

**INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA – MALLA CURRICULAR – GRADO: PREESCOLAR**

ESTRUCTURA CONCEPTUAL DIMENSION COGNITIVA				DESEMPEÑOS					EVALUACIÓN	
ESTANDARES Y/O DBA	EJE TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS					ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESTRATEGIAS EVALUACIÓN
				COMUNICATIVA	Interacción con el mundo físico	MATATEMATICAS	CIUDADANAS	Emocional Autonomía e iniciativa personal		
<p>Muestra independencia.</p> <p>Describe roles de personas de su familia y entorno cercano.</p> <p>Reconoce y establece relaciones espaciales</p> <p>Compara, ordena, y clasifica objetos.</p> <p>Crea series</p> <p>Establece relaciones de correspondencia</p> <p>Compara colecciones de objetos</p>	<p>Ampliando mis conocimientos.</p> <p>Mis conocimientos me permiten la solución de problemas</p>	<p>¿De qué manera aplico lo aprendido en el preescolar, para mi vida diaria?</p> <p>¿Cómo cuido mi cuerpo para tener buena salud?</p> <p>¿Qué me gustaría ser cuando grande?</p>	<p>La Escuela.</p> <p>Esquema corporal</p> <p>Direccionalidad.</p> <p>Cuantificadores.</p> <p>Vocales.</p> <p>Números.</p> <p>La familia.</p> <p>La creación.</p> <p>Los animales.</p> <p>Vocabulario en inglés.</p> <p>Los oficios.</p> <p>La naturaleza.</p> <p>Ubicación espacio temporal.</p> <p>Símbolos patrios.</p> <p>Figuras geométricas</p> <p>Los alimentos</p> <p>Las plantas.</p> <p>Medios de transporte.</p>	<p>Comunicación clara y asertiva con las personas que lo rodean.</p> <p>Dar a conocer de manera verbal y gestual sus gustos permitiendo una sana convivencia.</p> <p>Creación de vínculos con los demás y con el entorno.</p> <p>Comprender y transformar la realidad.</p>	<p>Ampliar el conocimiento, de las personas, los objetos y otros elementos que conforman el mundo que les rodea.</p> <p>Desarrollar las habilidades necesarias para interpretar la realidad.</p> <p>Explorar la curiosidad por su entorno a través del juego.</p>	<p>Adquirir habilidades matemáticas básicas, que le permiten construir su pensamiento lógico matemático necesario.</p> <p>Dar solución a problemas planteados, ya sea en el aula o en cualquiera de los otros ámbitos donde se desenvuelve de manera habitual.</p>	<p>Adquisición de habilidades sociales necesarias para relacionarse con los demás, de una forma equilibrada y satisfactoria, -</p> <p>Interiorizar las pautas de comportamiento social que rigen la convivencia y ajustando su conducta a ellas.</p>	<p>Adquirir auto conocimiento.</p> <p>Capacidad de actuar por iniciativa propia.</p> <p>Mostrarse más seguros de su propia autoeficacia.</p> <p>Realizan ellos solos las rutinas personales diarias.</p> <p>Asumir riesgos ante las acciones realizadas.</p>	<p>Videos, juegos, rondas, cuentos, cantos, oraciones, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.</p>	<p>Participación, creatividad, orden, puntualidad, revisión de tareas, memorización, práctica de valores, aplicación de conceptos, observación directa del estudiante, socialización y adaptación.</p> <p>000</p> <p>Videos, juegos, rondas, cuentos, cantos, oraciones, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.</p>

**INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA – MALLA CURRICULAR – GRADO: PREESCOLAR**

ESTRUCTURA CONCEPTUAL DIMENSION COMUNICATIVA				DESEMPEÑOS					EVALUACIÓN	
ESTANDARES Y/O DBA	EJE TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS					ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESTRATEGIAS EVALUACIÓN
				COMUNICATIVA	Interacción con el mundo físico	MATATEMATICAS	CIUDADANAS	Emocional Autonomía e iniciativa personal		
Participa en canciones, rondas y juegos tradicionales.  Se expresa libremente.  Lee imágenes.  Identifica letras.  Identifica y asocia los sonidos de las letras  Escribe su nombre propio  Transcribe palabras  Es competente en el uso de algunas palabras en inglés.	El lenguaje como medio de expresión y comunicación.  Ampliando mis habilidades comunicativas  Caminando por el mundo de la lecto-escritura	¿Cómo aprendo a escribir?  ¿Cómo se hacen las letras?  ¿De qué manera me comunico?	Cuentos. Juegos. Poesías. Cantos. Dramatización. Retahílas. Vocabulario en inglés. Vocales. Grafo motricidad. Adivinanzas Trabalenguas. Fonemas m y s Descripciones. Transcripción de palabras y oraciones.  Narraciones. Vocabulario en inglés.	Comunicación clara y asertiva con las personas que lo rodean.  Dar a conocer de manera verbal y gestual sus gustos permitiendo una sana convivencia.  Creación de vínculos con los demás y con el entorno.  Comprender y transformar la realidad.	Ampliar el conocimiento, de las personas, los objetos y otros elementos que conforman el mundo que les rodea.  Desarrollar las habilidades necesarias para interpretar la realidad.  Explorar la curiosidad por su entorno a través del juego.	Dar solución a problemas planteados, ya sea en el aula o en cualquiera de los otros ámbitos donde se desenvuelve de manera habitual.	Adquisición de habilidades sociales necesarias para relacionarse con los demás, de una forma equilibrada y satisfactoria, -  Interiorizar las pautas de comportamiento social que rigen la convivencia y ajustando su conducta a ellas.	Adquirir auto conocimiento.  Capacidad de actuar por iniciativa propia.  Mostrarse más seguros de su propia autoeficacia.  Realizan ellos solos las rutinas personales diarias.  Asumir riesgos ante las acciones realizadas.	Videos, juegos, rondas, cuentos, cantos, oraciones, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.	Participación, creatividad, orden, puntualidad, revisión de tareas, memorización, práctica de valores, aplicación de conceptos, observación directa del estudiante, socialización y adaptación.

**INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA – MALLA CURRICULAR – GRADO: PREESCOLAR**

ESTRUCTURA CONCEPTUAL DIMENSION CORPORAL				DESEMPEÑOS					EVALUACIÓN	
ESTANDARES Y/O DBA	EJE TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS					ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESTRATEGIAS EVALUACIÓN
				COMUNICATIVA	Interacción con el mundo físico	MATATEMATICAS	CIUDADANAS	Emocional Autonomía e iniciativa personal		
<p>Identifica y valora las características corporales y emocionales.</p> <p>Menciona algunas similitudes y diferencias que encuentra entre él y sus compañeros.</p> <p>Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos.</p> <p>Manifiesta sus gustos y disgustos frente a diferentes situaciones.</p> <p>Identifica direccionalidad y lateralidad.</p> <p>Coordina patrones básicos de movimiento.</p>	<p>Esquema corporal</p> <p>Iniciación deportiva</p> <p>Avanzando significativamente en el desarrollo de la motricidad gruesa</p>	<p>¿Cómo se mueve mi cuerpo?</p> <p>¿De qué manera avanzo significativamente en el desarrollo de mi cuerpo?</p>	<p>Direccionalidad. Partes del cuerpo humano.</p> <p>Juegos y rondas. Motricidad gruesa.</p> <p>Actividad física con y sin elementos</p> <p>Direccionalidad. Ajuste postural. Ubicación espacial.</p> <p>Lateralidad.</p> <p>Ejercicios con y sin elementos. Equilibrio.</p> <p>Nociones espaciales.</p> <p>Coordinación.</p>	<p>Comunicación clara y asertiva con las personas que lo rodean.</p> <p>Dar a conocer de manera verbal y gestual sus gustos permitiendo una sana convivencia.</p> <p>Creación de vínculos con los demás y con el entorno.</p> <p>Comprender y transformar la realidad.</p>	<p>Ampliar el conocimiento, de las personas, los objetos y otros elementos que conforman el mundo que les rodea.</p> <p>Desarrollar las habilidades necesarias para interpretar la realidad.</p> <p>Explorar la curiosidad por su entorno a través del juego.</p>	<p>Dar solución a problemas planteados, ya sea en el aula o en cualquiera de los otros ámbitos donde se desenvuelve de manera habitual.</p>	<p>Adquisición de habilidades sociales necesarias para relacionarse con los demás, de una forma equilibrada y satisfactoria, -</p> <p>Interiorizar las pautas de comportamiento social que rigen la convivencia y ajustando su conducta a ellas.</p>	<p>Adquirir auto conocimiento.</p> <p>Capacidad de actuar por iniciativa propia.</p> <p>Mostrarse más seguros de su propia autoeficacia.</p> <p>Realizan ellos solos las rutinas personales diarias.</p> <p>Asumir riesgos ante las acciones realizadas.</p>	<p>Videos, juegos, rondas, cuentos, cantos, oraciones, fichas, trabajo en grupo, conversatorios. , ejercicios con elementos. Yoga, Bailes.</p>	<p>Participación, creatividad, orden, puntualidad, revisión de tareas, memorización, práctica de valores, aplicación de conceptos, observación directa del estudiante, socialización y adaptación.</p> <p>000</p> <p>Videos, juegos, rondas, cuentos, cantos, oraciones, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.</p>

**INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA – MALLA CURRICULAR – GRADO: PREESCOLAR**

ESTRUCTURA CONCEPTUAL DIMENSION ESTETICA				DESEMPEÑOS					EVALUACIÓN	
ESTANDARES Y/O DBA	EJE TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS					ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESTRATEGIAS EVALUACIÓN
				COMUNICATIVA	Interacción con el mundo físico	MATATEMATICAS	CIUDADANAS	Emocional Autonomía e iniciativa personal		
<p>Mejora la expresión oral.</p> <p>Desarrolla habilidades para ejecutar actividades que requieran de motricidad fina.</p> <p>Demuestra creatividad en su trabajo.</p> <p>Es recursivo en la elaboración de trabajos.</p> <p>Manifiesta creatividad en sus trabajos.</p> <p>Manipula diferentes elementos.</p>	<p>Desarrollando creatividad y originalidad en el mundo artístico</p> <p>Avanzando en el mundo artístico</p> <p>Avanzando significativamente en el desarrollo de la motricidad gruesa</p>	<p>¿De qué manera desarrollo mi creatividad y originalidad?</p> <p>¿Cómo avanzo en el desarrollo de la motricidad gruesa?</p>	<p>Retahílas.</p> <p>Motricidad fina Poesía.</p> <p>Rondas. Cantos. Texturas.</p> <p>Colores secundarios.</p> <p>Laberintos.</p> <p>Plegados.</p> <p>Manejo de cuadrícula. Collage.</p>	<p>Comunicación clara y asertiva con las personas que lo rodean.</p> <p>Dar a conocer de manera verbal y gestual sus gustos permitiendo una sana convivencia.</p> <p>Creación de vínculos con los demás y con el entorno.</p> <p>Comprender y transformar la realidad.</p>	<p>Ampliar el conocimiento, de las personas, los objetos y otros elementos que conforman el mundo que les rodea.</p> <p>Desarrollar las habilidades necesarias para interpretar la realidad.</p> <p>Explorar la curiosidad por su entorno a través del juego.</p>	<p>Dar solución a problemas planteados, ya sea en el aula o en cualquiera de los otros ámbitos donde se desenvuelve de manera habitual.</p>	<p>Adquisición de habilidades sociales necesarias para relacionarse con los demás, de una forma equilibrada y satisfactoria, -</p> <p>Interiorizar las pautas de comportamiento social que rigen la convivencia y ajustando su conducta a ellas.</p>	<p>Adquirir auto conocimiento.</p> <p>Capacidad de actuar por iniciativa propia.</p> <p>Mostrarse más seguros de su propia autoeficacia.</p> <p>Realizan ellos solos las rutinas personales diarias.</p> <p>Asumir riesgos ante las acciones realizadas.</p>	<p>Videos, juegos, rondas, cuentos, cantos, oraciones, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.</p>	<p>Participación, creatividad, orden, puntualidad, revisión de tareas, memorización, práctica de valores, aplicación de conceptos, observación directa del estudiante, socialización y adaptación.</p>

**INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA – MALLA CURRICULAR – GRADO: PREESCOLAR**

ESTRUCTURA CONCEPTUAL DIMENSION ESPIRITUAL				DESEMPEÑOS						EVALUACIÓN
ESTANDARES Y/O DBA	EJE TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS					ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESTRATEGIAS EVALUACIÓN
				COMUNICATIVA	Interacción con el mundo físico	MATATEMATICAS	CIUDADANAS	Emocional Autonomía e iniciativa personal		
<p>Practica acciones individuales y colectivas</p> <p>Reconoce que todas las personas tienen valores.</p> <p>Reconoce el amor de Dios en la obra de la creación.</p> <p>Reconoce y valora la vida.</p> <p>Aprende oraciones, historias y cantos. Identifica a Jesucristo como nuestro amigo y salvador.</p> <p>Respeto y toma una posición positiva.</p>	<p>Los valores, favorecen y mejoran la convivencia.</p> <p>Jesús se manifiesta en nuestras vidas</p> <p>Jesús, el verdadero maestro.</p>	<p>¿Cómo me ama Dios?</p> <p>¿Cómo se manifiesta Jesús en nuestras vidas?</p>	<p>La comunicación.</p> <p>El cuidado del medio ambiente.</p> <p>Orden e higiene.</p> <p>La creación.</p> <p>Cantos religiosos.</p> <p>Lecturas bíblicas.</p> <p>Oraciones.</p> <p>Normas en el templo.</p> <p>Valores para la convivencia.</p> <p>La sagrada familia.</p> <p>La creación.</p> <p>La sagrada familia.</p>	<p>Comunicación clara y asertiva con las personas que lo rodean.</p> <p>Dar a conocer de manera verbal y gestual sus gustos permitiendo una sana convivencia.</p> <p>Creación de vínculos con los demás y con el entorno.</p> <p>Comprender y transformar la realidad.</p>	<p>Ampliar el conocimiento, de las personas, los objetos y otros elementos que conforman el mundo que les rodea.</p> <p>Desarrollar las habilidades necesarias para interpretar la realidad.</p> <p>Explorar la curiosidad por su entorno a través del juego.</p>	<p>Adquirir habilidades matemáticas básicas, que le permiten construir su pensamiento lógico matemático necesario.</p> <p>Dar solución a problemas planteados, ya sea en el aula o en cualquiera de los otros ámbitos donde se desenvuelve de manera habitual.</p>	<p>Adquisición de habilidades sociales necesarias para relacionarse con los demás, de una forma equilibrada y satisfactoria, -</p> <p>Interiorizar las pautas de comportamiento social que rigen la convivencia y ajustando su conducta a ellas.</p> <p>.</p>	<p>Adquirir auto conocimiento.</p> <p>Capacidad de actuar por iniciativa propia.</p> <p>Mostrarse más seguros de su propia autoeficacia.</p> <p>Realizan ellos solos las rutinas personales diarias.</p> <p>Asumir riesgos ante las acciones realizadas.</p>	<p>Videos, juegos, rondas, cuentos, cantos, oraciones, fichas, trabajo en grupo, conversatorios. Cuaderno.</p>	<p>Participación, creatividad, orden, puntualidad, revisión de tareas, memorización, práctica de valores, aplicación de conceptos, observación directa del estudiante, socialización y adaptación.</p> <p>Videos, juegos, rondas, cuentos, cantos, oraciones, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.</p>

**INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA – MALLA CURRICULAR – GRADO: PREESCOLAR**

ESTRUCTURA CONCEPTUAL DIMENSION ETICA.				DESEMPEÑOS					EVALUACIÓN	
ESTANDARES Y/O DBA	EJE TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS					ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESTRATEGIAS EVALUACIÓN
				COMUNICATIVA	Interacción con el mundo físico	MATATEMATICAS	CIUDADANAS	Emocional Autonomía e iniciativa personal		
<p>Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.</p> <p>Propone su punto de vista.</p> <p>Reconoce que tiene unos derechos.</p> <p>Asume actitudes colaborativas y solidarias.</p> <p>Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.</p>	<p>Construyendo y practicando las normas.</p> <p>Fortaleciendo mis valores para la sana convivencia</p> <p>Practicando normas de cortesía y urbanidad en todos los entornos.</p>	<p>¿Qué son los derechos de los niños?</p> <p>¿Cómo practico las normas de cortesía y urbanidad?</p>	<p>Las normas. Valores institucionales. Deberes y derechos de los niños.</p> <p>Valores. Normas de convivencia. Solución de conflictos.</p> <p>Normas de cortesía. Normas de urbanidad. Normas en el hogar. Lo público, lo ajeno y lo privado. La convivencia en la familia y en la sociedad.</p>	<p>Comunicación clara y asertiva con las personas que lo rodean.</p> <p>Dar a conocer de manera verbal y gestual sus gustos permitiendo una sana convivencia.</p> <p>Creación de vínculos con los demás y con el entorno.</p> <p>Comprender y transformar la realidad.</p>	<p>Ampliar el conocimiento, de las personas, los objetos y otros elementos que conforman el mundo que les rodea.</p> <p>Desarrollar las habilidades necesarias para interpretar la realidad.</p> <p>Explorar la curiosidad por su entorno a través del juego.</p>	<p>Adquirir habilidades matemáticas básicas, que le permiten construir su pensamiento lógico matemático necesario.</p> <p>Dar solución a problemas planteados, ya sea en el aula o en cualquiera de los otros ámbitos donde se desenvuelve de manera habitual.</p>	<p>Adquisición de habilidades sociales necesarias para relacionarse con los demás, de una forma equilibrada y satisfactoria, -</p> <p>Interiorizar las pautas de comportamiento social que rigen la convivencia y ajustando su conducta a ellas.</p>	<p>Adquirir auto conocimiento.</p> <p>Capacidad de actuar por iniciativa propia.</p> <p>Mostrarse más seguros de su propia autoeficacia.</p> <p>Realizan ellos solos las rutinas personales diarias.</p> <p>Asumir riesgos ante las acciones realizadas.</p>	<p>Videos, juegos, rondas, cuentos, cantos, oraciones, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.</p>	<p>Participación, creatividad, orden, puntualidad, revisión de tareas, memorización, práctica de valores, aplicación de conceptos, observación directa del estudiante, socialización y adaptación.</p> <p>000</p> <p>Videos, juegos, rondas, cuentos, cantos, oraciones, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.</p>

**INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA – MALLA CURRICULAR – GRADO: PREESCOLAR**

ESTRUCTURA CONCEPTUAL DIMENSION SOCIOAFECTIVA				DESEMPEÑOS					EVALUACIÓN	
ESTANDARES Y/O DBA	EJE TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS					ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESTRATEGIAS EVALUACIÓN
				COMUNICATIVA	Interacción con el mundo físico	MATATEMATICAS	CIUDADANAS	Emocional Autonomía e iniciativa personal		
<p>Construye normas que favorecen la sana convivencia. Participa en las diferentes actividades que permiten su adecuada adaptación. Desarrolla sentimientos de participación, respeto, solidaridad y convivencia.</p> <p>Explora correctamente el medio natural, familia y social. Coopera con otros. Asimila valores para una sana convivencia.</p>	<p>Relacionándose con los demás</p> <p>Estableciendo relaciones sanas y cordiales.</p> <p>Logrando verdaderos procesos de adaptación y socialización</p>	<p>¿Cómo puedo relacionarme con los demás?</p> <p>¿De qué manera me puedo relacionar con mis compañeros?</p>	<p>Normas de convivencia. Valores. Auto esquemas. El cuerpo. La familia. Los oficios. Juegos. Rondas. Afrocolombianidad Vida saludable.</p>	<p>Comunicación clara y asertiva con las personas que lo rodean.</p> <p>Dar a conocer de manera verbal y gestual sus gustos permitiendo una sana convivencia.</p> <p>Creación de vínculos con los demás y con el entorno.</p> <p>Comprender y transformar la realidad.</p>	<p>Ampliar el conocimiento, de las personas, los objetos y otros elementos que conforman el mundo que les rodea.</p> <p>Desarrollar las habilidades necesarias para interpretar la realidad.</p> <p>Explorar la curiosidad por su entorno a través del juego.</p>	<p>Adquirir habilidades matemáticas básicas, que le permiten construir su pensamiento lógico matemático necesario.</p> <p>Dar solución a problemas planteados, ya sea en el aula o en cualquiera de los otros ámbitos donde se desenvuelve de manera habitual.</p>	<p>Adquisición de habilidades sociales necesarias para relacionarse con los demás, de una forma equilibrada y satisfactoria, -</p> <p>Interiorizar las pautas de comportamiento social que rigen la convivencia y ajustando su conducta a ellas.</p>	<p>Adquirir auto conocimiento.</p> <p>Capacidad de actuar por iniciativa propia.</p> <p>Mostrarse más seguros de su propia autoeficacia.</p> <p>Realizan ellos solos las rutinas personales diarias.</p> <p>Asumir riesgos ante las acciones realizadas.</p>	<p>Videos, juegos, rondas, cuentos, cantos, oraciones, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.</p>	<p>Participación, creatividad, orden, puntualidad, revisión de tareas, memorización, práctica de valores, aplicación de conceptos, observación directa del estudiante, socialización y adaptación.</p> <p>000</p> <p>Videos, juegos, rondas, cuentos, cantos, oraciones, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.</p>