEL GRILLO Y EL OSO.**

Un día, estaba el grillo tomando el sol en medio del camino cuando el sol le dio un terrible golpe con una de sus patas, que estuvo a punto de dañarle una de sus verdes alas.

\_oye, oso\_ protestó el grillo, ¿acaso no tienes ojos para verme? ¿Así de insignificante te parezco?

El oso, hablando al aire, respondió:

\_ ¿Quién me habla? ¿Quién se atreve a regañarme con esa vocecita?

\_ Pues soy yo el que le habló contestó furioso el grillo después de haber saltado a una de las ramas de un árbol para que su rival lo pudiera ver. Yo, que puedo ser tan temible como el más grande de los animales de la selva.

Al oír esto, el oso soltó una carcajada y le dijo con tono de desprecio:

\_ ¿temible? ¿un grillito como tú? ¿Dices que valiente? Eso lo quisiera ver. Además\_ dijo después de advertir la seriedad con que lo miraba\_ ¿Cómo te atreves a desafiarme a mi cuando eres mil veces más pequeño que yo?

\_ Pues si \_le dijo el grillo\_ Tú crees que produces miedo por tu gran tamaño, pero estoy seguro de que mis hermanos, los insectos y yo, podríamos derrotarte a ti y a todos tus hermanos.

\_Eso habría que verlo\_ le respondió el oso, cansado de la discusión, y retomó el camino y se marchó.

Pero el grillo, que era tan orgulloso, saltó hasta su nariz para insistirle.

\_yo te reto, amigo oso, para que veamos quien puede ser más terrible, si tu o yo.

\_Está bien\_ le dijo el oso, muy convencido de su poder. Si eso quieres saber, aquí te espero el martes antes de que el sol se oculte.

\_Perfecto\_ dijo el grillo.

Así fue como a la semana siguiente los dos bandos se encontraron. A este lado, el oso con su gran ejercito de animales grandes que rugían para parecer temibles. A este otro, el grillo que se veía pequeño y solitario encaramado en una rama.

La batalla, para el público que la miraba, estaba perdida. ¿cómo iba a vencer el grillo a semejantes animales?

Pero el grillo no estaba solo. Lo acompañaban tres cajitas que fue destapando en orden. De la primera salieron un montón de abejas que volaron directo a picar los ojos de los animales grandes para que estos no pudieran ver, de la segunda, salieron al trote cientos de hormigas manijas rumbo a los brazos de sus rivales para que no los pudieran usar; y de la tercera, surgieron un millar de zancudos que sobrevolaron las orejas grandes de las temibles fieras para que no pudieran oír.

Rápidamente los grandes animales quedaron aniquilados. Cuando trataron de avanzar, no podían hacerlo por sus ojos hinchados. Cuando trataban de atacar, se lo impedían sus brazos irritados. Y ni siquiera podían oír por la nube de insectos que merodeaban sus grandes orejas.

Las temidas fieras huyeron en retirada y el oso tuvo que declarar, con el rabo entre las patas, que el grillo era el ganador. Por eso, mientras los hermanos del grillo disfrutaban su victoria, los osos, los leones, los tigres, las zorras, los lobos y los tigrillos huyeron por entre las ramas de la selva, rugiendo y gritando, después de haber sido herido su orgullo y su corazón.

Desde entonces, por todos es sabido que los grandes animales la tienen un gran temor y respeto a los pequeños insectos zumbadores.



**Actividad:** Después de hacer la lectura, responde las siguientes preguntas para una mejor comprensión lectora.

**1-Según el texto, el oso golpeo con una de sus patas al grillo porque:**

- a) El sol le estorbo en sus ojos, y no lo vio.
- b) El oso no quiere a los grillos.
- c) El oso no podía mirar hacia abajo.
- d) El oso es más grande y no lo pudo ver.

2- El grillo se cree insignificante porque:

- a) Es más pequeño que el oso.
- b) El oso no lo vio y trato de pisarlo.
- c) El grillo no es tan feroz como el oso.
- d) El grillo no es tan inteligente como el oso.

3-El grillo se enoja con el oso porque:

a) Le habla en tono alto.  
No lo ve en la hierba.

- b) Lo tumba de la rama.
- c) Le daña una de sus alas.

4-El oso se burla del grillo porque:

- a) Es muy pequeño.
- b) Lo grita.
- c) Es temible y valiente.
- d) Lo mira fijamente

5-El grillo es más valiente y orgulloso y reta al oso a:

- a) Pelear frente a frente.
- b) Pelear contra todos los amigos del oso.
- c) Pelear con sus amigos los insectos.
- d) Pelear para saber cuál es el más temible, si el oso o el grillo.

6-A la batalla del oso y el grillo asistieron:

- a) El león, el tigre, las cebras.
- b) El zancudo, las abejas, los leones, los tigres, las zorras.
- c) Las moscas, los zancudos, las cebras.
- d) Los sapos, hormigas, los perros.

7- Escribe, con tus propias palabras un breve resumen de lo que acabas de leer.

8-Realiza el dibujo de la lectura La batalla del Grillo y el Oso.