

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA – MALLA CURRICULAR AREA DE EDUCACIÓN FÍSICA – GRADO: 1°

ESTRUCTURA CONCEPTUAL AREA DE EDUCACIÓN FÍSICA				DESEMPEÑOS					EVALUACIÓN	
ESTANDARES Y/O DBA	EJE TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS					ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESTRATEGIAS EVALUACIÓN
				COMUNICATIVA	CIENTIFICAS	MATATEMATICAS	CIUDADANAS	LABORALES		
Adquiero y desarrollo mis habilidades motrices básicas mediante las expresiones motrices que me permiten conocer mi entorno familiar y escolar, y relacionarme con los/as compañeros/as, amigos/as y profesores/as	ESQUEMA CORPORAL: Mi cuerpo en movimiento Habilidades y destrezas físico motrices. Desarrollo de musculatura fina y gruesa.	¿Cómo contribuye el ejercicio físico y los juegos al desarrollo de nuestro esquema corporal? ¿Qué siente el cuerpo cuando explora el movimiento? ¿Cómo utilizar la expresión corporal para comunicarme con los demás?	Conocimiento corporal. Desplazamientos básicos. Orientación espacial. Direccionalidad. Tensión y relajación Equilibrio. Coordinación dinámica general Percepción temporal. Lateralidad. Coordinación (óculo manual, óculo pédica, fina). Ajuste postural. Control corporal y equilibrio en altura. Percepción espacio temporal. Coordinación óculo manual sobre rasgado, picado y pegado de papel. Equilibrio con las posturas básicas. Postura corporal. Ejercitación muscular de las extremidades superiores e inferiores. El juego como medio social	Propongo diferentes juegos, ejercicios y actividades que impliquen la utilización y combinación de las habilidades motrices básicas Trabajo en forma colectiva en la búsqueda de soluciones de tareas motrices Colaboro a los compañeros y las compañeras que tienen dificultades con las actividades Construyo, con mis compañeros y compañeras, nuevas reglas de juego y respeto las establecidas	Realizo juegos en el medio natural, que potencien mis habilidades motrices Realizo actividades de motricidad fina, como rasgado, recortado, pulsado y moldeado Reconozco mis posibilidades de movimiento a través de la educación física y la recreación	Mantengo el equilibrio estático y dinámico, con y sin objetos, en diferentes superficies y con varios apoyos Utilizo mis segmentos corporales (derecha, izquierda) para realizar las diferentes tareas motrices Participo de juegos y ejercicios que implican cambios de velocidad y de dirección	Fomento el diálogo y ofrezco aportes a los compañeros. Acato y creo reglas elementales de juego fomentando el trabajo en grupo, la participación y colaboración. Interacciono socialmente de acuerdo a las actividades corporales. Creo conductas y acciones para la sana convivencia. Acato y creo reglas elementales del juego. Afianzo actitudes, hábitos y vivencias significativas generando ambientes de autonomía.	Desarrollo destrezas y habilidades mediante el desarrollo de actividades lúdicas. Participo en juegos motrices y actividades físicas individuales y colectivas. Colaboro activamente en el desarrollo de juegos de grupo mostrando una actitud de aceptación hacia los demás. Resuelvo problemas motrices mediante la aplicación de habilidades y destrezas de acuerdo a las potencialidades y limitaciones.	EXPLICACIONES (explicación y diálogo, sobre conceptos básicos de las capacidades físicas, las habilidades motrices) IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC (utilización de los tics para afianzar contenidos del área y para la realización de consultas)	Observación Diálogo Actividades practicas y ejecución del ejercicio. Aptitud y actitud en las sesiones de trabajo. Responsabilidad en las tareas asignadas.

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA – MALLA CURRICULAR AREA DE EDUCACIÓN FÍSICA – GRADO: 2°

ESTRUCTURA CONCEPTUAL AREA DE EDUCACIÓN FÍSICA				DESEMPEÑOS					EVALUACIÓN	
ESTANDARES Y/O DBA	EJE TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS					ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESTRATEGIAS EVALUACIÓN
				COMUNICATIVA	CIENTIFICAS	MATEMATICAS	CIUDADANAS	LABORALES		
<p>Adquiero y desarrollo mis habilidades motrices básicas mediante las expresiones motrices que me permiten conocer mi entorno familiar y escolar, y relacionarme con los/as compañeros/as, amigos/as y profesores/as</p>	<p>El cuerpo a través del ritmo y la actividad.</p> <p>Habilidades motoras.</p> <p>Conductas sicomotoras y proyección espacial.</p>	<p>¿Qué importancia tiene el aprendizaje de las habilidades motoras básicas para la formación integral del niño y la niña?</p> <p>¿Qué siente mi cuerpo a través del juego individual y grupal?</p> <p>¿Cuáles son los hábitos de vida saludable en la actividad física y el juego?</p>	<p>Capacidad perceptiva motriz. Ubicación espacio-temporal. Tensión y relajación. Patrones básicos de locomoción y manipulación. Relevos y mini competencias. Gimnasia básica.</p> <p>Lateralidad. Coordinación óculo-manual, fina y gruesa. Ajuste y control corporal y equilibrio en altura. Percepción rítmica básica. Percepción espacio temporal.</p> <p>Equilibrio en las posturas básicas. Postura corporal. Ejercitación muscular de las extremidades superiores e inferiores</p>	<p>Experimento y utilizo mis habilidades motrices básicas para relacionarme con los compañeros y las compañeras en diferentes situaciones</p> <p>Trabajo en forma colectiva en la búsqueda de soluciones de tareas motrices</p> <p>Colaboro a los compañeros y las compañeras que tienen dificultades con las actividades</p> <p>Construyo, con mis compañeros y compañeras, nuevas reglas de juego y respeto las establecidas</p>	<p>Propongo diferentes juegos, ejercicios y actividades que impliquen la utilización y combinación de las habilidades motrices básicas</p> <p>Experimento diferentes formas de lanzar y atrapar, variando direcciones, alturas, velocidades y distancias</p> <p>Valoro las diferentes actividades motrices realizadas en la naturaleza y cuido el entorno</p> <p>Nombro las partes de mi cuerpo y sus respectivas funciones</p>	<p>Experimento diferentes formas de lanzar y atrapar, variando direcciones, alturas, velocidades y distancias</p> <p>Exploro las posibilidades de movimiento de mi cuerpo utilizando diferentes elementos</p> <p>Utilizo mis segmentos corporales (derecha, izquierda) para realizar las diferentes tareas motrices</p> <p>Mantengo el equilibrio estático y dinámico, con y sin objetos, en diferentes superficies y con varios apoyos</p>	<p>Enriquezco la posición básica corporal con el trabajo en grupo, fomentando el diálogo y ofreciendo aportes a los compañeros.</p> <p>Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida.</p> <p>Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la opinión del otro.</p> <p>Expreso ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente a los demás miembros del grupo.</p>	<p>Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad.</p> <p>Expreso entusiasmo en las actividades propuestas en la clase.</p> <p>Respeto el cuerpo y los espacios físicos de los compañeros.</p> <p>Fortalezco la capacidad física personal en el reconocimiento de la voluntad y poder de decisión.</p> <p>Atendo, interpretar y seguir indicaciones para el desarrollo de una actividad.</p>	<p>EXPLICACIONES (explicación y diálogo, sobre conceptos básicos de las capacidades físicas, las habilidades motrices)</p> <p>IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC (utilización de los tics para afianzar contenidos del área y para la realización de consultas)</p>	<p>Observación</p> <p>Diálogo</p> <p>Actividades prácticas y ejecución del ejercicio.</p> <p>Aptitud y actitud en las sesiones de trabajo.</p> <p>Responsabilidad en las tareas asignadas.</p>

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA – MALLA CURRICULAR AREA DE EDUCACIÓN FÍSICA – GRADO: 3°

ESTRUCTURA CONCEPTUAL AREA DE EDUCACIÓN FÍSICA				DESEMPEÑOS						EVALUACIÓN
ESTANDARES Y/O DBA	EJE TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS					ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESTRATEGIAS EVALUACION
				COMUNICATIVA	CIENTIFICAS	MATATEMATICAS	CIUDADANAS	LABORALES		
Adquiero y desarrollo mis habilidades motrices básicas mediante las expresiones motrices que me permiten conocer mi entorno familiar y escolar, y relacionarme con los/as compañeros/as, amigos/as y profesores/as	Actividad física y motriz	¿Qué partes tiene mi cuerpo y cómo funcionan cuando me muevo?	El calentamiento. Ejercicios con y sin elementos. Coordinación óculo manual y óculo pédica. El cuerpo humano. Hábitos saludables para el cuerpo, autocuidado. Normas de seguridad. Formaciones y desplazamientos.	Experimento y utilizo mis habilidades motrices básicas para relacionarme con los compañeros y las compañeras en diferentes situaciones	Utilizo mis segmentos corporales por medio de las expresiones rítmicas y reconozco mi cuerpo como un medio para generar sonidos	Mantengo el equilibrio estático y dinámico, con y sin objetos, en diferentes superficies y con varios apoyos	Participar de las actividades lúdicas deportivas cumpliendo las normas básicas. Aceptar el triunfo o la derrota asumiendo con responsabilidad los roles que se generan con los compañeros.	Contribuyo al cuidado del medio ambiente favoreciendo las condiciones para la práctica de una actividad física saludable.	EXPLICACIONES (explicación y diálogo, sobre conceptos básicos de las capacidades físicas, las habilidades motrices) IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC (utilización de los tics para afianzar contenidos del área y para la realización de consultas)	Observación
	Desarrollo perceptivo motriz	¿En qué contribuye el movimiento y la actividad física de mi cuerpo a la calidad de vida?	El cuerpo Patrones Fundamentales de movimiento Ubicación espacio-tiempo Senso-percepciones Movimientos Giros, rollos y parada de manos. Equilibrio y posiciones invertidas	Participo en juegos colectivos que me permitan afianzar las relaciones de amistad	Identifico la importancia de los sentidos, mediante los juegos, para ubicarme en el entorno y relacionarme con los demás	Utilizo mis segmentos corporales (derecha, izquierda) para realizar las diferentes tareas motrices	Cooperar y disfrutar de las actividades realizadas para la clase. Acatar las normas y demostrar orden en su presentación personal.	Atiendo, interpreto y sigo indicaciones para el desarrollo de una actividad.		Diálogo
	Expresiones sociomotrices	¿Cómo expreso mediante el juego que acepto y quiero mi cuerpo?	Capacidades físicas: fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad Juegos pre deportivos. Clases de deportes. Juegos y actividades motrices de iniciación al atletismo. Salto alto y largo. Expresión rítmica y corporal.	Acepto y respeto las opiniones y las sugerencias de los compañeros y las compañeras	Valoro las diferentes actividades motrices realizadas en la naturaleza y cuido el entorno	Participo de juegos y ejercicios que implican cambios de velocidad y de dirección	Afianzo y combino las diferentes habilidades motrices básicas de manipulación, locomoción y estabilización	Interaccionar socialmente de acuerdo a las actividades corporales. Crear hábitos, conductas y acciones para la sana convivencia.		Incremento el diálogo y la discusión en grupo, mediante las normas y juegos conocidos. Lidero acciones en el grupo y coopero con los compañeros.
										Aptitud y actitud en las sesiones de trabajo.
										Responsabilidad en las tareas asignadas.

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA – MALLA CURRICULAR AREA DE EDUCACIÓN FÍSICA – GRADO: 4°

ESTRUCTURA CONCEPTUAL AREA DE EDUCACIÓN FÍSICA				DESEMPEÑOS					EVALUACIÓN	
ESTANDARES Y/O DBA	EJE TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS					ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESTRATEGIAS EVALUACIÓN
				COMUNICATIVA	CIENTIFICAS	MATATEMATICAS	CIUDADANAS	LABORALES		
Fortalezco mis habilidades motrices básicas y sus combinaciones, a partir de las expresiones motrices y sus posibilidades de aplicación en mi entorno, para interactuar con mis compañeros, compañeras y amigos y amigas	Actividad física y motriz	¿Qué importancia tiene la actividad física para mi salud?	Hábitos saludables El calentamiento Formaciones y desplazamientos. Cualidades básicas deportivas del Atletismo. Carreras Saltos Lanzamientos	Acepto las sugerencias dadas por el/la profesor/a y mis compañeros/as, como valor de sana convivencia, cuando participo en juegos de cooperación y oposición	Consolido el concepto de imagen corporal por medio de diferentes actividades	Refuerzo los conceptos de lateralidad, ubicación espacio-temporal, equilibrio, esquema corporal, ritmo y coordinación, mediante la práctica de formas jugadas de las expresiones motrices	Colaboro activamente para el alcanzar las metas comunes en el salón. Reconozco la importancia que tienen las normas.	Destaco la importancia de la disciplina y la perseverancia en la ejecución de las tareas deportivas. Utilizo las actividades físicas y deportivas como un medio eficaz para relacionarme con los compañeros.	EXPLICACIONES (explicación y diálogo, sobre conceptos básicos de las capacidades físicas, las habilidades motrices)	Observación Diálogo Actividades practicas y ejecución del ejercicio.
	Habilidades y destrezas físico motrices	¿Qué prácticas corporales me permiten potencializar el trabajo en equipo?	Capacidades coordinativas Ubicación espaciotemporal. Gimnasia básica. Ejercicios de independencia segmentaria. Frecuencia cardíaca y pulso. Tensión y relajación.	Me integro a través del juego, relacionándome con los otros, respetando las normas y empleando el cuerpo como eje de comunicación cuando interactúo con mis compañeros y compañeras	Adopto posturas corporales que me permiten cuidar y mantener una buena salud, cuando practico hábitos de higiene que favorecen mi bienestar	Me ubico en el espacio y el tiempo durante las diferentes expresiones motrices practicadas, teniendo como referencia los puntos cardinales Realizo, en forma secuencial, ejercicios para adquirir potencialidad en el desarrollo de mis capacidades físicas	Muestro respeto y tolerancia hacia las propuestas y realizaciones con los demás. Respeto las normas de seguridad establecidas para cada actividad de clase.	Muestro una actitud positiva y un buen comportamiento durante el desarrollo de las clases.	IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC (utilización de los tics para afianzar contenidos del área y para la realización de consultas)	Aptitud y actitud en las sesiones de trabajo. Responsabilidad en las tareas asignadas.
	Expresiones sociomotrices	¿Cómo expreso mediante el juego que acepto y quiero mi cuerpo?	Concepto de juego. Juegos de cooperación. Trabajo colectivo, equipo, grupo. Terminología: Equipo, reglas - Triunfo y derrota Predeportivo y deporte escolar.	Participo de diferentes actividades deportivas, recreativas y culturales como parte de mi formación integral	Comprendo las normas de seguridad en la práctica de las capacidades físico motrices que permiten el desarrollo de mi cuerpo		Reconozco el juego como una manera placentera de emplear el tiempo libre.	Muestro una actitud positiva y un buen comportamiento durante el desarrollo de las clases. Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad.		

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA – MALLA CURRICULAR AREA DE EDUCACIÓN FÍSICA – GRADO: 5°

ESTRUCTURA CONCEPTUAL AREA DE EDUCACIÓN FÍSICA				DESEMPEÑOS					EVALUACIÓN	
ESTANDARES Y/O DBA	EJE TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS					ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESTRATEGIAS EVALUACIÓN
				COMUNICATIVA	CIENTIFICAS	MATATEMATICAS	CIUDADANAS	LABORALES		
Fortalezco mis habilidades motrices básicas y sus combinaciones , a partir de las expresiones motrices y sus posibilidades de aplicación en mi entorno, para interactuar con mis compañeros, compañeras y amigos y amigas	Actividad física y salud.	¿Cómo puedo hacer uso adecuado y creativo de mi tiempo libre para mi formación personal?	Hábitos saludables El calentamiento Formaciones y desplazamientos. Cualidades básicas deportivas del Atletismo. Carreras, Saltos y Lanzamientos	Realizo prácticas motrices que estimulan mi rendimiento dentro de los ámbitos sociales y culturales de la comunidad, utilizando eficientemente los recursos y elementos que nos ofrece el entorno	Comprendo las normas de seguridad en la práctica de las capacidades físico motrices que permiten el desarrollo de mi cuerpo	Me ubico en el espacio y el tiempo durante las diferentes expresiones motrices practicadas, teniendo como referencia los puntos cardinales	Colaboro activamente para el alcanzar las metas comunes en el salón. Reconozco la importancia que tienen las normas.	Destaco la importancia de la disciplina y la perseverancia en la ejecución de las tareas deportivas. Utilizo las actividades físicas y deportivas como un medio eficaz para relacionarme con los compañeros.	EXPLICACIONES (explicación y diálogo, sobre conceptos básicos de las capacidades físicas, las habilidades motrices)	Observación Diálogo Actividades practicas y ejecución del ejercicio.
	Habilidades y destrezas físico motrices.	¿Cómo puedo identificar mis condiciones y características físicas individuales para la práctica de la actividad física y los juegos y el deporte?	Ubicación espaciotemporal. Gimnasia básica. Ejecución de actividades en diferentes espacios y tiempos. Ejercicios de independencia segmentaria. Frecuencia cardíaca y pulso, Tensión y relajación	Acepto el triunfo o la derrota, asumiendo e interpretando, con responsabilidad, los roles que se generan con mis compañeros y compañeras en la práctica de las expresiones motrices orientadas al mejoramiento de mi desempeño	Reconozco los cambios físicos presentados durante mi desarrollo corporal, teniendo en cuenta la relación con el otro para el aumento gradual de las exigencias durante la práctica de expresiones motrices	Identifico y reconozco los conceptos de fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad, y los aplico adecuadamente en las expresiones motrices	Muestro respeto y tolerancia hacia las propuestas y realizaciones con los demás. Respeto las normas de seguridad establecidas para cada actividad de clase.	Muestro una actitud positiva y un buen comportamiento durante el desarrollo de las clases.	IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC (utilización de los tics para afianzar contenidos del área y para la realización de consultas)	Aptitud y actitud en las sesiones de trabajo. Responsabilidad en las tareas asignadas.
	Expresiones socio motrices	¿Cómo Desarrollar capacidades físicas y destrezas motrices, cognitivas y socio afectivas para mejorar la calidad de vida?	Manifestaciones del juego, lúdica y recreación. Juegos de piso, Tradicionales o callejeros, Juegos mecánicos. Estilos de vida saludable. Expresiones dancísticas		Practico y propongo juegos predeportivos que favorezcan mi desarrollo personal y el de mis compañeros y compañeras	Realizo, en forma secuencial, ejercicios para adquirir potencialidad en el desarrollo de mis capacidades físicas	Reconozco el juego como una manera placentera de emplear el tiempo libre.	Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad.		