

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA - ANTIOQUIA

Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19

Nombre del docente: Claudia Cecilia Adarve M. – Pedro José Cuartas R.

Grado o Nivel: Tercero

Área o Asignatura: Sociales

Tema: La familia, El municipio, El departamento, El relieve, Seguridad Vial

Criterios de desempeño

- Identifica el concepto de familia y sus tipos, además reconoce su función en la sociedad.
- Reconoce algunos datos importantes sobre el municipio (Venecia) y el departamento (Ant).
- Identifica la ubicación del municipio y el departamento, conoce algunas características geográficas e identifica los líderes y autoridades municipales, departamentales y nacionales.
- Reconoce las diferentes formas del relieve.
- Identifica las principales señales de tránsito para peatones y conductores.

Actividades

Las siguientes actividades se realizarán bajo la orientación del docente, debes seguir las instrucciones.

La familia

1. Lee la información que aparece en el siguiente cuadro y escribe en tu cuaderno 10 normas que se usen en tu familia para convivir mejor. Escribe la fecha y el título del tema.

La familia es:

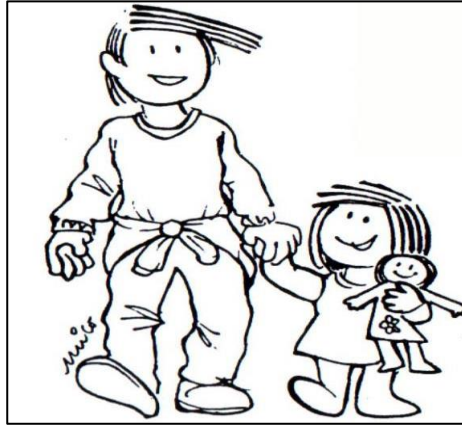
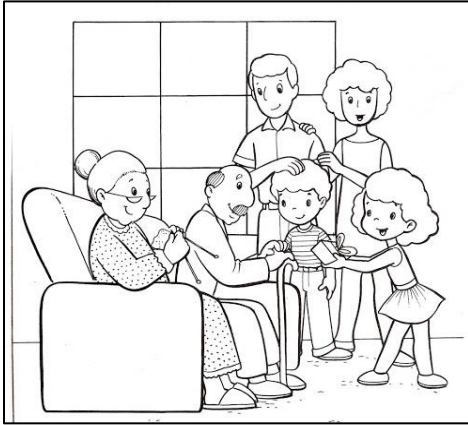
- La organización de personas más importantes de la sociedad, está conformada por los padres, hijos abuelos, primos, etc.
- Cada familia vive en una casa llamada hogar.
- En nuestro hogar reina el amor filial.
- El amor filial es el amor que se tienen los padres e hijos.
- En una familia, los miembros se ayudan y se quieren mucho.

Normas para vivir en familia

Los miembros de una familia se quieren y se ayudan; pero, como cada persona es diferente, a veces hay problemas y discusiones. Sin embargo, estas situaciones no duran mucho tiempo porque existen normas que ordenan la convivencia familiar. Estas son algunas de las principales:

- Tratar con respeto y cortesía a nuestros familiares.
- Dialogar y participar en los acuerdos.
- Colaborar en las tareas de la casa.

2. Observa los dibujos, coloréalos y escribe que ves en cada familia, como es y que valores se resaltan en ella.



FAMILIA 1	FAMILIA 2	FAMILIA 3

3. Completa las afirmaciones usando las palabras del recuadro. Piensa bien antes de hacerlo.



La buena convivencia en la familia se basa en el amor, respeto, obediencia, apoyo y ayuda mutua.

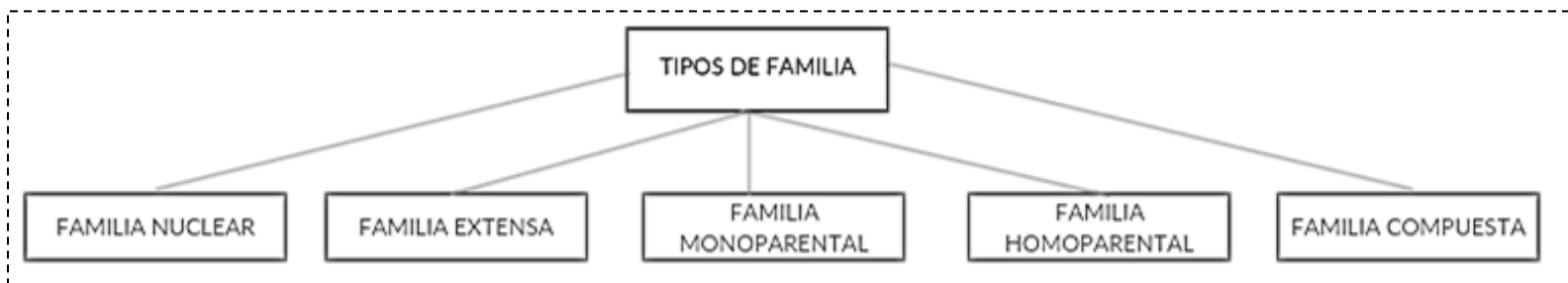
MATERNO	PROTECCIÓN
	FILIAL
FRATERO	AMOR
	PATERO

- Todas las familias están unidas por un gran vínculo que es el _____.
- Por amor los padres dan a sus hijos lo mejor de sí y nos brindan: _____.
- El amor que damos a nuestros padres se llama amor _____; el amor que nos muestra nuestro padre es amor _____ y el que nos ofrece nuestra madre es _____.
- El que nosotros damos a nuestros hermanos se llama amor _____.

4. Lee con cuidado la siguiente información, observa las imágenes y recórtalas. En tu cuaderno de sociales pégalas formando el mapa conceptual. Escribe la fecha y el título.

LAS FAMILIAS ESTÁN CLASIFICADAS EN LOS SIGUIENTES TIPOS:

- **Familia nuclear:** formada por los progenitores y uno, dos o más hijos
- **Familia extensa:** abuelos, tíos, primos y otros parientes consanguíneos o afines.
- **Familia monoparental:** en la que el hijo o hijos cuentan con un solo progenitor (ya sea la madre o el padre).
- **Familia homoparental:** aquella donde una pareja de hombres o de mujeres se convierten en tutores de uno o más hijos.
- **Familia compuesta:** en la cual uno o ambos miembros de la pareja actual tiene uno o varios hijos de parejas anteriores.



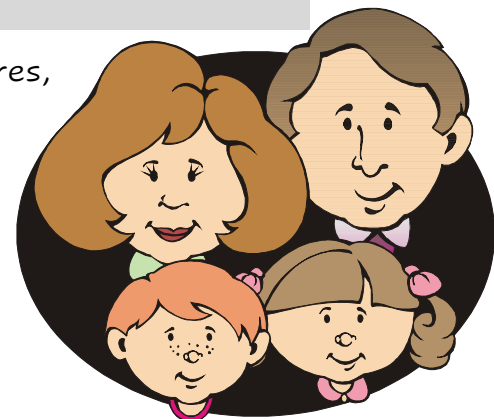
5. Escribe una breve historia de tu familia en el cuaderno y dibújala. Lee la información.

MI HISTORIA FAMILIAR

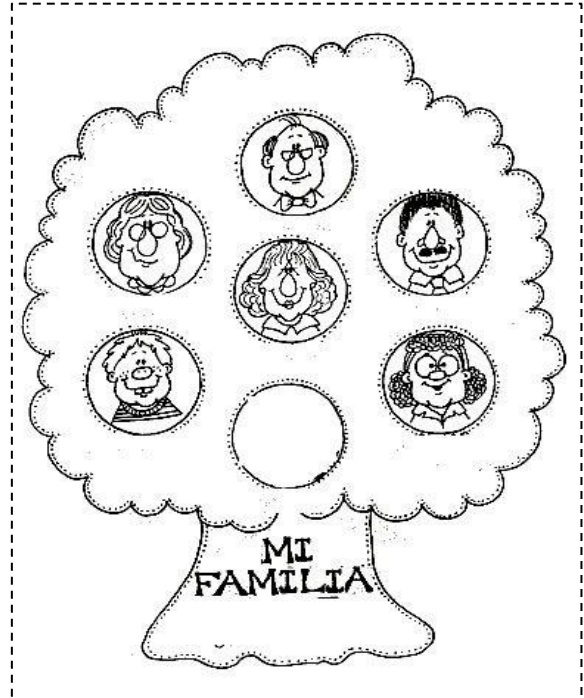
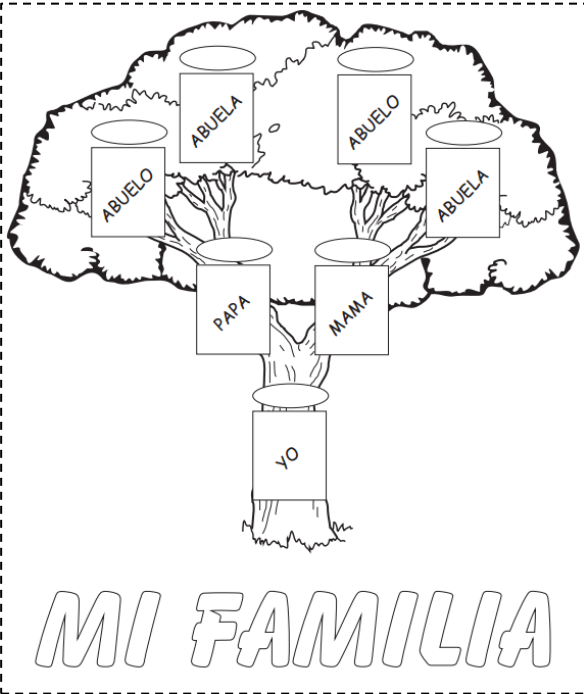
Para saber algo más de mi familia puedo preguntar a mis padres, abuelos o tíos.

También puedo revisar los álbumes de fotos, las partidas de nacimiento de cada uno de los integrantes de la familia y averiguar cuáles fueron las fechas más resaltantes de nuestra historia familiar.

Recuerda: Los parientes están unidos por lazos de sangre...
A esto se le llama parentesco.



6. Con ayuda de fotografías construye tu árbol genealógico, también lo puedes dibujar. Observa los ejemplos.



Lee con atención...

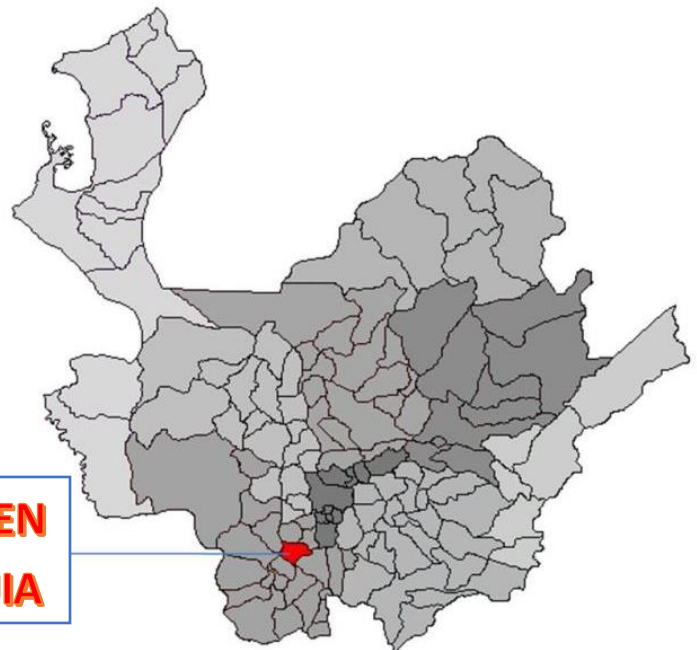
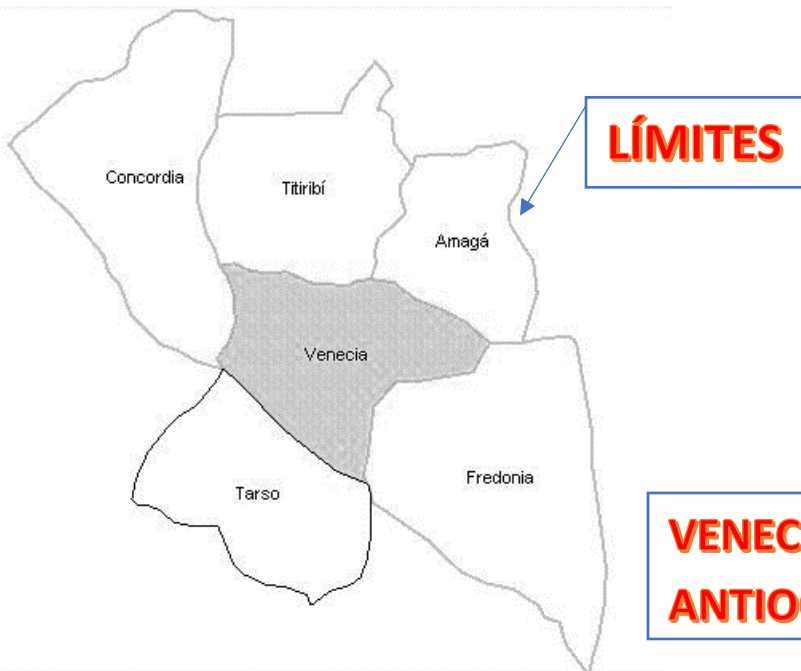
Nuestro Municipio

VENECIA

ANTEJARDÍN DEL SUROESTE

En el **Suroeste Antioqueño** hay un municipio que se proyecta como uno de los más importantes destinos ecoturísticos: Venecia.

Limita por el norte con los municipios de Titiribí y Amagá, por el este con el municipio de Fredonia, por el sur con los municipios de Fredonia y Tarso, y por el oeste con los municipios de Concordia y Salgar.



Venecia sorprende con su monumental **Cerro Tusa**, la pirámide natural más alta del mundo, senderos indígenas donde el caminante encuentra varios vestigios del trabajo indígena, caminos de arriería que hoy se recorren a caballo.

Las **fincas cafeteras** siguen siendo habitual en los paisajes cercanos al casco urbano. Su corregimiento de **Bolombolo**, ubicado a orillas del río Cauca, es uno de los destinos turísticos preferidos por los habitantes del municipio y sus visitantes.

El actual territorio de Venecia fue habitado por los indígenas **Zenufanáes** pertenecientes al gran imperio Zenú. Los conquistadores españoles al mando de Jorge Robledo, enviaron una expedición que pasando por estas tierras encontró tres **Caciques principales: Bolombolo, Popala y Sinifaná.**

Actividades

1. Colorea en el mapa anterior el municipio de Venecia con rojo y sus límites con amarillo, además averigua y responde las siguientes preguntas.

¿Por qué Venecia es un municipio ecoturístico?

¿Dónde está ubicado el municipio de Venecia?

¿Por qué cerro Tusa es tan importante para el municipio?

¿Cuáles son los límites de Venecia?

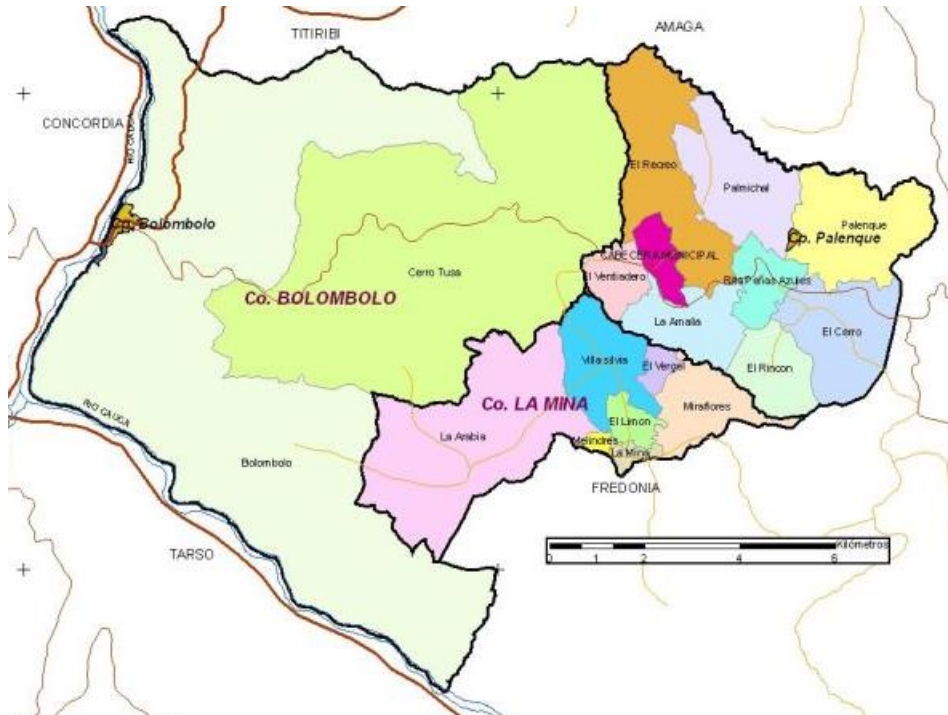
¿Cuáles fueron los indígenas que habitaron nuestro territorio y como se llamaban sus caciques?

¿Cuál es el apelativo de nuestro municipio? ¿Conoces otros? ¿Cuáles?

2. Pega laminas o has dibujos en tu cuaderno sobre los lugares que te gustaría mostrar de Venecia a una persona que no conoce el municipio.

Un apelativo es el nombre que se da a una persona o lugar en vez del suyo propio y que, generalmente, hace referencia a una cualidad.

3. Observa el siguiente mapa de Venecia y de acuerdo a este elabora el listado de los 2 corregimientos y las 15 veredas de nuestro municipio.



Corregimientos: _____ y _____

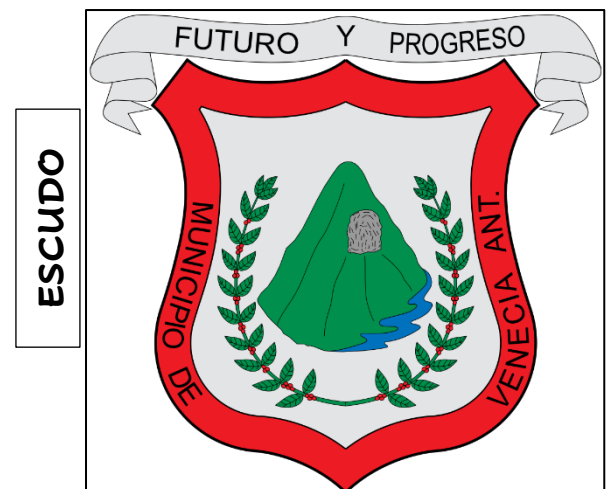
Veredas: _____

 _____ y _____

4. Averigua el nombre de los siguiente lugares o personajes de Venecia:

- Alcalde: _____
- Párroco: _____
- Comandante de Policia: _____
- Parroquia: _____
- Hospital: _____

5. Realiza de forma creativa la bandera y el escudo de Venecia. Tambien escribe el himno.



Nuestro Departamento

ANTIOQUIA

Antioquia es uno de los 32 departamentos de Colombia, localizado en la zona noroccidental de Colombia. Su capital es Medellín, segunda ciudad en población y economía de la nación. Se caracteriza por ser una zona montañosa atravesada por cordilleras que son el mayor atractivo turístico. Su actividad comercial es la agricultura.

ANTIOQUIA EN COLOMBIA



Antioquia limita al norte con el mar Caribe y los departamentos de Córdoba y Bolívar; al este con los departamentos de Bolívar, Santander y Boyacá; al sur con los departamentos de Caldas y Risaralda y al oeste con el departamento del Chocó.

Actividades

1. Colorea en el mapa anterior el departamento de Antioquia con verde y sus límites con amarillo, además averigua y responde las siguientes preguntas.

¿Cuál es la mayor actividad económica del departamento? _____

¿Qué otras actividades económicas crees que hay en Antioquia?

¿Dónde está ubicado el departamento de Antioquia?

¿Cuál es la capital antioqueña? _____

¿Cuáles son los límites de Antioquia?

¿Cómo nos dicen a las personas que nacimos en Antioquia?

¿Cómo se llama el gobernador de Antioquia?

2. Busca y pega laminas o has dibujos en tu cuaderno sobre los lugares que te llaman la atención de nuestro departamento.

3. Lee con atención, completa las afirmaciones y colorea cada subregión de color diferente.

¿CUÁLES SON LAS SUBREGIONES DE ANTIOQUIA?

Para los procesos de planificación y gestión administrativa, los **125 municipios** que tiene Antioquia han sido agrupados en 9 subregiones denominadas: **Bajo Cauca, Magdalena Medio, Nordeste, Norte, Occidente, Oriente, Suroeste, Urabá, y Valle de Aburrá.**

La capital antioqueña (Medellín) está ubicada en la subregión del Valle de Aburrá y su principal actividad económica es la industria y en comercio.



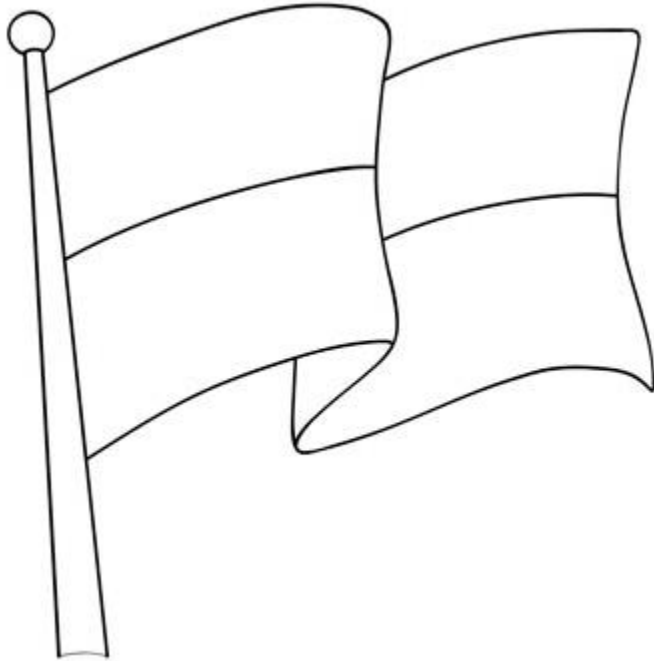
Venecia, nuestro municipio pertenece a la subregión de Suroeste, que es una de las zonas con mayor población del departamento, la principal actividad económica es la agricultura y la ganadería, destacándose la caficultura.

- Antioquia tiene _____ municipios.
- Los municipios de Antioquia están agrupados en _____
- El municipio de Venecia pertenece a la subregión del _____
- La capital de Antioquia es _____
- La actividad principal económica del suroeste es la _____ y de la capital antioqueña es la _____ y el _____

4. Lee con atención el significado de la bandera y el escudo de Antioquia, luego coloréalos.

SÍMBOLOS DEPARTAMENTALES

LA BANDERA



La Bandera de Antioquia está conformada por dos franjas iguales en línea horizontal así: blanca en la parte superior y verde en la parte inferior. El color blanco simboliza la pureza, la integridad, la obediencia, la elocuencia y el triunfo. El color verde es símbolo de nuestras montañas, de la esperanza, de la abundancia, la fe, el servicio y el respeto.

EL ESCUDO



El escudo es un homenaje a las raíces indígenas de la población antioqueña. Los gobernantes querían dejar constancia no solo de la autonomía del Nuevo Estado, sino que simbolizaron con el cerro de oro la riqueza y la virtud; con la palmera, los triunfos y las victorias; con el plátano, la abundancia; con el gorro, la libertad; y con la matrona, la "raza antioqueña".

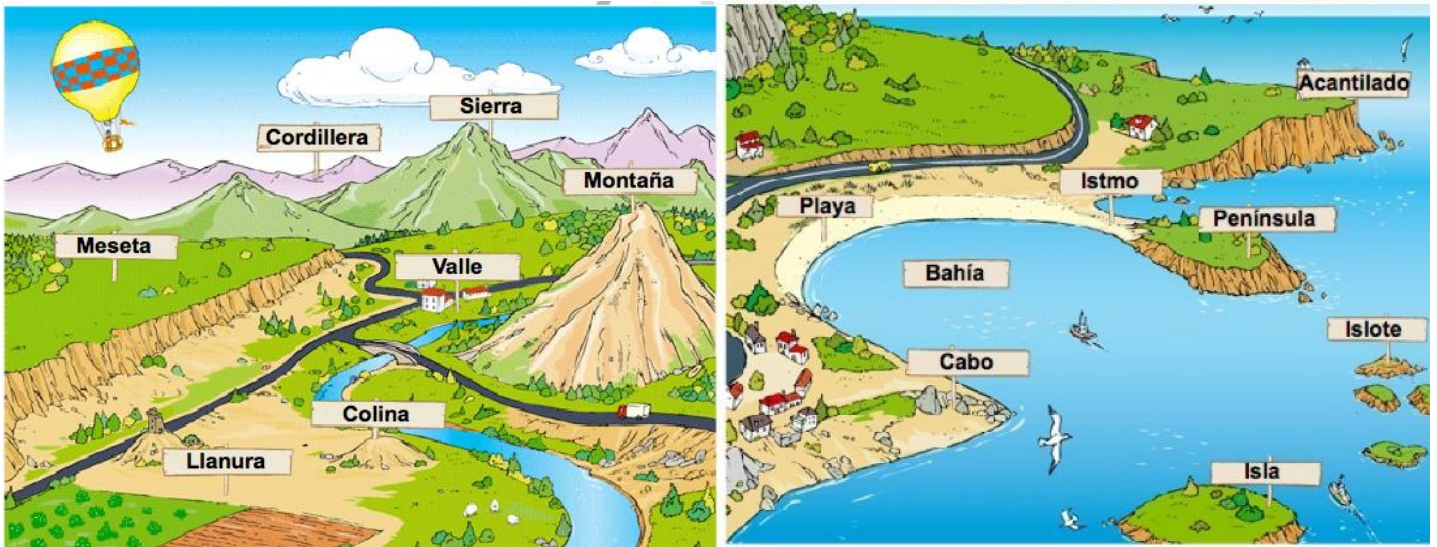
5. Escribe el himno Antioqueño



Las Formas Del Relieve

El terreno es uno de los elementos naturales de un paisaje. El terreno puede tener distintas formas y a esto lo llamamos formas del relieve.

El relieve es un conjunto de las distintas formas del terreno. Cada una de las distintas formas del terreno recibe diferentes nombres: **montaña, valle, llanura y meseta**. También hay formas del relieve en las costas. Veamos:



RELIEVE DE INTERIOR

RELIEVE DE COSTA:

La montaña: es una gran elevación del terreno. La parte más baja de una montaña recibe el nombre de pie o falda. La parte más alta se llama cima o cumbre. La parte de una montaña situada entre el pie y la cima recibe el nombre de ladera. Cuando un grupo de montañas se encuentran situadas una detrás de otra, se forma una **sierra**. Cuando varias sierras aparecen agrupadas, se forma una **cordillera**.

El valle: es un terreno bajo situado entre montañas. Por los valles es muy común que corra un río.

La llanura: es una gran extensión de terreno horizontal y plano, sin elevaciones.

La meseta: es también una gran extensión de terreno horizontal y plano, pero está más elevada que la llanura.

La costa es la parte de terreno que se encuentra junto al mar. En la costa existen dos formas de relieve:

Los acantilados son terrenos elevados y muy rocosos. Son algo así como montañas cortadas en vertical que acaban en el mar.

Las playas son terrenos llanos cubiertos de arena o piedras, bañados por el mar.

El borde de una costa no es nunca recto, sino que tiene entrantes como el golfo y salientes como el **cabo**. También encontramos:

La isla es una extensión de terreno rodeada de agua por todas partes.

El archipiélago es un conjunto de islas próximas entre sí.

La península es una extensión de terreno rodeada de agua.

Actividades

1. Relaciona cada forma de relieve con su definición correspondiente, utiliza las palabras del recuadro.

SIERRA	VALLE	CORDILLERA	COLINA
MESETA	LLANURA	MONTAÑA	

Extensión de terreno casi plana:

Gran elevación del terreno:

Llanura situada a cierta altura:

Terreno llano situado entre montañas:

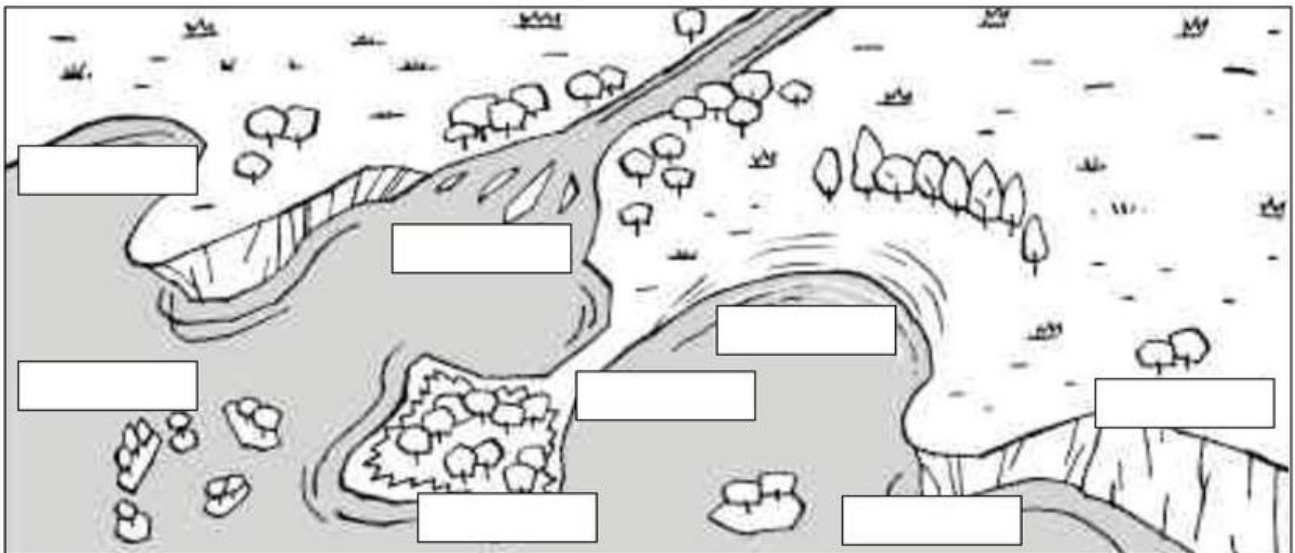
Conjunto de sierras que están unas al lado de otras:

Pequeña elevación del terreno:

Conjunto de montañas alineadas:

2. Escribe cada nombre donde corresponda y colorea el dibujo.

- península
- cabo
- playa
- istmo
- isla
- golfo
- acantilado
- delta



3. En el relieve de interior también se pueden encontrar volcanes y nevados. Averigua las características de cada uno y dibújalos.

VOLCÁN	NEVADO
Características:	Características:

4. De forma muy creativa y utilizando los materiales que tienes en casa, elabora una maqueta en la que representes una de las dos clases de relieve, puede ser el de interior o el de costa.

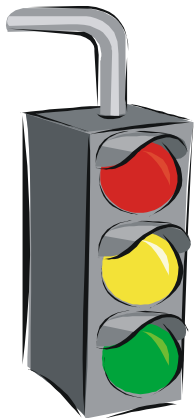
Seguridad vial



¿A qué llamamos Seguridad Vial?

Son las normas o reglas de tránsito exclusivas para los conductores de vehículos motorizados, ciclistas y peatones, para ordenar y guiar la circulación del tránsito vehicular.

Para ello se utiliza señales convencionales, semáforos o marcas en la calzada.



1. Responde:

* ¿Qué ves en el dibujo? _____

* ¿Qué significa cada color de luz?

ROJO: _____

AMARILLO: _____

VERDE: _____

* ¿Por qué es importante respetar las luces del semáforo?

2. Escribe lo que significa cada señal, puedes preguntarle a un adulto:













3. Escribe 5 causas que originan los accidentes de tránsito.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____



4. Consulta el significado de las siguientes palabras:

- Peatón: _____
- Calzada: _____
- Conductor: _____
- Señal: _____

5. Lee con atención las siguientes recomendaciones y prepara una exposición en la que expliques la importancia de aprender sobre la seguridad vial. Envía un video al tu maestr@

SEGURIDAD VIAL

Para evitar accidentes debemos tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

Para los peatones.

- No transite por la calzada o pista, hágalo por la vereda o acera.
- Cruce la calle, en lugares donde hay semáforos o policías; espere en la acera hasta que el policía o la señal del semáforo lo autorice.
- No cruce corriendo las pistas, camine normalmente.



- Cuando trate de cruzar por calles donde no exista semáforo o policía, use con toda precaución los "Cruceos Peatonales".
- Mire a su derecha e izquierda antes de cruzar.
- En las calles de doble sentido, carente de aceras en sentido contrario a los vehículos o en las calles de un solo sentido, circule por la izquierda de la calzada.
- No camine por las calles leyendo, jugando o distraído.
- Evite cruzar las pistas cuando los vehículos están en movimiento; espere y mire al semáforo o al policía, antes que a ambos lados de la vía.

Para el conductor.

- Trate de evitar las paradas repentinas; si fuera posible hágalo gradualmente.
- Use el espejo retrovisor para observar al conductor y vehículo que le sigue.
- Evite la rápida aceleración.
- Haga el cambio de luces, cuando en su trayectoria se cruce otro vehículo o haya oscuridad.
- Obedezca las señales, flechas que orientan la dirección del tránsito y signos convencionales reglamentarios.
- No se distraiga cuando maneje.



Metodología

Realización de los talleres durante el tercer periodo siguiendo las instrucciones del docente por medio del WhatsApp, ejercicios individuales y ayuda de los padres de familia en casa.

Evaluación

Talleres desarrollados
Revisión de las evidencias enviadas por WhatsApp

Videos de apoyo

Las familias somos diferentes: <https://www.youtube.com/watch?v=I90QhfDkDTY>

El Árbol Genealógico: <https://www.youtube.com/watch?v=Qckmvzk8cY8>

Himno de Venecia: <https://www.youtube.com/watch?v=9d07VtJ8stA>

Himno de Antioquia: <https://www.youtube.com/watch?v=5qOagKXnYzl>

El Relieve: https://www.youtube.com/watch?v=3A_OBfm04ck

Formas del relieve: <https://www.youtube.com/watch?v=RLsnNvyHke4>

Seguridad vial: https://www.youtube.com/watch?v=_CJ_7dFShQE

Las señales de tráfico: <https://www.youtube.com/watch?v=2orILnupXvl>