

<b>País: Colombia</b>		<b>Departamento: Antioquia</b>		<b>Municipio: Venecia</b>	
<b>Institución Educativa: San José de Venecia</b>			<b>Nombre del docente:</b> Norha Jenny Mejía Higueta Oscar Adrián Uribe Lopera		
<b>Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19</b>					
<b>Grado o Nivel</b>	<b>Área o Asignatura</b>	<b>Tema</b>		<b>Duración</b>	
sexto	Educación Religiosa Escolar	Autoestima Construcción de identidad Desarrollo de virtudes sociales		4 horas Corresponde a las semanas 1,2,3 y 4 del segundo periodo.	
<b>Criterios de desempeño.</b>					
Aprecio la vida para valorarme como imagen y semejanza de Dios, desarrollando una autoestima alta. Proyecto una mirada religiosa sobre los demás, apreciando el carácter sagrado de la vida humana mediante el desarrollo de virtudes sociales.					
<b>Actividades.</b>					
Se plantean textos, los cuales deben ser leídos, analizados y son el sustento para desarrollar actividades propuestas por la clase de Educación Religiosa Escolar.					
<b>Metodología</b>					
Los estudiantes trabajan mediante la metodología de desarrollo de taller, para lo cual necesitan leer, analizar y luego interactuar con lo aprendido de manera práctica y presentar los productos de dicho aprendizaje al docente para ser valorado.					
<b>Evaluación</b>		Consiste en un test de preguntas que afianzan y permiten la profundización en los textos propuestos para el análisis(Evaluación tipo Icfes)			
<b>Web grafía y/o Bibliografía</b>		Es.slidshare.net. Texto Caminos de Fe, sexto, Santillana.			

## EL SER HUMANO, SER ESPIRITUAL.

Leer las siguientes citas bíblicas, para luego realizar las actividades propuestas.

### **Génesis 1:26-28**

<sup>26</sup> Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y señoree en los peces del mar, en las aves de los cielos, en las bestias, en toda la tierra, y en todo animal que se arrastra sobre la tierra.

<sup>27</sup> Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó.

<sup>28</sup> Y los bendijo Dios, y les dijo: Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra, y sojuzgadla, y señoread en los peces del mar, en las aves de los cielos, y en todas las bestias que se mueven sobre la tierra

### **Salmo 8,4-9**

<sup>4</sup> Digo: ¿Qué es el hombre, para que tengas de él memoria, Y el hijo del hombre, para que lo visites?

<sup>5</sup> Le has hecho poco menor que los ángeles, Y lo coronaste de gloria y de honra.

<sup>6</sup> Le hiciste señorear sobre las obras de tus manos; Todo lo pusiste debajo de sus pies:

<sup>7</sup> Ovejas y bueyes, todo ello, Y asimismo las bestias del campo,

<sup>8</sup> Las aves de los cielos y los peces del mar; Todo cuanto pasa por los senderos del mar.

<sup>9</sup> ¡Oh Jehová, Señor nuestro, Cuán grande es tu nombre en toda la tierra!

### **Lucas 15,11-31**

Parábola del hijo pródigo

<sup>11</sup> También dijo: Un hombre tenía dos hijos;

<sup>12</sup> y el menor de ellos dijo a su padre: Padre, dame la parte de los bienes que me corresponde; y les repartió los bienes.

- 13 No muchos días después, juntándolo todo el hijo menor, se fue lejos a una provincia apartada; y allí desperdició sus bienes viviendo perdidamente.
- 14 Y cuando todo lo hubo malgastado, vino una gran hambre en aquella provincia, y comenzó a faltarle.
- 15 Y fue y se arrimó a uno de los ciudadanos de aquella tierra, el cual le envió a su hacienda para que apacentase cerdos.
- 16 Y deseaba llenar su vientre de las algarrobas que comían los cerdos, pero nadie le daba.
- 17 Y volviendo en sí, dijo. ¡Cuántos jornaleros en casa de mi padre tienen abundancia de pan, y yo aquí perezco de hambre!
- 18 Me levantaré e iré a mi padre, y le diré: Padre, he pecado contra el cielo y contra ti.
- 19 Ya no soy digno de ser llamado tu hijo; hazme como a uno de tus jornaleros.
- 20 Y levantándose, vino a su padre. Y cuando aún estaba lejos, lo vio su padre, y fue movido a misericordia, y corrió, y se echó sobre su cuello, y le besó.
- 21 Y el hijo le dijo: Padre, he pecado contra el cielo y contra ti, y ya no soy digno de ser llamado tu hijo.
- 22 Pero el padre dijo a sus siervos: Sacad el mejor vestido, y vestidle; y poned un anillo en su mano, y calzado en sus pies.
- 23 Y traed el becerro gordo y matadlo, y comamos y hagamos fiesta;
- 24 porque este mi hijo muerto era, y ha revivido; se había perdido, y es hallado. Y comenzaron a regocijarse.
- 25 Y su hijo mayor estaba en el campo; y cuando vino, y llegó cerca de la casa, oyó la música y las danzas;
- 26 y llamando a uno de los criados, le preguntó qué era aquello.
- 27 Él le dijo: Tu hermano ha venido; y tu padre ha hecho matar el becerro gordo, por haberle recibido bueno y sano.
- 28 Entonces se enojó, y no quería entrar. Salió por tanto su padre, y le rogaba que entrase.
- 29 Mas él respondiendo, dijo al padre: He aquí, tantos años te sirvo, no habiéndote desobedecido jamás, y nunca me has dado ni un cabrito para gozarme con mis amigos.
- 30 Pero cuando vino este tu hijo, que ha consumido tus bienes con ramera, has hecho matar para él el becerro gordo.
- 31 Él entonces le dijo: Hijo, tú siempre estás conmigo, y todas mis cosas son tuyas.

Según los textos anteriores desarrolla las siguientes actividades:

1. Escribir una idea central de cada uno de los textos bíblicos propuestos.
2. Marca con una X la afirmación que no se relaciona con alguno de los textos anteriores:
  - a. El hombre es igual a Dios.
  - b. El ser humano es igual a los ángeles.
  - c. Dios ha hecho al hombre digno.
  - d. El hombre no se merece todo lo que Dios le da.

3. Dadas las palabras clave, completar los textos con dichas palabras.

Palabras clave:

Obras-numerosas-sabiduría-gloria-eterna-complace-único-poder-decidir-gloria-dignidad-hombre-mando-creación.

El ser humano está coronado de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Las \_\_\_\_\_ de Dios son \_\_\_\_\_ y hechas con \_\_\_\_\_.

Dios le dio al \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_ sobre toda su \_\_\_\_\_.

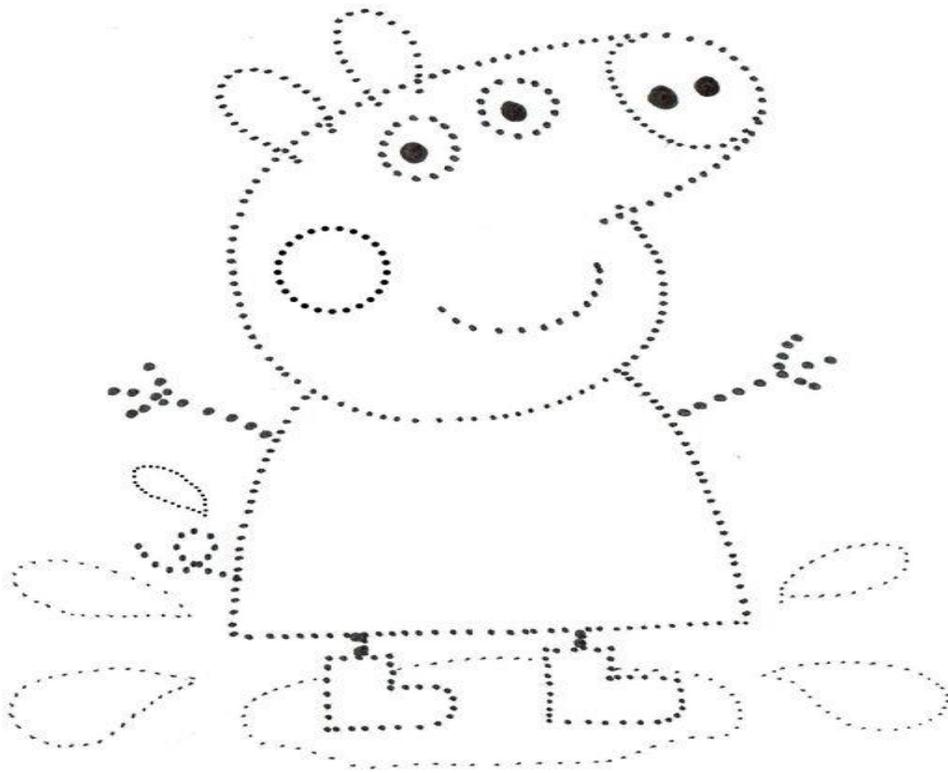
El señor es el \_\_\_\_\_ con el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ sobre la vida y la muerte.

La \_\_\_\_\_ del Señor es \_\_\_\_\_. Él se \_\_\_\_\_ en sus obras.

4. ¿La imagen que tienes a continuación tiene un significado espiritual? ¿Sí o no? Explica.



5. Colorea este personaje e investiga cómo es en su vida personal, de qué manera se proyecta a los demás y cómo califica su estilo de vida, ¿la considerarías como un ser espiritual? Explique.



6. Diseñar y construir una campaña con el objetivo de incentivar en las personas el desarrollo de la vida espiritual, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Tipo de medio que va a utilizar para transmitir su campaña.
- Lema de la campaña.
- Público al que está dirigida esta campaña.
- Diseño del logotipo que va a identificar la campaña.
- Un mensaje que relacione la vida espiritual con el respeto a la dignidad humana.

7. Decálogo de la AUTOESTIMA:

- Evita las comparaciones, generará emociones negativas.
- Rompe los pensamientos obsesivos, porque ponen en nuestra mente lo negativo.
- En lo bueno y en lo malo, aceptarse tal como es.
- Tu mejor amigo, tratarlo con respeto y compasión, buscando su bien.
- Fortalezas personales, potenciarlas al máximo, porque te genera bienestar.
- Cuidar de lo que dices, las palabras tienen mucha energía, pueden destruir o hacer mucho bien.
- Vuelve a ti, busca tus valores, ser fiel a ellos.
- Escoge el camino, buscar tus metas y trabajar incansablemente por ellas.
- Confía en tus herramientas, son tus dones especiales que Dios te ha regalado para triunfar.
- Eres tu prioridad, estar bien contigo mismo, es estar bien con los demás.

Con este decálogo que acabas de leer vas a construir una cartelera.

8. Se gún el decálogo dado en el punto 7 vas a construir en no menos de 5 renglones una definición del significado de la palabra AUTOESTIMA.

9. Hay Un poema que se llama DESIDERATA, lo vas a consultar, analizar y escoger uno de los versos que más te guste y con ese verso le vas a construir una dedicatoria a alguien especial en tu vida.

10. Con la palabra AUTOESTIMA vas a construir un acróstico.

### Evaluación para este taller.

La estrategia: escoge la respuesta correcta para las siguientes preguntas, selección múltiple con única respuesta.

1. Dios crea al hombre.
  - a. Más alto que El.
  - b. Más sabio que El.
  - c. Para destruir la naturaleza.
  - d. A su imagen y semejanza.
2. La relación que debe tener el hombre con las demás especies es de:
  - a. Destrucción.
  - b. Cuidado.
  - c. Guerra.
  - d. Saqueo.
3. La expresión más acertada que se le puede dar al hijo pródigo en la parábola es:
  - a. Gratitud.
  - b. Servicio.
  - c. Ingratitud.
  - d. Obediencia.
4. La actitud del padre con el hijo la podemos calificar según la parábola de:
  - a. Aspera.
  - b. Amorosa.
  - c. Rencorosa.
  - d. Hostil.
5. Cómo consideraba el padre al hijo pródigo:
  - a. Muerto.
  - b. Vivo.
  - c. Feliz.
  - d. Resentido.
6. Una actitud que no es coherente con una persona espiritual es.
  - a. Amoroso.
  - b. Generoso.
  - c. Envidioso.
  - d. Servicial.
7. Un ser humano con alta autoestima no...
  - a. Perdona a los demás.
  - b. Le ayuda a los demás.
  - c. Es amoroso con los demás.
  - d. Ofende a los demás.
8. "Acata docilmente el consejo de los años abandonando con donaire las cosas de la juventud" Esta frase significa según el poema de DESIDERATA que:
  - a. Nunca vamos a envejecer.
  - b. Que debemos aceptar la vejez.
  - c. Los años nunca pasan.
  - d. Nos vamos a mantener jóvenes por siempre.
9. Nos aman infinitamente, nos cuidan y están prestos a ayudarnos cuando lo necesitamos:
  - a. Los ángeles.
  - b. Los enemigos.
  - c. Los enamorados.
  - d. Los envidiosos.
10. Una consecuencia de la espiritualidad es:
  - a. La tristeza.
  - b. El rencor.
  - c. La soledad.
  - d. La felicidad.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA  
TALLER DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO SEXTO - 6°

DOCENTES: NORHA JENNY MEJÍA HIGUITA – OSCAR ADRIAN URIBE LOPERA

1. Responde el siguiente cuestionario.
2. en tu cuaderno consulta, los conceptos sobre que son las normas, el respeto, la generosidad y hago ejemplos de cada uno.
3. Escribo con mis padres, que normas son las más comunes en la casa y qué medidas se toman, si no son cumplidas.
4. Qué medidas son indispensables en este momento de emergencia viral. COVID-19.
5. Elaboro una lotería con 12 figuras que muestren diferentes normas.

**1. Las normas son:**

- A. Citas Bíblicas
- B. Cuartos y leyendas
- C. Cartas que nos remiten enviar un mensaje
- D. Reglas que nos permiten vivir en paz y armonía

**2. Una de las razones por las cuales las normas son importante es porque:**

- A. Nos permite pelear con los compañeros
- B. Nos permiten prevenir accidentes
- C. Nos permiten ver televisión
- D. Nos enseñan a hacer mas groseros

**3. La constitución política de Colombia puede considerarse como:**

- A. Conjunto de normas de la Iglesia
- B. Conjunto de normas del Colegio
- C. Conjunto de normas de Colombia
- D. Ninguna de las anteriores

**4. Las normas de higiene nos permiten:**

- A. Obedecer a los Maestros
- B. Asear y cuidar nuestro cuerpo
- C. Son muy bonitas
- D. Ser muy inteligentes

**5. Una de las normas que debo practicar en el Colegio es:**

- A. Desobedecer a mis padres
- B. Mantener mal comportamiento
- C. No respetar a los compañeros
- D. Estudiar y mantener buen comportamiento

**6. A quienes debemos obedecer:**

- A. A los compañeros de clase
- B. A los alumnos de la mañana
- C. A los grandes y pequeños
- D. A nuestros padres, Maestro y abuelos

**7. Debo marcar mis útiles escolares porque:**

- A. En caso de perderlos los podemos recuperar
- B. Se ven más bonitos
- C. Sirven para adornarlos
- D. No debo marcarlos

**8. Una forma de cuidar el Colegio es:**

- A. No arrojar basura en el suelo:
- B. Rayando las paredes
- C. Dañando las sillas
- D. Arrancando las flores

**9. Respeto a las personas mayores cuando:**

- A. Grito a mis padres y abuelos
- B. Obedezco a mis padres, Maestros y abuelos
- C. Soy grosero y respondón
- D. Ninguna de las anteriores

**10. Soy generoso cuando:**

- A. Como todas las comidas
- B. Peleo con mis compañeros
- C. Soy egoísta
- D. Ayudo a los de