



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0

DANE 105861000199

Código ICFES 002865

<b>País:</b> Colombia		<b>Departamento:</b> Antioquia		<b>Municipio:</b> Venecia	
<b>Institución Educativa:</b> San José de Venecia			<b>Nombre del docente:</b> Oscar Adrián Uribe. Orlando Palomeque. Juan Fernando Florez.		
<b>Nombre:</b> Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19					
<b>Grado o Nivel</b>	<b>Área o Asignatura</b>	<b>Tema</b>		<b>Duración</b>	
séptimo	Matemáticas.	Operaciones básicas: Multiplicación y división		Seis horas. Semana 1 y 2 del segundo periodo	
<b>Criterios de desempeño.</b>					
Comprende los procesos de multiplicación y división a través de las estructuras multiplicativas como elemento conceptual que permite la solución de situaciones y el desarrollo de ejercicios.					
<b>Actividades</b>					
Se les presenta a los estudiantes ejercicios para desarrollar y devolverlos al docente, los puede escanear después de desarrollados y enviarlos por escaneo al correo electrónico <a href="mailto:dinanor6@gmail.com">dinanor6@gmail.com</a> Estudiantes de 7,2 enviar el taller a este correo <a href="mailto:florezperez@gmail.com">florezperez@gmail.com</a>					
<b>Metodología</b>					
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=npQJ1pbbTjk">https://www.youtube.com/watch?v=npQJ1pbbTjk</a> Mediante este enlace, el cual debe observar, plantear 5 situaciones tanto para la multiplicación como para la división, consignarlas en el cuaderno de notas matemáticas, dichos ejemplos así como se plantean en el video.					
<b>Evalua ción</b>	La evaluación para este tema se debe desarrollar mediante las siguientes preguntas que están formuladas en el anexo a la propuesta de taller.				
<b>Web grafía y/o Bibliog rafía</b>	<a href="https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBF_esCO847CO847&amp;sxsrf=ALeKk00WVUkOyK5WUNK0Ijl4nOQhE3yfPQ:1584723147072&amp;q=ejercicios+con+ecuaciones+multi+plicativas">https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBF_esCO847CO847&amp;sxsrf=ALeKk00WVUkOyK5WUNK0Ijl4nOQhE3yfPQ:1584723147072&amp;q=ejercicios+con+ecuaciones+multi+plicativas</a> . <a href="https://www.youtube.com/watch?v=npQJ1pbbTjk">https://www.youtube.com/watch?v=npQJ1pbbTjk</a> recursosdocentes.cl				

**Ecuaciones multiplicativas (Repaso)**

Resolver las siguientes ecuaciones, debes tener en cuenta que su proceso involucra la multiplicación y la división.

1.  $3x=60$

2.  $250=50c$

3.  $140=35y$

4.  $4x=600$

5.  $3500=100t$

6.  $8x=56$

7.  $12X=108$

8.  $180b=540$

9.  $5K=105$

10.  $2x=32$ .

La segunda parte de este trabajo consiste en analizar cada uno de los enunciados propuestos para luego plantear la ecuación correspondiente y solucionarla. Recuerde que estas ecuaciones involucran la división y la multiplicación como operaciones fundamentales.

11. Un terreno rectangular tiene un área de 2200 metros cuadrados y uno de sus lados mide 100 metros, ¿cuánto mide el otro?

12. Un triángulo tiene un área 600 metros cuadrados y la base 400 metros ¿Cuánto mide la altura?

13. El costo de 12 naranjas es de \$ 6000 ¿Cuánto cuesta cada una?

14. Un automóvil tarda 2 horas en recorrer 12 kilómetros ¿Cuánto tiempo tarda en recorrer un kilómetro?

15. Un número multiplicado por 6 da como resultado 420. ¿Cuál es el número?

16. 240 es el resultado de multiplicar 5 por qué número?

17. La mamá de Pedro realiza una llamada telefónica por celular, la cual dura 15 minutos y tiene un costo total de \$ 4500 ¿Cuánto le cuesta la llamada telefónica a la mamá de Pedro?

18. Un libro tiene 600 hojas y su grosor es de 1200 milímetros. ¿Cuánto es el grosor de cada página?

19. Oscar lee 4 libros de igual cantidad de páginas cada uno, leyendo en total 600 páginas. ¿Cuántas páginas tienen cada libro?

20. Jacinta vende collares, en total vendió 70, con un costo total en la venta de \$280000 ¿A cómo vendió cada collar Jacinta?

Para la tercera parte del taller debes escoger las ecuaciones 2, 4, 6 y 8 del primer punto y plantear una situación problema.

**PREGUNTAS PARA LA EVALUACIÓN.**

La estrategia de la evaluación es el de selección múltiple o múltiple escogencia, con única respuesta.

1.  $3x=60$  propuesto en el punto uno del taller significa:

- a. El tres es el número que multiplica a 60 para obtener el valor de la x.
- b. 60 dividido por tres da como resultado el valor de x.
- c. El tres dividido por 60 da como resultado el valor de x.
- d. 60 multiplicado por el valor de x da como resultado tres.
- e- .N.A

2. El único enunciado que nos da certeza respecto la ecuación del punto anterior es:

- a. Para encontrar el valor de la x se debe sumar.
- b. Para encontrar el valor de la x se debe multiplicar.
- c. Para encontrar el valor de la x se debe dividir.
- d. Para encontrar el valor de la x se debe desarrollar una potencia.
- e. N.A

3. Si el valor de 3 en dicha ecuación lo duplico, sería cierto afirmar que:

- a. El resultado de dicha ecuación es 60.
- b. El resultado de dicha ecuación es 260.
- c. El resultado de dicha ecuación es 120.
- d. El resultado de dicha ecuación es 10.
- e. N.A

4. Una situación correcta que identifica esta ecuación es:

a. Carlos tiene 3 pesos y los divide por cierta cantidad de dinero, obteniendo 20 pesos ¿Por cuánto dinero se divide para obtener dicha cantidad?

b. Carlos tiene 60 pesos que al multiplicarlos por 3, obtiene cierta cantidad de dinero ¿Cuánto dinero obtiene Carlos?

c. Carlos tiene 3 pesos y los multiplica por cierta cantidad de dinero, obteniendo así 60 pesos. ¿por cuanta cantidad de dinero multiplica Carlos los 3 pesos?

d. Carlos tiene 3 pesos y los suma con cierta cantidad de dinero obteniendo así 60 pesos. ¿Cuánto dinero suma a los 3 pesos para obtener dicha cantidad?

e. N.A

5. 60 con relación al valor de la x es:

a. El doble.    b. El triple.    c. El cuádruple.    d. El quíntuple.    e. N.A

6. En ese sentido si el resultado de la ecuación se cambiara de 60 a 90 el valor de la x fuese:

a. 40.    b. 50.    c. 30    d. 20    e. N.A

7. La ecuación multiplicativa correcta correspondiente al punto 13 del taller es:

a.  $12x=6000$     b.  $6000X=12$     c.  $12=6000x$     d.  $12x=6000x$ .    e. N.A

8. De la misma manera para esta situación debemos solucionarla a través de una operación denominada:

a. Multiplicación.    b. División.    c Potenciación.    d. Suma.    e. N.A

9. La X en la ecuación multiplicativa significa:

a. El resultado.    b. Un valor desconocido.    c. Operación de multiplicación.    d. Operación de suma.    e. N.A

10. El número 12 en la ecuación es un factor que al ser resuelta pasa a ser:

a. Sumando.    b. Dividendo.    c. Divisor.    d. Cociente.    e. N.A