

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA – ANTIOQUIA

Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19

Nombre del docente: Silvana Acevedo González Grado o Nivel: Octavo Duración: 17 horas
Área o Asignatura: Tecnología e Informática y Emprendimiento Tema: Características de un líder

Criterios de desempeño: Reconocer las características fundamentales de un líder y Valorar la importancia del liderazgo en la vida de una comunidad.

Actividades:

Características de un líder

1. Saberes previos:

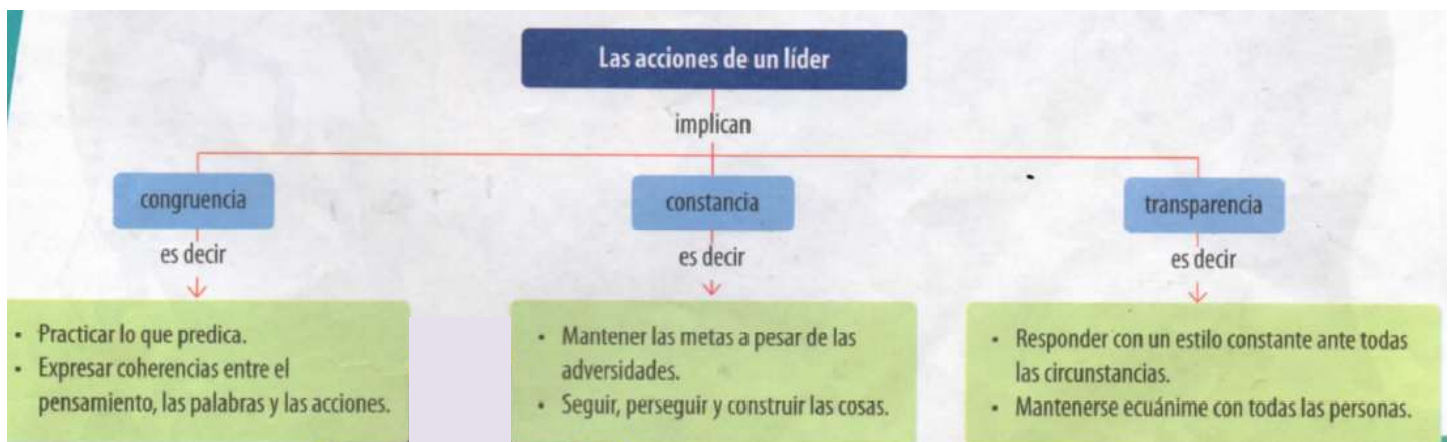
- ¿Qué condiciones consideras que debe tener una persona para convertirse en líder?
- ¿Qué es para ti liderazgo?

c. ¿A qué personas de tu comunidad las consideras líderes? Explica tu respuesta.

¿Cómo es un líder?

Un líder es una persona que con su mejor esfuerzo de comunicación, motivación, superación y acompañamiento logra que los integrantes de su equipo se comprometan en su crecimiento personal y profesional para alcanzar con satisfacción unas metas propuestas; Esto significa tener habilidad para la planeación, lo cual está asociado con el conocimiento de sus propias fortalezas y debilidades y las de los demás, en quienes cree. Por eso, un líder sabe delegar.

En este sentido, un líder tiene una gran capacidad para comunicarse, es decir, exponer sus ideas y escuchar a los demás, lo cual está ligado al carisma, que es el don de atraer, llamar la atención y ser agradable a las personas? El líder utiliza este don para interesarse genuinamente por la gente e influir positivamente sobre ella.



Vocabulario

Eficacia: capacidad para alcanzar unos resultados planeados, con unos recursos determinados y según unos parámetros de calidad establecidos.

Monismo: concepción común a todos los sistemas filosóficos que tratan de reducir los seres y fenómenos del universo a una idea o sustancia única, de la cual derivan y con la cual se identifican. (Real Academia Española).

2. Registra en el cuaderno las características de un líder y menciona si posees alguna de ellas.

Características de un líder

Actúa con compromiso

El líder sabe a dónde va, sabe lo que quiere lograr, sabe qué debe hacer y para qué hacer las cosas. Compromete a sus seguidores haciéndolos partícipes, conjuga la voluntad de todos y las une.

Cree en los demás

El éxito de un líder está en que los seguidores lo superen. En esto consiste la calidad del líder.

Ofrece trato respetuoso

El líder acepta a la gente como es, no como le gustaría que fuera. Ofrece trato respetuoso y muestra alto grado de sensibilidad interpersonal.

Permite que la comunicación fluya

El líder potencializa a la gente. Le habla a cada seguidor, según su nivel de comprensión. Con esto, crea confianza para que las personas sean capaces de dar los pasos necesarios en el logro de los objetivos propuestos. El líder cree y confía en la gente. Influye y convence con la razón, la justicia y el afecto.

Mantén actitudes positivas

Asimila los errores aprendiendo de ellos, manteniendo una actitud mental que le permite intentarlo una y otra vez.



Busca resultados

Un líder persiste en la búsqueda de resultados, por medio del trabajo en equipo, en un ambiente de armonía y de reconocimiento de los méritos de los miembros del equipo.

Se adapta al cambio

Un líder no se conforma. Busca diversas soluciones y permanece atento a las variaciones que se presentan en el entorno.

Desarrolla la creatividad e innovación

El líder busca permanentemente información, nuevas ideas y estrategias para mejorar procesos y lograr resultados óptimos, minimizando riesgos.

Promueve el aprendizaje

El líder siempre está aprendiendo algo nuevo. No se percibe producto terminado. Además busca que los demás sean mejores, crezcan y se desarrollen como personas y en el oficio de su profesión.

Leer el siguiente texto:

Alejandro, el líder

"Alejandro el grande, el rey de Macedonia, fue uno de los más magníficos líderes de todos los tiempos. Llegó a ser líder a la edad de los diecinueve años cuando su padre, Felipe II, fue asesinado. En los siguientes once años Alejandro conquistó gran parte de Europa, norte de África y una parte de Asia, conduciendo sus ejércitos en contra de fuerzas que eran numéricamente superiores a las suyas. Aun así cuando estaba en el auge de su poder el más grande regente de la historia hasta hoy apuñaba su espada al comienzo de una batalla y conducía a sus hombres hacia el conflicto; ya que insistía en liderar dando ejemplo. Alejandro sentía que no podía exigir a sus hombres arriesgar sus vidas a menos que él estuviera dispuesto a demostrar por medio de sus acciones que tenía una completa confianza en el resultado. La mirada de Alejandro, siempre dirigida hacia el frente, entusiasmaba y motivaba a los soldados, tan así, que no había fuerza en la Tierra que se impusiera ante ellos."

Tomado de: Brian Tracy. En: http://www.jazztelia.com/nijfiles/sonny/2004J0_22J8_58_35_08_brian_tracy.pdf

Quemar las naves

En el año 335 a. C, al llegar a las costas de Fenicia, Alejandro Magno debió enfrentar una de sus más grandes batallas. Al desembarcar comprendió que los soldados enemigos superaban en cantidad tres veces mayor a su gran ejército. Sus hombres estaban atemorizados y no encontraban motivación para enfrentar la lucha. Habían perdido la fe y se daban por derrotados. El temor había acabado con aquellos guerreros invencibles.

Cuando Alejandro Magno hubo desembarcado a todos sus hombres en la costa enemiga, dio la orden de que fueran quemadas todas sus naves. Mientras los barcos se consumían en llamas y se hundían en el mar, reunió a sus hombres y les dijo: "Observen cómo se queman los barcos. Esa es la única razón por la que debemos vencer ya que si no ganamos, no podremos volver a nuestros hogares y ninguno de nosotros podrá reunirse con sus familias nuevamente ni podrá abandonar esta tierra que hoy despreciamos. Debemos salir victoriosos en esta batalla ya que solo hay un camino de vuelta y es por mar. Caballeros: cuando regresemos a casa lo haremos de la única forma posible, en los barcos de nuestros enemigos".

El ejército de Alejandro venció en aquella batalla, y regresó a su tierra a bordo de las naves conquistadas.

3. Desarrolla competencias interpersonales

3. 1. ¿Qué características de la personalidad de Alejandro lo llevaron a convertirse en líder?
- 3.2. Si lo aplicarás a tu vida, ¿qué puede significar la expresión "quemar las naves"?

¿Qué es liderazgo?

Se puede entender el liderazgo como la capacidad de algunas personas para:

- **Influir** o modificar conductas de otras personas.
- **Movilizar** las energías humanas (desencadenar emociones, generar entusiasmo, proveer inspiración) y conseguir que cada persona pueda aportar lo mejor de sí misma.
- **Generar** cambios.
- **Guiar** a otras personas.
- **Lograr** objetivos a través de otras personas.

En otras palabras, el liderazgo es un **proceso solidario** que tiene que ver con conseguir la atención de la gente y enseñarle un camino mejor. En ningún momento se trata de aprovecharse de las personas para el beneficio personal.

4. Desarrolla competencias interpersonales

- 4.1. ¿Tomas acciones sin necesidad de estímulos externos o lo que haces responde a una ley, un pedido, una moda, o una idea de otros? Explica tu respuesta.
- 4.2. ¿Hay algo que tú hagas que responda a tu voz interior y no a un estímulo exterior? Explica tu respuesta.

Capacidades para liderar

No todas las personas que están al frente de otras son líderes. El cargo de jefe, por ejemplo, no necesariamente está ligado al don del liderazgo.

Para poder liderar a otras personas, por ejemplo, padres a hijos, maestros a estudiantes, gobernantes a gobernados, jefes a empleados se deben desarrollar algunas capacidades fundamentales, como la iniciativa, la visión y la influencia.

Iniciativa

La iniciativa es la capacidad de **generar acciones** sin necesidad de estímulos externos. Surge de tu propia voluntad. Se manifiesta como automotivación y deseo de progreso, es decir, la búsqueda continua de mejoramiento.



Visión

La visión es la capacidad de **diseñar futuros posibles**, para lo cual requieres nutrirte de observación, información, curiosidad, imaginación, creatividad y deseo de perfección, entre otros aspectos.

Por medio de la iniciativa identificas una situación cuyo estado presente no te satisface o encuentras que no está en equilibrio. Ante esto, decides emprender acciones para lograr el estado deseado. Por medio de la visión puedes encontrar un camino y plantear una solución.

5. Desarrolla competencias interpersonales

- 5.1. Explica con ejemplos, en qué consisten las capacidades necesarias de un líder en cuanto a:

Iniciativa	
Visión	
Influencia	

Influencia

La influencia es el proceso para facilitar a la gente más opciones de comportamiento y hacerle ver, a partir de tu modelo de mundo, las ventajas de las conductas que estás sugiriendo.

La influencia también es un medio con el cual ayudas a los demás a ver los beneficios de lo que propones y los animas y apoyas para que pasen a la acción. Esto quiere decir que abarca la capacidad de movilizar a otros.

Influencia y responsabilidad

La capacidad de influencia requiere de **autocontrol** y buen manejo de la comunicación interpersonal para conservar el respeto por los demás y por tu propia integridad.

Infortunadamente, muchas personas consideran que liderazgo es tomar decisiones en nombre de los demás, es decir, lo identifican con el **poder sobre otros**. Hay quienes lo consideran un medio para dirigir a la gente hacia una opción dada, dejando así de lado su libertad de acción.

Frente al manejo de la influencia:

- Ten en cuenta el modelo del mundo de la otra persona.
- Escucha y hazte una idea de quién es, qué quiere, qué le preocupa, entre otros aspectos.
- Fomenta y mantén la sintonía.
- Busca ser receptivo.
- Guía al oyente hasta tus ideas.
- Busca un acuerdo continuo o áreas de preocupación.
- Mantén un profundo respeto hacia la otra persona y sus puntos de vista.
- Busca la resolución de preocupaciones y un acuerdo continuado.

Adaptado de-, John J. Emerick. Sé la persona que quieres ser. Barcelona, Urano, 1998

6. Desarrolla competencias interpersonales

6.1 ¿Por qué se afirma que la capacidad de influencia requiere de autocontrol y buen manejo? Explica tu respuesta.

Leer la siguiente información:

Nelson Rolihlahla Mandela
Fue el primer presidente de Sudáfrica en ser elegido por medios democráticos. Tiempo antes de ser elegido presidente, fue un importante activista contra el apartheid por lo que estuvo encarcelado durante 27 años. Como líder, se destacan actitudes como el optimismo, la serenidad, la adaptabilidad y la firmeza frente a los propósitos.

Walt Disney (1901 – 1966)
Productor, director y guionista estadounidense. Fue el fundador, junto con su hermano Roy, de The Walt Disney Company, una de las empresas más importantes del cine de dibujos animados.
Como líder se caracterizó por ser visionario, comunicador, planeador y habilidad para conformar equipos de trabajo.

Simón Bolívar (1783 – 1830)
Militar y político venezolano, que se destacó en los procesos de independencia de Bolivia, Colombia, Ecuador, Panamá, Perú y Venezuela. Le fue concedido el título honorífico de Libertador por el Cabildo de Mérida en Venezuela. Como líder fue luchador incansable, emprendedor, tranquilo y empático, lo que sumado a su agudeza, le hizo un hombre socialmente agradable y lleno de positivismo.

Madre Teresa de Calcuta
Religiosa albanesa, nacionalizada india que dedicó su vida a la asistencia a los más necesitados. Fundó la Congregación de las Misioneras de la Caridad, dedicada a los «más pobres de entre los pobres», que logró difundirse en la India y en otros países del mundo. Entre sus cualidades como líder está la tenacidad, el espíritu trabajador, la entrega y la claridad frente a las metas.

7. Desarrolla competencias interpersonales

7.1. Lee la biografía de un personaje a quien tú consideres líder, puede ser del área empresarial, social, política, económica o deportiva y escribe diez características de su personalidad que lo identifiquen como líder.

7.2. Cita un ejemplo de alguien de tu colegio o comunidad que consideres líder. Explica por qué.

Diferencias entre jefe y líder

	Jefe	Líder
Autoridad	<ul style="list-style-type: none"> -Es impuesta por la organización. -Es un privilegio de mando. -Empuja al grupo, dice yo, yo..... 	<ul style="list-style-type: none"> -Es otorgada por las personas en reconocimiento de sus actitudes y aptitudes. -Es un privilegio de servicio. - Va en frente del campo comprometiéndose con sus acciones
Compromiso	<ul style="list-style-type: none"> -Llega a tiempo. -Mira por sus propios intereses y no por los de la totalidad del equipo de trabajo y de la empresa 	<ul style="list-style-type: none"> -Llega antes, un pie adelante del equipo. - Prima los intereses grupales sobre los individuales, lo más importante es el grupo.
Asignación de tareas	<ul style="list-style-type: none"> -Hace del trabajo una carga. -Ordena a cada quien lo que tiene que hacer mientras contempla desde su lugar cómo se le obedece. 	<ul style="list-style-type: none"> -Hace del trabajo un privilegio. -Da ejemplo. Trabaja con y como los demás. Es congruente con su pensar, sentir, actuar.
Responsabilidades	<ul style="list-style-type: none"> -No asume sus errores. La culpa es de los demás. -Busca al culpable cuando hay un error. Sanciona, castiga, reprende. 	<ul style="list-style-type: none"> -Asume la responsabilidad, pase lo que pase. Nunca busca culpables de los errores, busca alternativas de solución. Está
Decisiones	<ul style="list-style-type: none"> -Se dedica a marcar su criterio y decisión a los miembros de su grupo sin contar con su opinión. 	<ul style="list-style-type: none"> -Evita decisiones arbitrarias. Busca la opinión de las personas y el consenso.
Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> -Se limita a oír a sus colaboradores sin prestar la más mínima atención a sus preocupaciones o necesidades. 	<ul style="list-style-type: none"> -Está dispuesto a escuchar con atención y establece una comunicación basada en la confianza y en el respeto.
Estrategia de trabajo / resultados	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en grupo. Desempeño igual a la suma del trabajo Individual de cada colaborador. Se dedica a hacer su trabajo sin pena ni gloria, sin aportar nada extra. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trabaja en equipo y busca sinergias, es decir, la integración de las fortalezas de los miembros del equipo. Inspira e influye. No se contenta con lo posible, sino con lo imposible.
Trato hacia los demás	<ul style="list-style-type: none"> -Inspira miedo. -Desconfía de la gente, por eso le gusta tener todo controlado. -Su trato es distante y diferenciador, tiene a su grupo de favoritos, dejándose influenciar por ellos según le interese. A él no le importan las injusticias porque tiene un criterio subjetivo a la hora de decidir. 	<ul style="list-style-type: none"> -Otorga confianza y confía en su gente. -Empodera a la gente. -Es cercano en el trato. -Trata a la gente con cordialidad. -Siempre es el mismo sin importar las circunstancias. -Acepta a la gente como es, no como le gustaría que fuera.
Entrenamiento y educación / aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> -No se preocupa por las necesidades formativas de sus colaboradores, de desarrollo profesional y personal. -Considera la capacitación una pérdida de tiempo y de recursos. -Opaca los talentos del personal por miedo a ser superado y desplazado. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica y promueve las fuerzas y talentos de sus colaboradores. -Capacita permanentemente para que la gente pueda hacer las cosas con eficacia. -Su ideal es ser superado por sus colaboradores
Seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> Le gusta tener todo controlado, sin dejar libertad de acción entre los integrantes de su equipo. Cada uno tiene unas funciones muy específicas de las que no se pueden salir. 	<ul style="list-style-type: none"> -Revisa procesos y acompaña. Hace que cada vez asuman mayores responsabilidades. Delega tareas cada vez más complejas lo que hace que las personas se sientan útiles e importantes.
Manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none"> -Evita la confrontación. No da la cara, dejando el trabajo sucio a otras personas para intentar salir bien siempre. No es consciente de que sus acciones conllevan consecuencias que deberá asumir. 	<ul style="list-style-type: none"> -Asume errores y da la razón a los demás cuando la tienen. -Busca siempre la mejor solución pensando en el bien común.

8. Desarrolla competencias interpersonales

8.1. Elabora dos caricaturas, una que represente un líder y otra que represente un jefe.

8.2. En los diferentes ambientes: escuela, comunidad o trabajo, ¿qué debe predominar los jefes o los líderes? Argumenta tu respuesta.

El líder y la autoridad

Si tú como líder debes lograr con eficacia las metas que se espera que logres, debes tener autoridad para estimular una respuesta positiva de aquellos que trabajan contigo hacia el logro de las metas.

"La autoridad debe proceder del conocimiento y de la experiencia, los únicos pilares a los que se les debe obediencia, no importa si ellos se encuentran en las capas superiores o en las inferiores." (Mary Parker Follett)

La **autoridad se gana** con la habilidad, el esfuerzo, la ejemplaridad, la disponibilidad, y sobre todo, con la capacitación para el ejercicio de una responsabilidad compartida.

El liderazgo depende directamente de tu capacidad de construir de forma sólida tu autoridad. La autoridad es una **fuerza moral**. En cambio, el poder es una fuerza material.

Tus seguidores te otorgan autoridad porque tienen **respeto** o admiración por ti o porque representas valores importantes para ellos. Cuando las personas que tienes a cargo no muestran respeto, admiración o cualquier otra actitud positiva hacia ti como líder, no pueden seguirte voluntariamente ni pueden cooperar contigo.

Lo anterior significa que el poder puede existir sin la autoridad y sin el liderazgo.

Autoridad y autoritarismo

La palabra autoridad procede del latín *auctoritas*, que a su vez hunde sus raíces en la expresión *augere*, que significa aumentar, ayudar a crecer. Si, además, entendemos que la esencia del mandar está en servir, se comprende que autoridad se opone totalmente a autoritarismo. El autoritarismo implica sumisión forzada, un abuso de autoridad.

La autoridad bien entendida implica servicio en los dos sentidos de la palabra: se sirve porque se vale para un puesto que nos ha sido encomendado, y se sirve a los subordinados que trabajan para nosotros.

Adaptado de: http://www.alfayomega.es/estatico/anteriores/alfayomega406/enportada/ep_reportaje.html

9. Desarrolla competencias interpersonales

9.1. ¿Por qué el liderazgo está asociado con el concepto de autoridad?

Poder y autoridad

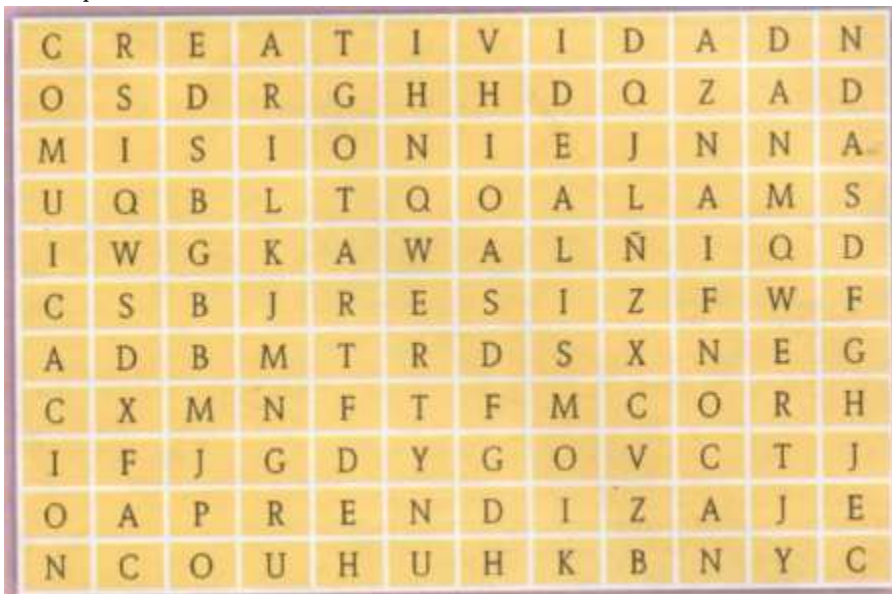
Poder y autoridad

El poder	La autoridad
Nace del ansia de tener más para ser más.	Nace de la voluntad de la comunidad que quiere ser regida por los mejores.
Expresa la fuerza.	Expresa la trascendencia.
Se arrebatada por la fuerza.	Es conferida por la comunidad conocedora de los méritos personales.
Se fortalece en el menosprecio y la proscripción.	Se fortalece en la escucha y el consentimiento.
Se ejerce mediante la imposición que domina.	Se ejerce mediante la palabra dialogal, generadora de consensos.
Rechaza la diferencia.	Procura la convergencia en la diversidad.
Opera desde la lógica del monismo .	Opera desde la lógica del pluralismo.
Cohesiona por el miedo.	Unifica por el acuerdo.
Inspira temor y terror.	Inspira respeto y confianza.
Se impone.	Se acepta.
Se vale de la intimidación, que enturbia la conciencia.	Se apoya en el derecho, que respeta la libertad y promueve el crecimiento.
Es voluntad de acción dominativa que, al margen de los intereses y el querer de la sociedad, se impone por la fuerza de quien decide actuar y dominar.	Es ejercicio del poder delegado por la comunidad en aquellos que considera capaces de interpretar su voluntad y realizar lo que conviene para el bien común.

Adaptado de Alberto Restrepo G. En: <http://medicina.udea.edu.co/Publicaciones/crianzahumanizada/antiores-rodolfo/publicaciones/crianzahumanizada/V6n8/editv6n8.htm>

10. Desarrolla competencias interpersonales

10.1 Busca en la sopa de letras siete características de un líder. Utilízalas para elaborar en tu cuaderno, la descripción de un líder.



Liderazgo y poder

El liderazgo, inevitablemente, requiere del uso del poder para influir en los pensamientos y en las acciones de otras personas.

El poder en las manos de una persona, supone riesgos humanos: primero, el riesgo de equiparar poder con la habilidad para obtener resultados inmediatos; segundo, el riesgo de ignorar los diferentes caminos por los que se puede acumular legítimamente poder, y caer en la ilegalidad; y tercero, el riesgo de perder el control por el afán de obtener más poder. La necesidad de acotar estos riesgos implica el desarrollo de un liderazgo colectivo y un manejo ético.

Los líderes que han trascendido, han demostrado la importancia que juega el maestro o el guía, en el desarrollo individual.

Los grandes maestros toman riesgos. Ellos apuestan inicialmente al talento que perciben en la gente joven. Y ellos toman el riesgo emocional de trabajar cercanamente con sus pupilos. (...)

Por lo que respecta al liderazgo y el poder, también han sido frecuentes los análisis de este fenómeno, buscando insistentemente una serie de características especiales, de rasgos y atributos, que por su escasa frecuencia o por su intensidad inusual, permitan comprender una supuesta excepcionalidad de la mujer o del hombre que llega a ser líder en diversos contextos.



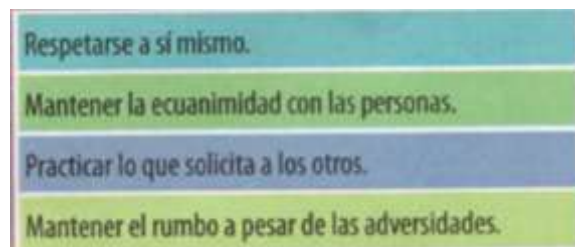
11. Desarrolla competencias interpersonales

11.1 ¿Qué es un líder?

11.2. Imagina que eres el líder de una empresa orientada a crear formas y programas de protección al ambiente. Plantea qué acciones realizarías para lograr los mejores resultados.

12. Desarrolla competencias interpersonales

12.1 Relaciona la actitud con la idea.



12.2. Elabora un listado con las cualidades fundamentales que deben caracterizar a un líder

13. Desarrolla competencias personales

13.1 ¿Tienes actitudes de líder? Justifica tu respuesta

Metodología:

Realización de taller, acompañamiento de la docente, resolución de preguntas y lectura dirigida de forma individual y cooperativa utilizando las diferentes tecnologías de la información y la comunicación, fomentando el aprendizaje activo. Blog:

<http://miclasetecnologia8.blogspot.com/>

Evaluación: Evaluación formativa. Taller desarrollado.

Bibliografía: Educación para el emprendimiento Nivel C y D, grupo editorial norma.