

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN CASA, ATENDIENDO A LAS RECOMENDACIONES DEL MEN EN LA PREVENCIÓN Y CONTENCIÓN DEL COVID 19.

DOCENTE: Adriana María Moscoso Acevedo

GRADOS: 6º1-6º2-6º3-

AREA: Lengua Castellana.

TEMAS. Trabajo con la cartilla LEA. Página 65, Salteo de Palabras. Página 86 comprensión de frases. Funciones del lenguaje. Ortografía: uso de B, V, G, J, LL- práctica de semántica. Comprensión Lectora: La tortuguita Diligente. Sopa de letras, colorea mandalas.

METODOLOGÍA:

La solución de los talleres lo realizara cada estudiante en sus cuadernos. La cartilla LEA, y Fotocopias.

EVALUACIÓN:

Se realizará a través de la revisión de actividades.

Actividad 1.

Completar el dibujo que se presenta en la página 65, con las siguientes instrucciones, sigue con un color las letras del abecedario en orden, y aparecerá la imagen sorpresa. Coloréala.

-Salteo de palabras. Página 65, para esta actividad necesitaras papel periódico, o revistas, recortar 10 palabras y con ellas escribe una idea en tu cuaderno con sentido completo, con estas palabras también redacta una noticia, escríbela en tu cuaderno de lenguaje.

-Pagina 86. Comprensión de frases. Escribe en tu cuaderno las frases que te presentan en la página, elige una de las opciones, y explica porque de tu elección, justificar tu respuesta.

Actividad 2.

Ortografía: uso de B, V, G, J, LL.

Escribe al frente de la palabra incompleta, la palabra correcta, utilizando la J, G, LL.

Su----eto	Alelu-----a
Tra-----ina	Plebe-----o
Come-----en	Su-----o

Salva-----e	Ensa-----o
-----estor	Cabu-----a
-----emido	Mue-----e
Empu-----e	Ma-----oria
Homo-----éneo	Pa-----aso
-----ìcara	-----anto
Can-----e	Liti-----io
a-----edrez	-----irafa
Here-----e	Hue-----a
Exi-----ir	Crio-----o
Vi-----ilancia	Repo-----o
Mane-----o	Ho-----o
----eranio	Arru-----o

Escribe al frente de la palabra incompleta, la palabra correcta, utilizando B o V.

Su-----ersi-----o	Perci----ir
Reher-----ir	Prohi----irá
Su-----encion	A-----tracciòn
Lle-----a----an	Inhi----ir
Al----añil	Ejecuti---o
-----illancicos	E-----angelio
-----enda-----amos	Pri-----ado
Llu-----ioso	-----i----lioteca
-----uscar	Hila----an
-----ienandanza	A-----anico
----anguardia	-----apor

Actividad 3.

-Escriba en el espacio la palabra que corresponda, de las que hay dentro del paréntesis. Toma nota en tu cuaderno.

- a- Si yo-----tú, me habría enfadado con él. (SOY, FUERA, SEA)
- b-Hay alguna especie de animales que-----en peligro de extinción. (ESTEN, SON, ESTÀN)
- c- He estudiado inglés, pero de momento-----camarero en el hotel. (VENGO A SER, SOY, ESTOY DE.)
- d- No conocí nunca a nadie que-----2.15 metros. (MIDIERA, MIDIÒ, MIDE).

e-Busque, compare, y si encuentra algo mejor----- (CÒMPRALE, CÒMPRALO, COMPRELO.)

f- Camilo es un poco don juan, siempre intenta-----
(DESEPCIONAR A LAS CHICAS, EITAR A LAS CHICAS, CONQUISTAR A LAS CHICAS.

g-Nadie salió de la casa antes de que él----- (LLEGASE, LLEGABA, LLEGÒ).

ACTIVIDAD 4.

Práctica de Semántica.

Busca el significado de las siguientes palabras.

PALABRA	SIGNIFICADO
BARÒMETRO	
ACRÒPOLIS	
MELOMANÌA	
SICOTÈCNICA	
LINOTIPIA	
PODÒLOGO	
ESCANÒGRAFO	
TELESCOPIO	
SIMPATÌA	
ANATOMÌA	
ZOOTECNIA	
ANGLÒFILO	
PATÒGENO	
OTITIS	
DERMATITIS	
CEFALALGIA	
MEGAFONÌA	
ENDOGAMIA	
HIDROFOBIA	
ENCEFALOGRAMA	
DISCOTECA	
MAPOTECA	
HEMEROTECA	
BIBLIÒFILO	
CARDIOGRAMA	
NEUROSIS	

ANALGÉSICO	
BARBITÚRICO	
AFONÍA	
ÁTOMO	

ACTIVIDAD 5

Comprensión Lectora

Cuentos para contar.

La Tortuguita Diligente.

Se presentó un verano muy grande en la tierra, y los animales, en vista de que estaban muriendo de hambre porque no tenían agua que beber ni nada que comer, y no llovía y los arroyos y los pozos se habían secado, se encontraron en un lugar alto en donde se reunían con frecuencia.

A a reunión asistieron Tío Tigre, oso, Ñeque, Venado, Tío Conejo, Burro, Perro, sapo, Doña Tortuga, Gallinazo, y todos los animales empezaron a deliberar.



Tigre, que era la autoridad, tomó la palabra y dijo:

_ Vamos a ver, ¿quién se dispone a llevar la carta a Dios para implorarle que llueva?

Venado se excusó diciendo que con mucho gusto iría, pero que el cielo estaba muy alto y muy lejos y últimamente estaba sufriendo de reumatismo.

-Entonces que vaya paloma mensajera, que está acostumbrada a volar por esas alturas.

Paloma se excusó alegando sufrir achaques también, y así sucesivamente todos los animales, hasta que llegó el turno a tortuguita, que estaba toda tímida en el borde de una gran piedra.

-Bueno, yo voy- dijo ella sacando la cabeza del capacho y con la vocecita aquella que casi no se le oía y enseguida se deslizó de arriba de la piedra.

Todos los animales aplaudieron admirados de la rapidez con que tortuga empezó a cumplir la diligencia de llevar el mensaje al cielo y. Día tras día y semana tras semana, los animales se reunían a esperar el regreso de Doña tortuga. Y nada que llovía y nada que Tortuga regresaba. Y así pasaron tres meses.

-Ese animal donde se habrá metido- se preguntaban algunos.

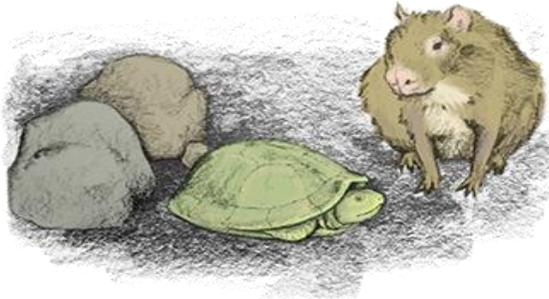
- ¡Estamos desesperados! - se lamentaba otros. Hasta que tío Tigre, que era la autoridad, pidió silencio y rugió desde lo más alto de aquel lugar:

- Como doña Tortuga no llegue, el día que vuelva, por la demora tan grande, le vamos a dar una fuerte paliza.

- ¡si, le daremos una fuerte paliza! -rebuznaron, cacarearon, relincharon, croaron, graznaron, mugieron todos.

Y entonces Doña Tortuga sacó la cabeza de allá debajo de la piedra a donde se había resbalado, y respondió:

-Sigán hablando mal de mí y verán que no voy a ninguna parte.



Responder las siguientes preguntas de acuerdo a lo leído.

1-El texto la tortuguita diligente trata sobre.

- a. El envío de la carta a Dios.
- b. El engaño de la tortuga.
- c. La hambruna en la selva
- d. El desengaño de los animales sobre la diligencia de la tortuguita de llevar el mensaje al cielo.

2- ¿Cómo considerar la posición de los animales sobre querer golpear a la tortuguita por su tardanza en la diligencia sobre la carta a Dios?

- a. Injusta.
- b. positiva.
- c. egoísta.
- d. Agradable.

3- Según el análisis del contenido de la historia de los animales le quería enviar la carta a Dios porque:

- a. Tenían fe.
- b. confiaban en este personaje.
- c. Reconocen los poderes de este superhéroe.
- d. Los animales son católicos.

4- Con el texto el narrador tiene el propósito de enseñar sobre.

- a. La importancia de la solidaridad.
- b. La importancia de tener la intención de hacer las cosas, aunque no todo salga bien.
- c. El trabajo en equipo.
- d. La importancia de la honestidad.

5-Esta historia el autor la clasifica como cuento por qué.

- a. Es un documental de hechos reales.
- b. Es una narración de hechos reales e imaginarios.
- c. Es un relato ficticio.
- d. Es una historia maravillosa.

6- El narrador del cuento la tortuguita Diligente es:

- a. Omnisciente.

- b. Testigo.
- c. El tío conejo.
- d. El rey tigre.

7-con tus propias palabras, realiza un breve resumen del cuento la tortuguita diligente.

8- Subraya las palabras desconocidas y busca su significado.

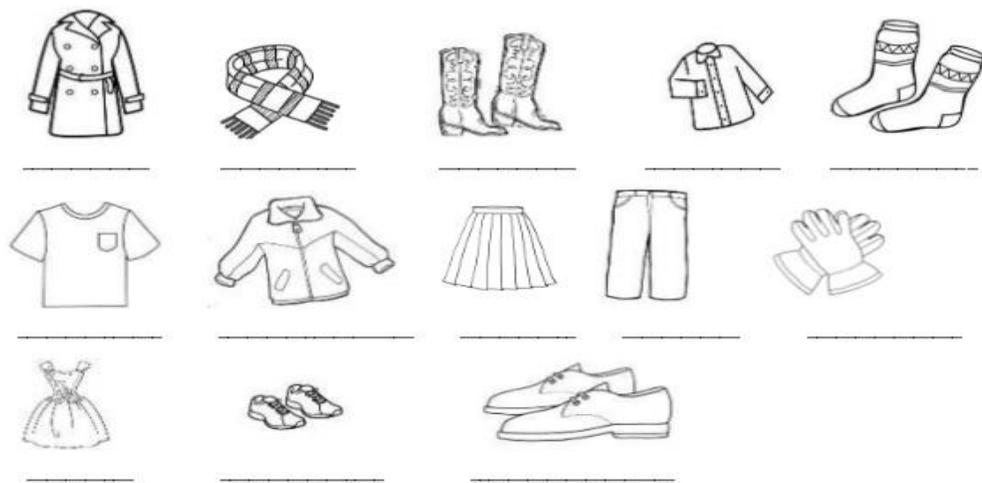
9- Escribe la idea principal, el inicio, el nudo y el desenlace del cuento.

10. dibuja la tortuguita diligente.

Actividad 6

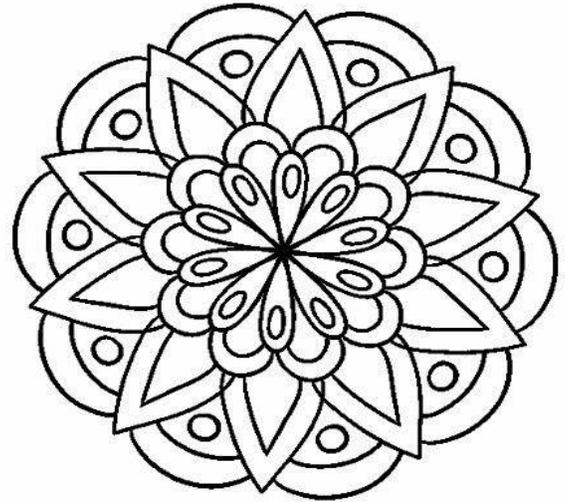
Desarrolla la siguiente sopa de letras.

PRENDAS DE VESTIR																				
C	I	Q	U	Ñ	B	Q	L	H	H	L	V	Z	P	X	B	S	C	F	D	ABRIGO
A	S	N	F	M	I	K	Y	Ñ	M	G	A	T	E	G	S	R	Y	U	K	BOTAS
M	S	P	E	Z	B	X	L	G	V	P	Z	B	K	W	A	S	E	G	A	BUFANDA
I	F	T	T	N	T	D	M	J	A	I	T	B	I	H	A	M	P	Y	C	CAMISA
S	P	C	H	E	O	D	I	T	S	E	V	N	M	T	M	Q	W	O	D	CAMISETA
A	T	H	N	W	Q	I	O	U	T	N	B	Z	O	P	I	I	Q	G	M	CHAQUETA
D	R	I	P	S	G	S	W	K	I	V	O	B	I	W	Y	W	Z	I	H	FALDA
N	S	P	O	T	A	Q	L	J	C	S	W	L	C	H	E	V	Z	R	C	GUANTES
A	L	S	F	D	I	T	C	M	L	D	C	Q	A	K	I	I	C	B	X	MEDIAS
F	W	Y	O	Z	I	A	E	C	U	C	G	A	N	T	I	Y	P	A	Y	PANTALON
U	Q	M	S	O	M	N	A	U	Q	G	B	U	Z	R	N	X	F	L	A	TENIS
B	L	P	A	B	Z	M	Q	U	Q	U	V	S	P	L	K	A	Ñ	P	U	VESTIDO
I	F	A	I	W	I	R	V	H	F	A	G	X	L	W	C	Y	P	H	S	ZAPATOS



Actividad 7

Colorea mandalas,



¡Ánimo! Realiza tus actividades con mucha responsabilidad. Muchos éxitos.