

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA**



**ASIGNATURA:** ECONOMÍA Y POLÍTICA

**GRADO:** \_\_\_\_\_

**NOMBRE DEL PROFESOR:** ALBERTO JAVIER BOLÍVAR GUTIÉRREZ

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**TALLER N° 1**

**TEMAS**

**CONCEPTO Y ORIGEN DE LA ECONOMÍA  
MODOS DE PRODUCCIÓN A TRAVÉS DE LA HISTORIA**

**1. Define, qué es economía**

---

---

---

**2. Explica: en qué momento de la vida del hombre nace la necesidad de la actividad económica.**

---

---

**3. Qué mensaje te deja la siguiente frase de Gandhi: “En la Tierra hay suficiente para satisfacer las necesidades de todos, pero no tanto como para satisfacer la avaricia de algunos”**

---

---

---

**4. Tomemos el caso en el cuál usted es elegido por el señor rector para colocar un negocio en el colegio. De acuerdo a las cuatro preguntas fundamentales en economía sobre la producción: ¿qué producir?, ¿cuándo producir?, ¿cuánto producir?, ¿para quién producir? Cómo resolvería usted estas 4 preguntas para ponerla en práctica en su tarea como productor de un bien de consumo en la institución y venderla a los estudiantes. (sea ambicioso, planifique bien el negocio, piense, que entre más ganancia le deje el proyecto, mejor, tenga en cuenta las necesidades de los estudiantes y la competencia). En clase se compartirán las respuestas.**

---

---

---

---

---

---

---

**5. Etimológicamente, qué significa la palabra economía y explica cuál es su origen.**

---

---

---

---

---

**6. Explica, por qué podemos afirmar que en la antigua Grecia el análisis económico fue más allá de la unidad familiar.**

---

---

7. Menciona, en qué momento de nuestra historia la economía toma renombre a nivel mundial.

8. Un modo de producción es, según la teoría marxista, el conjunto de las **fuerzas productivas** y **las relaciones de producción** que las personas de una determinada sociedad establecen entre sí, para producir los bienes necesarios para su desarrollo. De acuerdo a lo anterior, define de una manera clara y concisa: qué son fuerzas productivas, relaciones de producción y establece la relación que existen entre estos dos conceptos.

9. Explica, por qué se dice que la producción es siempre y bajo cualquier circunstancia, una producción social.

10. Elabora un resumen, donde resaltes las características esenciales de cada uno de los modos de producción tratados en clase.



**11.** Define, qué es salario y haz un breve comentario sobre su origen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**12.** Define: qué es la fuerza de trabajo, según Marx

---

---

---

---

**13.** Según Karl Marx, de qué depende el valor de una mercancía.

---

---

**14.** En el Modo de Producción Capitalista Carlos Marx plantea la teoría del valor-trabajo. Explica en qué consiste esta teoría e ilústrala con un ejemplo.

---

---

---

---

---

---

---

---

**15.** Analiza, qué es lo que demuestra Adam Smith con la paradoja del valor.

---

---

---

---

---

---

---

**16.** Define, qué es plusvalía y da un ejemplo de éste.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**17.** Para muchos autores el capitalismo es la explotación del hombre por el hombre. Cree usted que la explotación del hombre por el hombre nos beneficia o al contrario nos perjudica. Sustenta la respuesta.

---

---

---

---

**18.** De todos los modos de producción que estudiamos en este módulo, cuál crees tú es el más adecuado para aplicarlo en nuestro país, en este momento. Justifica la respuesta

---

---

---

---

---

---

---

---

**19.** De todos los modos de producción que estudiamos en este módulo, cuál crees tú es el menos adecuado para aplicarlo en la sociedad colombiana en este momento. Justifica

---

---

---

---

---

---

---

---

**20.** Por qué crees tú es importante estudiar los modos de producción a través de la historia

---

---

---

---

Escribe las debilidades y fortalezas que encontraste al desarrollar el taller

**DEBILIDADES**

---

---

---

---

**FORTALEZAS**

---

---

---

---



ASIGNATURA: ECONOMÍA Y POLÍTICA

GRADO: \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL PROFESOR: ALBERTO JAVIER BOLÍVAR GUTIÉRREZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

**TALLER NÚMERO (2)**

**TEMA**

**CONCEPTOS BÁSICOS DE MICROECONOMÍA**

1. Qué es Teoría económica y qué enfoques se distinguen

---

---

---

---

2. Qué es la microeconomía y en qué se diferencia de la macroeconomía

---

---

---

---

---

3. Enumera las variables económicas que estudia la microeconomía

---

---

4. En términos de economía qué es un Bien, para qué se crea y cómo se adquiere.

---

---

---

---

5. En economía existen diferentes tipos de bienes, de acuerdo a estos tipos, da un ejemplo diferente a los anotados en el módulo de los siguientes bienes: A. Bien de capital: \_\_\_\_\_

B. Bien inmueble: \_\_\_\_\_ C. Bien libre: \_\_\_\_\_ D. Bien de consumo \_\_\_\_\_

E. Bien económico: \_\_\_\_\_ F. Bien Complementario: \_\_\_\_\_ G. Bien

Mueble: \_\_\_\_\_ H. Bien sustitutivo \_\_\_\_\_

6. Establece la diferencia entre un bien libre y un bien económico

---

---

---

---

7. Explica, cuándo un bien es considerado escaso. Ilustra la explicación con un ejemplo

---

---

---

---

---

**8.** Establece la diferencia entre un bien tangible y otro intangible, da un ejemplo de cada uno.

---

---

---

---

---

---

**9.** Qué es el precio y que requisito debe cumplir para que cumpla su función.

---

---

---

**10.** Explica, por qué es importante la Ley de la Oferta y la Demanda

---

---

**11.** Define, qué es oferta y qué es demanda, da un ejemplo de cada una de estos.

---

---

---

---

---

---

**12.** Explica, por qué es importante que los gobiernos manipulen la oferta y la demanda en los mercados

---

---

**13.** Define, qué es mercado y explica brevemente las causas de su origen.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**14.** Si vas a la plaza de mercado del Municipio de Venecia y compras unos plátanos, qué tipo de mercado estás haciendo, según la ubicación geográfica.

---

**15.** Según los clientes se da un mercado llamado el del consumidor. Explica cómo se lleva a cabo este mercado e ilustra con un ejemplo este tipo de mercado.

---

---

---

---

---

**16.** Según la competencia, ésta se divide en competencia perfecta e imperfecta; establece la diferencia entre éstas dos.

---

---

---

---

**17.** Según la competencia, los mercados se dividen en competencia perfecta y competencia imperfecta. Elabora un ejemplo de cada uno de ellos desde la realidad del mercado del municipio de Venecia. (es decir en qué momento en el mercado veneciano podemos demostrar que hay estas dos clases de competencia)

---

---

---

---

---

**18.** Analiza: es la competencia perfecta negativa o positiva para los consumidores. Sustenta la respuesta-

---

---

---

---

**19.** Analiza: es la competencia imperfecta negativa o positiva para los consumidores. Sustenta la respuesta.

---

---

---

---

**20.** Partiendo del mercado que se realiza en el municipio de Venecia, trata de dar ejemplos desde la realidad o de tú creatividad de los siguientes tipos de mercados:

Mercado Internacional

---

---

Mercado Nacional

---

---

Mercado del revendedor

---

---

Mercado de monopolio

---

---

Mercado de Duopolio

---

---

Mercado monopsonio

---

---

Mercado oligopsonio

---

---

Mercado negro

---

---

Mercado informal

---

---

Mercado de bienes y servicios

---

---

Mercado de divisas

---

---

Mercado de subastas

---

---

**21.** Define qué es un Agente Económico y cuáles son

---

---

---

**22.** Menciona, que papel desempeña el Estado como Agente Económico

---

---

---

**23.**Cuál es la importancia de los agentes económicos en la economía de un país.

---

---

---

---

**24.** Después de haber estudiado lo qué es la microeconomía, destaca tres aspectos que nos demuestre la importancia de su estudio en la dinámica de la economía de una región o un país.

---

---

---

---

---

---

---

---

Después de haber desarrollado el taller, escribe las fortalezas y debilidades

DEBILIDADES

---

---

---

---

FORTALEZAS

---

---

---

---

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA**



**ASIGNATURA:** ECONOMÍA Y POLÍTICA

**GRADO:** \_\_\_\_\_

**NOMBRE DEL PROFESOR:** ALBERTO JAVIER BOLÍVAR GUTIÉRREZ

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**TALLER NÚMERO (3)**

**TEMA**

**CONCEPTOS BÁSICOS DE MACROECONOMÍA Y VARIABLES MACROECONÓMICAS**

1. Define, qué es la macroeconomía y establece la diferencia con la microeconomía

---

---

---

---

---

---

2. Explica, por qué es importante el estudio de la macroeconomía.

---

---

---

---

3. De que medios se vale la macroeconomía para obtener los datos que nos sirvan para lograr los objetivos trazados en una economía de un país o una región.

---

---

4. Si quisieras saber cuál es el promedio diario de la venta de empanadas en el colegio por un periodo de 30 días, ¿cómo lo harías?

---

---

---

5. Explica, cómo se mide la riqueza de un país y cuándo se puede decir que un país crece económicamente.

---

---

---

6. Una de las fórmulas para medir la riqueza de un país es la del método del gasto, explica en qué consiste este método.

---

---

---

7. Explica con tus palabras en qué consiste el Ceteris paribus, da un ejemplo.

---

---

---

---

---

---

8. Según estadísticas del año 2016 el Producto Interno Bruto (PIB) del municipio de Venecia, fue de \$ 172.000.000,000 según esta información, cuál es PIB per cápita anual por habitante del municipio de Venecia.

9. El mecanismo aceptado en todas las economías del mundo para medir la riqueza de un país o región es el llamado Producto Interno Bruto (PIB), que consiste en sumar el valor de todos los bienes y los servicios finales, producidos en un año en un país. De acuerdo a la información suministrada del resultado del PIB de los años 2013- 2014, 2015 y 2016 de todos los municipios del suroeste antioqueño, deduce los siguientes interrogantes:

A. En el 2016 que municipios del suroeste rebajaron el PIB (4) y escribe tres (3) razones por las cuales cree usted se presentó este fenómeno.

---

---

---

B. Qué municipios aumentaron el PIB en el 2016 (3) y escribe tres (3) razones por las cuales cree usted se presentó este fenómeno.

---

---

---

C. Cuál ha sido el mejor y el peor año según el PIB para los municipios del suroeste antioqueño, teniendo en cuenta el PIB. \_\_\_\_\_

D. Cuál fue el municipio más rico del suroeste durante este periodo (2013 -2016) \_\_\_\_\_

E. Cuál fue el municipio más pobre del suroeste (2013 – 2016) \_\_\_\_\_

F. Qué análisis económico le haces al municipio de Venecia según tabla del PIB de los años del 2013 al 2016.

---

---

---

---

---

G. A tú criterio, cuál sería el municipio del suroeste con el mejor PIB per cápita del suroeste. Sustenta

---

---

---

H. A tú criterio, cuál sería el municipio del suroeste con el menor PIB per cápita del suroeste. Sustenta

---

---

---

10. Qué son variables macroeconómicas, cuál es su importancia y cuáles son

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**11. Define:**

**A. Qué es la inflación**

---

---

**B. Por qué se dice que es uno de los peores flagelos (desgracia) que puede experimentar una sociedad**

---

---

**C. Anota sus causas**

---

---

**D. Anota sus consecuencias**

---

---

**E. Inventa un ejemplo donde se vea claramente que la inflación suba y otro donde la inflación baje**

---

---

---

---

**F. Cuando podemos hablar de una hiperinflación. Ilustra con un ejemplo**

---

---

---

**12. Qué es la tasa de desempleo**

---

---

**13. En el municipio de Venecia hay una población económicamente activa de 10.000 personas de esas 8000 están ocupadas, es decir tienen empleo, y 1.000 no lo tienen. Según lo anterior, ¿cuál es la tasa de desempleo del municipio? \_\_\_\_\_**

**14. Según la observación que tú has hecho de tú municipio, en qué es lo que más se emplean las personas en Venecia, anótalas del más a menos.**

---

---

**15. Crees tú que, en Venecia, se necesitan fuentes de empleo o los que hay son suficientes. Si la respuesta es sí, anótalas y explica las razones.**

---

---

---

---





ASIGNATURA: ECONOMÍA Y POLÍTICA

GRADO: \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL PROFESOR: ALBERTO JAVIER BOLÍVAR GUTIÉRREZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

**TALLER N° 4**

**TEMA**

**VARIABLES MACRAECONOMICAS**

1. Define: qué es la tasa de cambio

---

---

---

2. Qué fenómeno se presenta cuando hay abundancia y escasez del dólar en el país

---

---

3. Al día de hoy, cuántos pesos hay que dar por un dólar y un euro en las casas de cambio.

---

4. Establece la diferencia entre revaluación y devaluación de la moneda, en este caso el peso colombiano (COP) con relación al dólar.

---

---

---

---

---

---

5. Explica, por qué es importante la Tasa de Cambio de la moneda de un país.

---

---

---

6. Pongamos un ejemplo: usted es una persona que recibe un sueldo en Colombia en pesos y se va para los Estados Unidos y adquiere una deuda en dólares, para pagar su deuda, qué es mejor para usted, qué se revalúe el peso colombiano o se devalué. Sustenta la respuesta

---

---

---

7. La mayoría de nuestros electrodomésticos y carros son comprados en el exterior, llegan a nuestro país como mercancía importada. Explica en qué momento es bueno importar estos bienes, cuando hay revaluación de la moneda colombiana o cuando hay devaluación con relación al dólar.

---

---

---

**8.** En el caso de las exportaciones, explica, es mejor exportar cuando hay revaluación o hay devaluación de la moneda colombiana. Sustenta

---

---

---

**9.** Si te vas a ir de paseo al extranjero es mejor cuando hay revaluación del peso colombiano o hay devaluación. Sustenta

---

---

---

**10.** Explica, de una manera clara y sencilla, cómo surge la moneda.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**11.** Por qué una moneda vale más que otra

---

---

---

**12.** Después de haber leído y comparado las monedas más caras del mundo, qué conclusión o conclusiones sacas de la lectura

---

---

---

---

---

**13.** Establece la diferencia entre lo qué es balanza de pagos y balanza comercial-

---

---

---

---

---

---

---

---

**14.** Qué significado tiene las palabras Superávit y Déficit, cuando nos referimos a la balanza de pagos.

---

---

---

**15.** Qué es más significativo para analizar la situación económica de país, un informe de la balanza de pagos o un informe de la balanza comercial. Sustenta

---

---

---

16. Define, qué es oferta y qué es demanda

---

---

---

---

17. Qué se necesita para que exista un equilibrio entre la demanda y la oferta. Ilustra con un ejemplo.

---

---

18. Qué ocurre con el precio de un bien cuando hay exceso de demanda. Un ejemplo

---

---

---

19. Qué ocurre con el precio de un bien cuando hay exceso de oferta. Un ejemplo

---

---

---

20. Las fluctuaciones (variaciones) de los precios son una causa que afectan la oferta o la demanda de un producto. Explica, qué ocurre con la demanda de un artículo cuándo el precio es demasíadamente alto.

---

21. Explica de qué manera los intereses que cobran los bancos o particulares afectan la demanda o la oferta para la compra de vivienda.

---

---

---

---

---

---

22. Explica de qué manera la publicidad afecta la demanda o la oferta de un producto. Inventa una publicidad donde pretendas ofrecer un bien y la demanda aumente.

---

---

---

---

23. Explica, en Venecia cuál es la mejor época o temporada donde hay más demanda de cometas, sombreros, licores y cerdos.

---

---

---

24. Si tuvieras la oportunidad de ofrecer un producto en Venecia el día de las primeras comuniones (8 de diciembre), que producto sería. Justifica.

---

---

**Escribe las debilidades y fortalezas al desarrollar el Taller.**

---

---

---

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA**



**ASIGNATURA:** ECONOMÍA Y POLÍTICA

**GRADO:** \_\_\_\_\_

**NOMBRE DEL PROFESOR:** ALBERTO JAVIER BOLÍVAR GUTIÉRREZ

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**TALLER N° CINCO (5)**

**TEMA**

**VARIABLES MACROECONÓMICAS**

1. Define: qué es el interés y da un ejemplo de interés compuesto.

---

---

---

---

---

2. Piensa, a menor tasa de interés la demanda de un préstamo sube o baja: \_\_\_\_\_

A mayor tasa de interés la demanda de un préstamo sube o baja: \_\_\_\_\_

3. Si usted fuera prestamista y cobrara intereses por el servicio, en cuál de los casos estaría más dispuesto al prestar dinero. Cuando hay mucho dinero en el mercado o cuando hay poco. Sustenta la respuesta

---

---

---

4. Explica, qué pasa en el mercado cuándo las tasas de interés están muy bajas y al contrario cuando están muy alta

---

---

---

5. El Banco de la República, fija un tipo de interés que afecta a todos los factores que inciden en este. Su control le permite aplicar políticas económicas expansivas o restrictivas reduciéndolo o ampliándolo. Según el enunciado anterior, explica cuáles son los objetivos de las políticas expansivas y las políticas restrictivas en la economía de un país.

---

---

---

---

---

---

---

6. A tú criterio, qué es mejor una política restringida o una expansionista. Sustenta

---

---

---

---

---

7. Los bancos son agentes económicos que se encargan de prestar dinero a personas naturales o





