

País: Colombia		Departamento: Antioquia	Municipio: Venecia
Institución Educativa: San José de Venecia		Nombre del docente: Yina Paola Palacios Chala	
Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19			
Grado o Nivel	Área o Asignatura	Tema	Duración
9	Inglés	Taller #2 modulo 2. Unidad 3. Lesson7. De la pag. 72 hasta la 75.	
Criterios de desempeño			
• Sigue instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas. • Expresa de manera sencilla lo que le gusta y disgusta, comprende descripciones orales sobre una situación personal u objeto. • Mejora la lectura como un mito importante y de crecimiento personal y académico. • Mejora la lectura como un mito importante de crecimiento personal y académico.			
Actividades			
1. Ver videos de orientación. 2. Realizar oraciones español, inglés y viceversa. 3. Escuchar audios y hablar de estos. 4. Realizar textos sobre la temática 5. Hacer videos por parte de los estudiantes por donde deben sustentar el trabajo. 6. Hacer vocabularios. 7. Ejercicios de lectura. 8. Participar de los diferentes retos. 9. Participación. 10. Canciones. Todas y cada una de estas actividades se realizaran según la orientación del profesor. Las actividades del taller se realizara en el cuaderno de inglés con base a los LIBRO ENGLISH PLEASE 1			

Metodología	
Para estos talleres los estudiantes deberán transcribir la definición del tema, luego según las indicaciones que de profesor o profesora deberá resolver los talleres de acuerdo a cada clase como se hacía en el colegio. Para así tener una buena articulación entre el docente y el alumno. Los estudiantes tendrán esta información a través de las páginas http://aprende.colombiaaprende.edu.co/cainicio y la del colegio http://sanjosedevenecia.edu.co/, además el profesor por medio del whatsapp correo electrónico les enviaría fotos y demás del taller que se esté realizando en el momento esto para poder explicar y hacer aclaraciones del taller. Además los estudiantes deberán entregar videos sobre el tema, oraciones harán exposiciones orales los audios de cada taller la profesora se los enviara en cada clase. Todo esto se hará de forma flexible.	
Evaluación	Evaluaciones tipo Saber ICFES, análisis y producción de textos, traducción de texto en español e inglés, pruebas orales.
Web grafía y/o Bibliografía	Páginas web, English please1 (9)

Listen

Get Ready!

1. Match the celebrations to the pictures 1-4.

Valentine's Day Halloween Carnival Independence Day



2. What other festivals do you know? Write a list in your notebook.



3. Listen to these people talking about celebrations. Complete the chart in your notebook.

Celebration	Place	Time	Activities



4. Listen again and complete the sentences.

- Independence Day ___ Colombia is ___ July 10th.
- Halloween is ___ October. It is ___ October 31st.
- Easter ___ Mexico lasts two weeks.
- ___ the USA, people celebrate Saint Valentine's Day ___ February 14th.

 Read

5. Read about the celebrations and match them to the pictures.

Thanksgiving Day: In the United States, this special celebration is in November (on the fourth Thursday). It's a holiday in the United States and they celebrate the harvest. At lunch time, families get together to eat a traditional Thanksgiving meal of turkey and pumpkin pie. It's a special time when families can be together.

Chinese New Year celebrations: In China, these celebrations start on the 23rd day of the 12th lunar month of the Chinese calendar. This festival ends on the 15th day of the first lunar month in the following year in the Chinese calendar. The streets are decorated with red lanterns and there are parades and fireworks. Traditionally people give children money in red envelopes - red is a lucky colour. Many people clean their homes to welcome the new year.

Christmas: In Colombia, Christmas is celebrated on December 24th. Families get together, sing carols and eat chicken or pork. The house has decorations, such as lights, a Christmas tree and a Nativity scene. At midnight, they give presents to each other.



6. Read the text again and answer the questions.

- What is celebrated in the United States on the fourth Thursday in November?
- What is the traditional way to celebrate Thanksgiving?
- Name four ways the Chinese celebrate the New Year.
- What is special about the colour red in China?
- When do Colombians celebrate Christmas?
- When do Colombians give presents?

Glossary

harvest = cosecha
parade = desfile
carols = villancico
Nativity scene = pesebre

Focus on language

7. Look at the underlined words in the reading. Then complete the sentences with the correct word.

- ___ noon, people usually have lunch.
- ___ November 1st, people celebrate the Day of the Dead.
- People usually go dancing ___ Friday nights.
- We start classes ___ January.
- Mum and Dad often go to bed ___ midnight.

Useful language

celebrate - celebration
decorate - decoration

Focus on vocabulary

8. Complete the phrases a-i with the correct verb from the box.

celebrate dance decorate give have (x2) set off visit wear

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| a. ____ traditional food | f. ____ the family |
| b. ____ fireworks | g. ____ a meal |
| c. ____ presents | h. ____ a special occasion |
| d. ____ the streets | i. ____ in the streets |
| e. ____ costumes | |

9. Complete the sentences with phrases from exercise 8.

- At Christmas, many people ____ such as turkey and Christmas cake.
- We usually ____ by having a party.
- At New Year in many countries, people ____ to celebrate by lighting up the sky.
- At Carnival, people ____ and parade through the streets.
- In many countries, people ____ at midnight on Christmas Eve.
- At Chinese New Year, people ____ with red lanterns.

Listen

57

10. Listen and write the words you hear from exercise 8 in your notebook.

58

11. Say it!

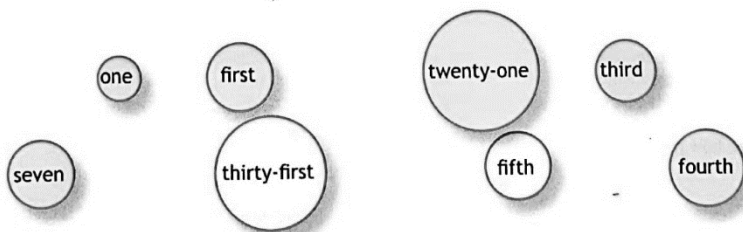
Listen and repeat.

Ordinal numbers.

first second third fourth fifth
tenth sixteenth twenty-seventh thirty-first

59

12. Listen and write the numbers you hear in your notebook.



 Speak

13. In your notebook, write information about these celebrations.

Celebrations	Day	Activities
Mother's Day		
Father's Day		
Teacher's Day		
Student's Day		

14. Share the ideas from exercise 13 with a classmate. Are they similar? What are the differences?

15. With another pair of students, share the similarities and differences of how you celebrate the special occasions in exercise 13.

 Write

16. Invent your own special occasion. Write notes under the headings below. Then write a paragraph describing the celebration. Use the texts on page 73 and the activities in exercise 8 to help you.

Name of the celebration:

Place:

Date / Time:

Activities:



En primer lugar
Voy a decir todo lo que ando pensando
Estoy enojado y cansado
De como han pasado las cosas, oh-ooh
De como han pasado las cosas, oh-ooh
En segundo lugar
No me digas lo que crees que puedo ser
Soy el único en el barco, soy el dueño de mi mar,
Oh-ooh
El dueño de mi mar, oh-ooh

Me destrozaron desde niño
Llevando mi enojo a las masas
Escribiendo mis poemas para los pocos
Que me miraban, me llevaban, me estremecieron,
me entendieron
Cantando desde el sufrimiento, desde el dolor
Captando el mensaje desde mis venas
Diciendo mi lección desde el cerebro
Viendo la belleza a través del

¡Dolor!

Me hiciste, me hiciste creer, creer

¡Dolor!

Me rompes, me reconstruyes, lo creo, lo creo

¡Dolor!

Oh, dejo que las balas vuelen, oh, déjalas llover

Mi vida, mi amor, mi motivación, ellos vienen del

¡Dolor!

Me hiciste, me hiciste creer, creer

En tercer lugar

Envía una oración para los que están arriba

Todo el odio que oías

Convirtió tu espíritu en una paloma, oh-ooh

Tú espíritu se elevó, oh-ooh

Me estaba ahogando en la multitud

Elevando mi lluvia hasta una nube

Cayendo como cenizas al suelo

Esperando a que mis sentimientos fueran

ahogados

Pero nunca lo hicieron, nunca sobrevivieron, libres

y sueltos

Inhibidos, limitados

Hasta que todo se rompió y la lluvia cayó

Y la lluvia cayó como el

¡Dolor!

Me hiciste, me hiciste creer, creer

¡Dolor!

Me rompes, me reconstruyes, lo creo, lo creo

¡Dolor!

Oh, dejo que las balas vuelen, oh, déjalas llover

Mi vida, mi amor, mi motivación, ellos vienen del

¡Dolor!

Me hiciste, me hiciste creer, creer

Y por último

Por la gracia del fuego y las llamas

Eres la cara del futuro

La sangre en mis venas, oh-ooh

La sangre en mis venas, oh-ooh

Pero nunca lo hicieron, nunca sobrevivieron, libres
y sueltos

Inhibidos, limitados

Hasta que todo se rompió y la lluvia cayó

Y la lluvia cayó como el

¡Dolor!

Me hiciste, me hiciste creer, creer

¡Dolor!

Me rompes, me reconstruyes, lo creo, lo creo

¡Dolor!

Oh, dejo que las balas vuelen, oh, déjalas llover

Mi vida, mi amor, mi motivación, ellos vienen del

¡Dolor!

Me hiciste, me hiciste creer, creer