

Estrategias de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19

Docente: Biviana María Pineda Tobón - Natalia Eugenia Ortiz Uribe

Grados: 1°

Áreas: Ciencias Naturales y sociales

Temas:

- Formas del paisaje
- Materia y universo

Criterios de desempeño

- Describe las características del paisaje geográfico, barrio, vereda, lugar donde vive, sus componentes y formas
- Identifica las diferentes formas de representación de la tierra
- Identifica diferentes estados físicos de la materia y sus propiedades
- Identifica los elementos que constituyen el universo

Actividades

1. escribe en el cuaderno los conceptos, colorea las imágenes y pegalas

¿Qué es un paisaje? Un paisaje es una extensión de terreno en la que pueden haber plantas, agua, animales y construcciones y se divide en:

• Paisaje natural.

Es el que no ha sido modificado por el ser humano o que ha sido poco intervenido.

Ejemplo: zonas selváticas, zonas montañosas, etc.



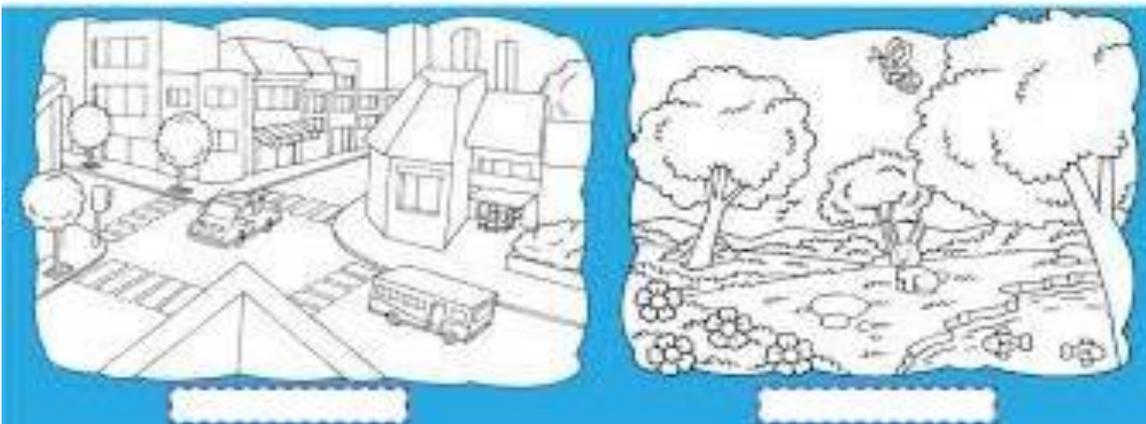
• Paisaje cultural

Se refiere a las modificaciones hechas por los seres humanos sobre la naturaleza.

Ejemplo: construcciones urbanas, edificios, plazas, etc.



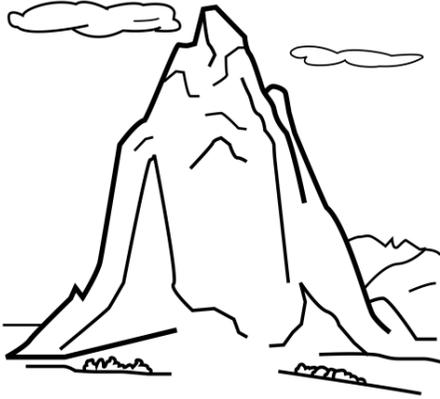
2. colorea los diferentes paisajes, debajo escribe si es natural o cultural y pegalos en el cuaderno



3. en el paisaje tambien encontramos diferentes tipos y formas de relieve, lee atentamente , escribe los conceptos, recorta y pega las imágenes en el cuaderno:

¿Qué es el relieve? Es la textura sobresaliente de una superficie , en el relieve encontramos diferentes tipor de relieves como por ejemplo:

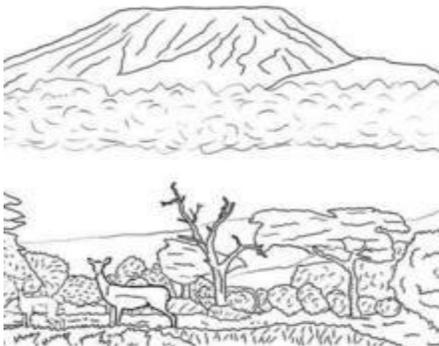
Montaña: es una forma de relieve natural que se caracteriza por su altura



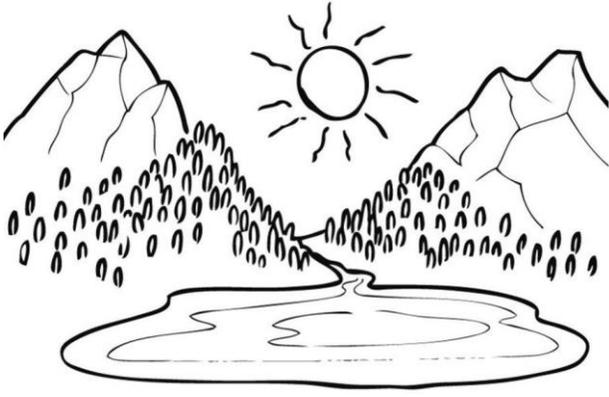
Cordillera: conjunto de montañas alineadas a lo largo de un eje, enlazadas entre si



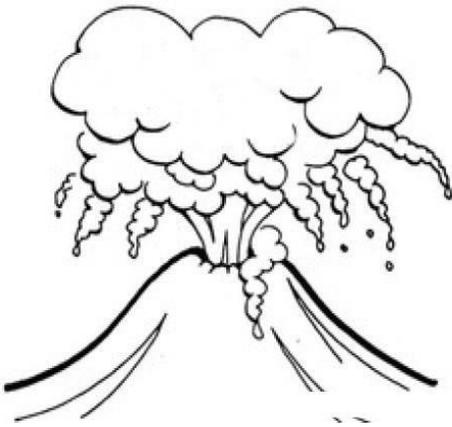
Meseta: es una altiplanicie extensa situada a una determina altitud al nivel del mar



Valle: es una llanura entre montañas o alturas con forma inclinada y alargada en medio de una rio



Volcán: es una estructura geologica por la que emergen lava y gases



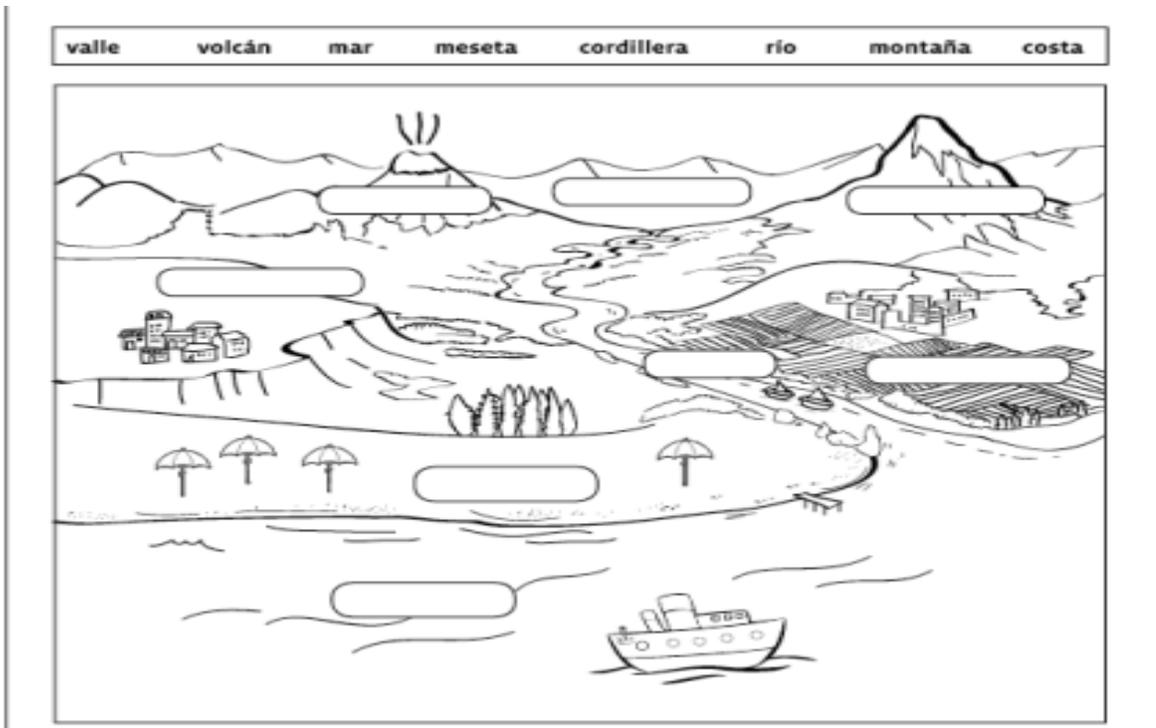
Costa: es la parte de la tierra que limita con el mar



Colinas: montañas pequeñas

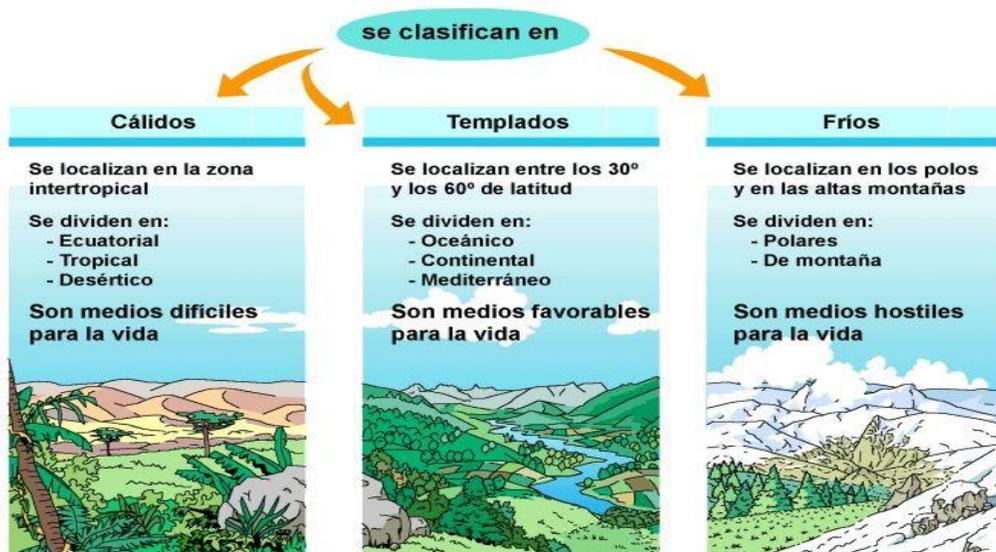


4. colorea la imagen y escribe el nombre de cada forma de relieve, luego Con ayuda de tus padres elabora con material reciclable el relieve y envia una foto a la profesora

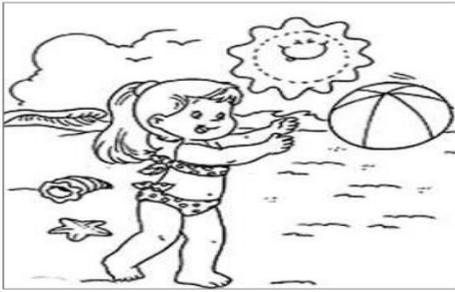


5. con material reciclable elabora el relieve

6. dentro del paisaje y el relieve encontramos además el clima, lee muy bien el texto: Entendemos por **clima** a aquel fenómeno natural que se da a nivel atmosférico y que se caracteriza por ser una mezcla de numerosos elementos tales como la temperatura, la humedad, la presión, la lluvia, el viento y otros.



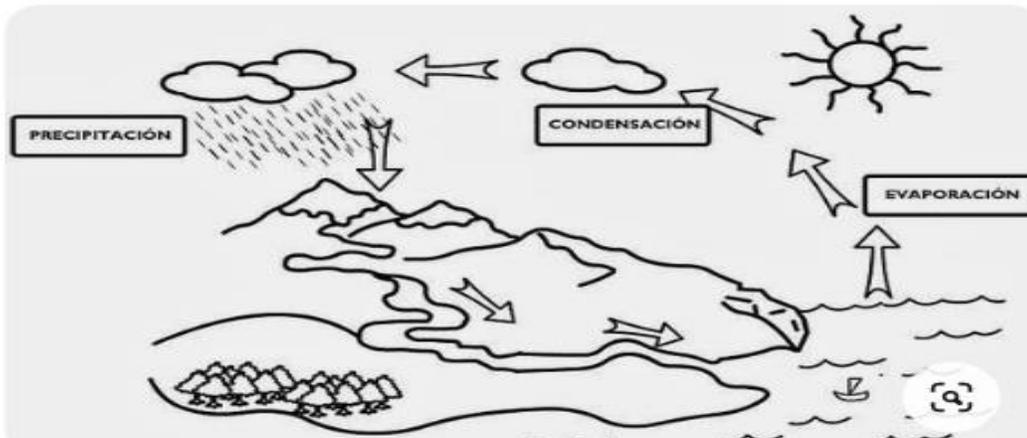
Observa la imágenes y escribe que tipo de clima encontramos: calido, frio , templado y colorea



7. a. lee el siguiente texto sobre el ciclo del agua

EL  CALIENTA EL  FORMANDO PEQUEÑAS 
QUE SUBEN HASTA FORMAR  . CUANDO ÉSTAS
ESTÁN PESADAS, LAS  CAEN FORMANDO LA 
EL AGUA DE LLUVIA CAE A LA TIERRA Y AL  FORMANDO
NUEVAMENTE EL CICLO DEL AGUA.

b. Colorea la ficha y pega en el cuaderno



c. Lee y pega en tu cuaderno

ESTADOS DE LA MATERIA

Los **líquidos** toman la forma del recipiente donde se vierten. Los líquidos no se pueden mantener con facilidad entre las manos.



Los **sólidos** tienen forma definida. Podemos cogerlos con las manos.



Los **gases** no tienen forma. No podemos atrapar un gas entre las manos.



d. Lee el siguiente cuento y realiza el dibujo

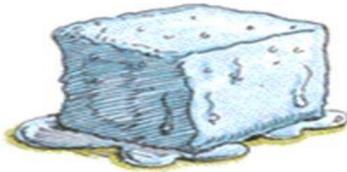
Historia de una gota de agua

Había una vez una vanidosa gota de agua que vivía en un charco. Un día el sol salió y calentó el charco. Entonces, la gota de agua subió al cielo. Su nueva casa fue una nube blanca; pero allí hacía frío y la gotita comenzó a llorar. La nube le dijo: no estés triste. Conviértete en lluvia. Así, regresarás a tu charco y vivirás feliz

e. El agua también tiene unos estados observa la imagen y luego lee detenidamente la información

¿Cómo es el agua?

el hielo



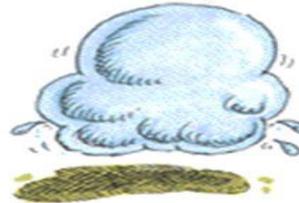
SÓLIDA

el agua



LIQUIDA

el vapor



GASEOSA

El agua pura es insípida, inodora e incolora (o sea, no tiene sabor, ni olor, ni color). El agua se puede presentar en tres estados: **sólido** (hielo), **líquido** (agua), o **gaseoso** (vapor).

f. Realiza el siguiente experimento en compañía de un adulto: helado de fruta

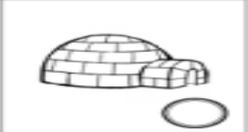
- Prepara el jugo de frutas que más te gusta

- Vierte el jugo de fruta en una cubeta para hielo
- Pon un palito en cada espacio
- Coloca la cubeta en el congelador
- Al día siguiente retíralo y cuéntanos ¿que ocurrió? Y ¿Por qué?

g. observa cada imagen y utiliza las letras S si es sólido, L si es líquido, G si es gaseoso , colorea

¿Sólido, líquido o gas?

Observa cómo está el agua en cada dibujo y en el , escribe:
 S, si está en estado sólido L, si está en estado líquido G, si está en estado gaseoso

www.repositoriocebsa.cl

8. a. lee el texto: la tierra y el universo

EL UNIVERSO ESTÁ FORMADO POR TODOS LOS CUERPOS CELESTES (ASTROS) COMO LAS ESTRELLAS Y LOS PLANETAS




-Las ESTRELLAS son astros que dan luz y calor.
-El Sol es una estrella. Sin el Sol no habría vida.
-Las estrellas no se mueven, están fijas en el firmamento.



-Los PLANETAS no tienen luz propia y giran siempre alrededor de su estrella.
-La Tierra es un planeta. La Tierra gira alrededor del Sol.



-Los astros que no tienen luz propia y que giran alrededor de un planeta se llaman SATÉLITES o Lunas.

rosafernandezsalamancaprimaria

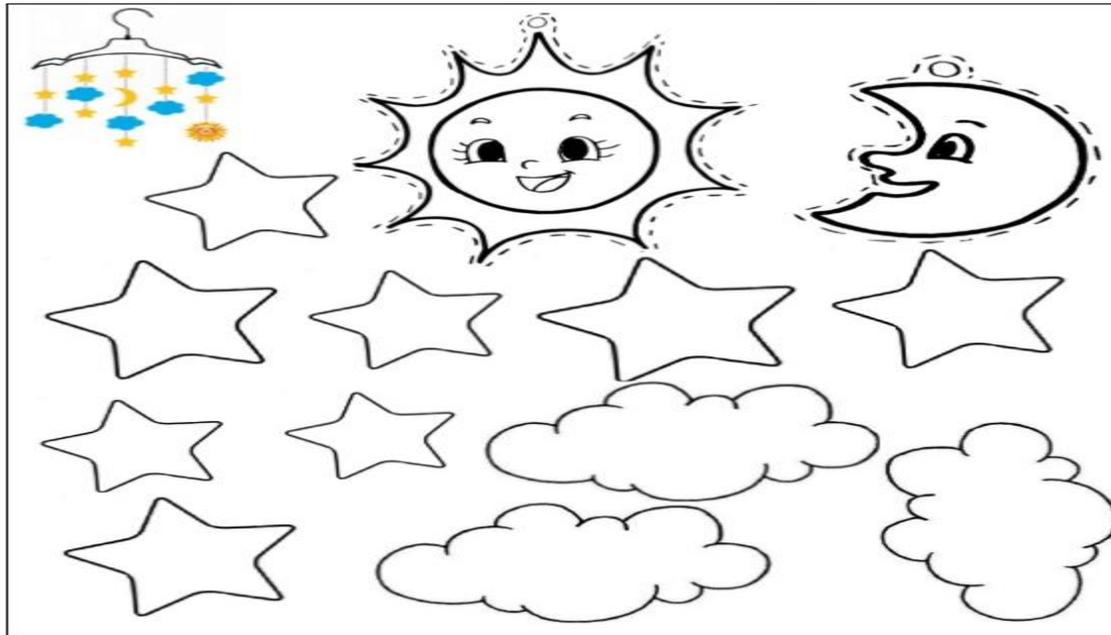
b. colorea la ficha, sigue las instrucciones



9.a.lee la información y pégala



b. con material que tienes en tu casa elabora un movil como el de la imagen, para esto necesitaras un gancho de ropa o dos palitos cruzados, hilo, tijeras, papel de colores, colores u otros materiales que tengas en casa.



c. elabora la sopa de letras

UNIVERSO

N	Q	F	I	Q	N	U	A	L	T	D	M	C	Ñ	Z
D	C	E	Z	T	V	U	Q	Ñ	N	H	L	B	D	C
U	W	A	V	I	J	P	L	A	N	E	T	A	S	Z
Q	M	E	T	E	O	R	I	T	O	P	Ñ	C	B	F
L	H	P	N	Z	Ñ	N	B	X	H	N	S	P	S	C
M	M	F	V	J	S	K	O	C	O	M	E	T	A	G
S	L	R	Ñ	Q	Y	H	V	J	D	K	O	W	T	Ñ
L	X	P	U	O	Ñ	N	Q	B	C	C	G	I	E	Ñ
R	X	T	X	Y	N	W	D	Y	O	B	Q	J	L	P
X	X	E	M	M	L	V	J	H	W	A	T	N	I	Z
A	S	T	E	R	O	I	D	E	Z	Ñ	N	N	T	T
I	F	F	A	E	S	T	R	E	L	L	A	Ñ	E	U
S	I	S	Z	R	F	X	Y	G	A	R	E	H	S	N
I	Q	B	X	W	A	T	N	E	B	U	L	O	S	A
F	V	U	U	G	A	L	A	X	I	A	R	S	X	R

- ASTEROIDE
- COMETA
- ESTRELLA
- GALAXIA
- METEORITO
- NEBULOSA
- PLANETA
- SATELITES

Metodología: inicialmente se darán las instrucciones a través de un audio por WhatsApp y luego se enviará el taller y el video educativo

Evaluación: revisión de evidencias recibidas por la profesora a través de WhatsApp

Webgrafía y/o bibliografía:

Libro conocimiento del medio1 Santillana <http://elsistemasolarticusb.blogspot.com/2018/10/el-sol-y-la-luna.html> <https://www.imageneseducativas.com/sistema-solar-para-ninos-de-primaria/>

Área: Ingles

Temas:

- partes del cuerpo
- prendas de vestir

Criterios de desempeño:

- Relaciona ilustraciones con palabras y oraciones simples.
- Pronuncia palabras relacionadas con los estados del tiempo en inglés.
- Pronuncia palabras y frases sencillas en inglés.

Actividades

1. escucha la canción en ingles partes del cuerpo y memorízalas

https://www.youtube.com/watch?v=K-bYFAFeH_Q.

2. repetir la pronunciación de las siguientes palabras y las dibujo en mi cuaderno.



Shoes



foot

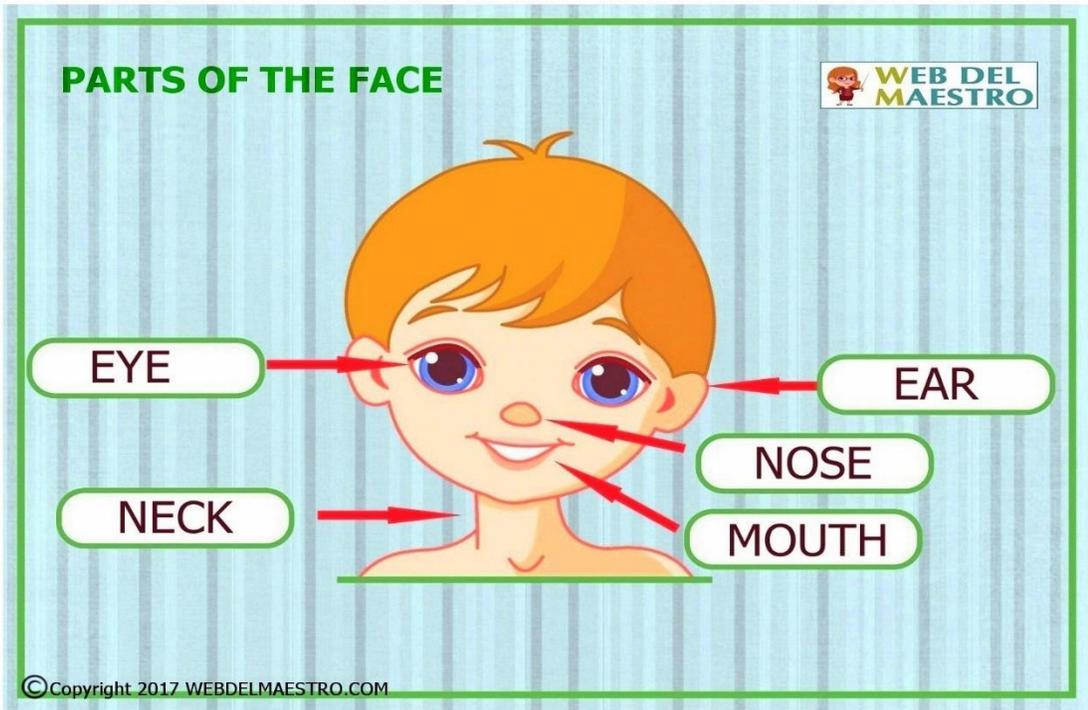


Hat

partes de la Cara

Observa el siguiente video y repite cada palabra que pronuncian.

<https://www.youtube.com/watch?v=z2tlzbZACMk>



© webdelmaestro.com

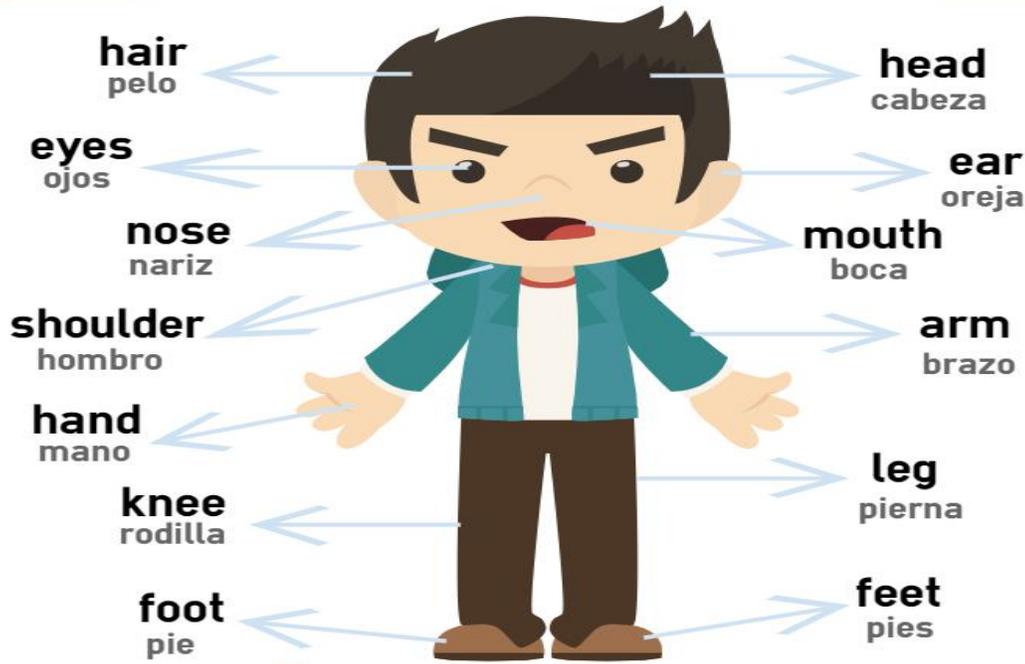
Colorea, recorta y pega cada parte de la cara y complete el dibujo.

Cut and paste the parts of the face



2. observa de nuevo el video del cuerpo cántalo de nuevo, lee las partes del cuerpo, pega la ficha

Partes del cuerpo en inglés



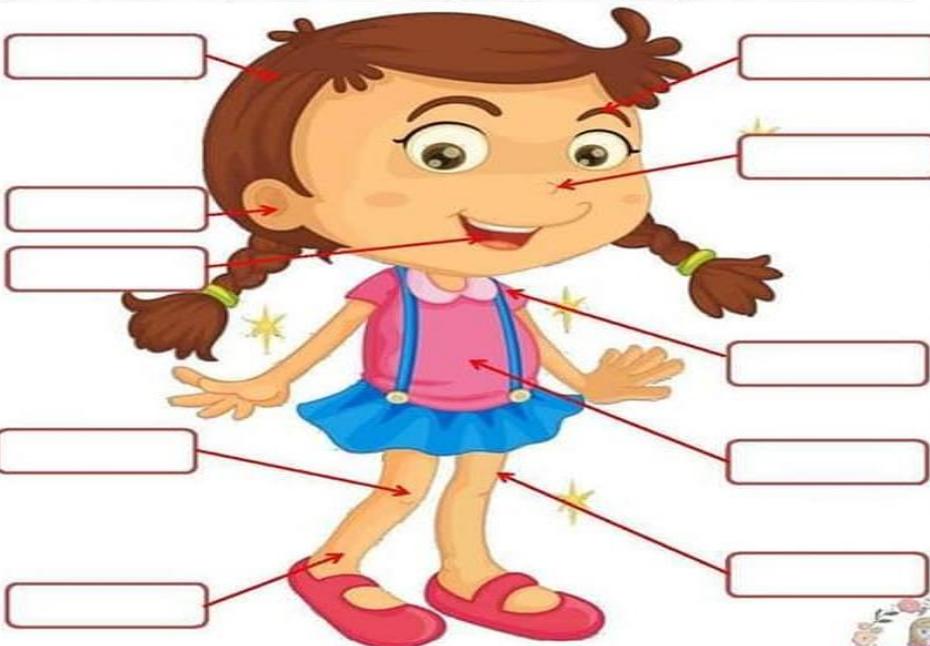
3. practica con la siguiente ficha, escribe el nombre en inglés a cada parte del cuerpo que se está señalando

My Body

สื่อการสอน ใบงานวิชาภาษาอังกฤษ ครูณภัทน์

Do the caption of the picture using the words from the box.

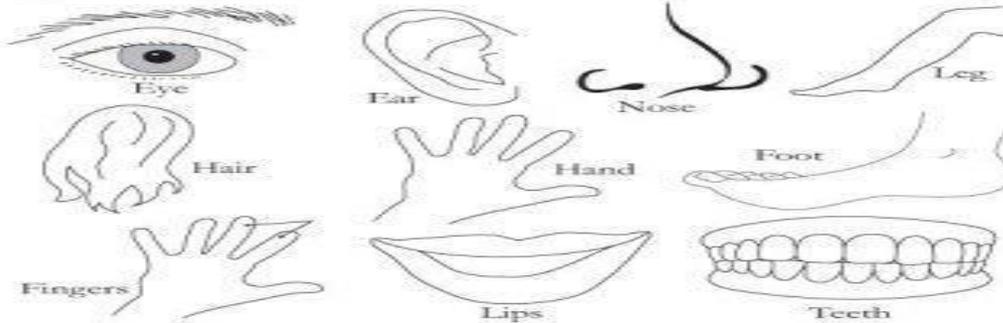
nose	eye	mouth	finger
stomach	ear	leg	hair
knee	shoulder	eyebrow	ankle



4. busca en la sopa de letras las partes del cuerpo en ingles

Word Search Puzzle Body Parts

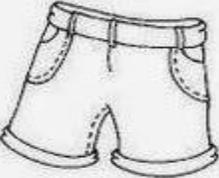
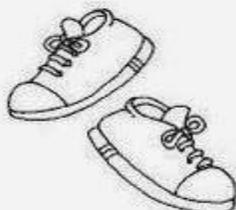
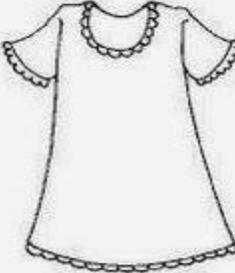
S	I	N	G	O	O	D	A	Q	A
B	U	T	E	E	T	H	Z	N	A
L	A	C	T	U	R	A	E	C	H
S	W	O	K	A	S	I	O	R	N
D	F	I	N	G	E	R	S	N	A
S	O	C	O	R	Y	A	M	B	D
A	O	A	S	R	E	A	R	E	L
H	T	L	E	G	T	N	I	O	J
E	D	T	L	P	I	N	A	S	O
T	U	R	E	I	S	L	I	P	S



Eye, Ear, Nose, Leg, Hair, Hand, Foot, Fingers, Lips, Teeth

5. observa el video: prendas de vestir, repite cada palabra en ingles

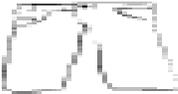
<https://www.youtube.com/watch?v=4e3iHrLS77U>. pega la imagen en el cuaderno y repite la pronunciación

			
shorts	pants	socks	shoes
			
skirt	sweater	dress	shirt

7. une con una línea la prenda vestir y su nombre en ingles

Read and match.

Name: 10

	blouse	
	cap	
	coat	
	shirt	
	shoes	
	skirt	
	socks	
	sweater	
	trousers	

Áreas: tecnología. emprendimiento

Temas: profesiones y oficios

Actividades

Lee el siguiente texto

La profesión: Es el empleo o trabajo que alguien ejerce y que requiere estudios técnicos o universitarios.

Oficio: actividad que realizan las personas y que no requiere estudios técnicos y profesionales.

1: Colorear y completar las imágenes de profesiones y oficios

rayitodecolores.blogspot.com

			
I_gen_er_	C_ef	F_to__f_	P_ri_d_st_
			
Ab_g_d_	M_c_n_c_	B_mb_r_	A_t_st_

- 2: Dibujas los oficios y las profesiones de las personas de tu familia
 3: Busca en el periódico o revista que oficio u profesión gustaría desempeñar cuando seas grande
 4. Lee el poema con un familiar

LOS OFICIOS

CUANDO YO SEA GRANDE
 QUIERO SER BOMBERO
 PARA SALVAR PERSONAS
 Y APAGAR EL FUEGO.



CUANDO YO SEA GRANDE
 QUIERO SER DOCTOR
 PARA SANAR ENFERMOS
 Y ALIVIARTE EL DOLOR.

CUANDO YO SEA GRANDE
 QUIERO SER POLICÍA
 PARA ATRAPAR LADRONES
 Y CUIDAR LA CIUDAD TODO EL DÍA.

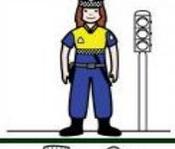


CUANDO YO SEA GRANDE
 QUIERO SER PROFESOR
 PARA ENSEÑARTE EL ABECEDARIO
 CON MUCHO AMOR.

5. Lee las siguientes adivinanzas y busca las letras en el periódico y arma el nombre del oficio que están desempeñando.

- Con una manguera, casco y escalera, apago el fuego de la hoguera. ¿Quién soy?
- Es el héroe de la comunidad y la cuida noche y día para conservar la seguridad.
- Con madera de pino, haya o de nogal construyo los muebles para tu hogar.
- Preparo ricos manjares, mi lugar es la cocina de restaurantes y hoteles. ¿Veamos quién lo adivina?

6. coloca cada herramienta en su lugar

	?		?
	?		?
	?		?
	?		?
	?		?
	?		?