

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA – MALLA CURRICULAR AREA DE RELIGION – GRADO: 1°

ESTRUCTURA CONCEPTUAL AREA DE RELIGION				DESEMPEÑOS					EVALUACIÓN	
ESTANDARES Y/O DBA	EJE TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS					ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESTRATEGIAS EVALUACIÓN
				COMUNICATIVA	CIENTIFICAS	MATATEMATICAS	CIUDADANAS	LABORALES		
<p>.Comprendo en diferentes textos las enseñanzas sobre el origen del ser humano y sobre el cuidado de la vida y la creación.</p> <p>.Conozco aspectos centrales de la palabra de Dios con respeto a los seres vivos y a la vida humana relacionados con las narraciones bíblicas, los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las formulas que expresan esas convicciones.</p> <p>.Identifico las enseñanzas éticas y morales del cristianismo a favor de la vida.</p>	<p>La vida y sus manifestaciones</p> <p>La vida es obra de Dios.</p> <p>La vida que Jesús comunica.</p> <p>La vida crece en la iglesia.</p>	<p>¿De qué forma nos iniciamos en la vida cristiana?</p> <p>¿Cómo asumir críticamente la vida en la cotidianidad?</p> <p>¿Por qué hay que cuidar la vida y qué formas existen para dignificarla?</p> <p>¿De qué manera la vida de fe se alimenta y crece en la iglesia?</p>	<p>La vida y sus manifestaciones.</p> <p>Comienzo de la vida humana.</p> <p>La familia como comunidad que trasmite y protege la vida humana.</p> <p>La admiración frente a la vida. Formas de cuidar y respetar la vida humana.</p> <p>Normas sociales sobre el cuidado y protección de la vida. Las religiones ante la vida. Dios como Creador de vida. Dios en la procreación humana.</p> <p>Dios como creador.</p> <p>Respeto y cuidado de la creación.</p> <p>Quinto mandamiento de la Ley de Dios.</p> <p>Jesús enseña a amar la vida.</p> <p>Las obras y enseñanzas de Jesús el amor por la propia vida y el de todas las personas.</p> <p>La iglesia comunica la vida de Dios a los cristianos.</p> <p>Las distintas celebraciones religiosas y su importancia para la vida personal y familiar</p>	<p>Aplico los diversos lenguajes para expresar atropellos contra la creación y formas de protección de la vida.</p> <p>Reconozco en narraciones, poesías, canciones y cuentos aspectos sobre el origen y el valor de la vida.</p> <p>. Expreso ideas para mejorar el cuidado de la vida en la familia y el entorno a partir de las enseñanzas de Jesús.</p>	<p>Identifico las diferentes manifestaciones de la vida.</p> <p>.Reconozco las normas y acuerdos de convivencia escolar sobre protección y respeto de la vida.</p> <p>.Identifico los valores éticos y morales relacionados con la vida.</p> <p>. Establezco relaciones y semejanzas entre las propias acciones y las contenidas en los relatos bíblicos.</p> <p>.Identifico y cumplo normas relacionadas con el cuidado de la vida.</p>	<p>. Clasifico acciones que atentan contra la creación y propongo como cuidarla.</p> <p>.Asocio las narraciones bíblicas con los objetos, las acciones, las personas y los lugares de su entorno religioso, familiar y eclesial.</p> <p>. Describe y reconoce por su nombre las diferentes manifestaciones de vida.</p> <p>Interpreta manifestaciones culturales de tipo religioso sobre Dios como padre y creador.</p>	<p>Respeto las opciones religiosas de mis compañeros adquiridas en el hogar y en el contexto socio-religioso.</p> <p>.Reconozco valores relacionados con el cuidado de mí mismo y los demás.</p> <p>.Identifico las diferentes formas de valorar y respetar la vida.</p> <p>.Manifiesto actitudes de respeto y cuidado personal.</p> <p>.Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra.</p>	<p>Participo en eventos, espacios y actividades orientadas a fomentar la vida Sana y el uso creativo del tiempo libre</p> <p>.Integro en mi proyecto de vida la misión, la visión y los valores de Jesús.</p> <p>. Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.</p> <p>Reconozco y respeto otras identidades presentes en el entorno religioso.</p>	<p>Talleres escritos.</p> <p>Observación de videos</p> <p>Salidas a los alrededores.</p> <p>Actividades prácticas en familia hechas en casa.</p> <p>Fichas Experimentos</p> <p>Realización de carteleras.</p> <p>Actividades lúdicas y creativas.</p>	<p>Coe-valoración</p> <p>Hetero-evaluación: resolución de talleres, situaciones problema, situaciones experimentales, aportes y participación activa y eficiente en las diferentes actividades.</p> <p>Verificación de todo el proceso de aprendizaje tanto en casa como en clase.</p> <p>Revisión de los compromisos.</p> <p>Observación directa</p> <p>Preguntas y respuestas claras y precisas.</p> <p>Evaluaciones por periodo</p>

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA – MALLA CURRICULAR AREA DE RELIGION– GRADO: 2º

ESTRUCTURA CONCEPTUAL AREA DE RELIGION				DESEMPEÑOS					EVALUACIÓN	
ESTANDARES Y/O DBA	EJE TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS					ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESTRATEGIAS EVALUACIÓN
				COMUNICATIVA	CIENTIFICAS	MATATEMATICAS	CIUDADANAS	LABORALES		
<p>Conozco aspectos centrales de la palabra de dios con respeto a las relaciones de convivencia, amistad y solidaridad fundadas en la amistad con Dios padre y relacionadas con las narraciones bíblicas, los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las formulas que expresan esas convicciones.</p> <p>.Identifico la Iglesia como comunidad de fe donde se vive la amistad, el amor y la unidad.</p>	<p>. La amistad entre las personas y su dimensión religiosa</p> <p>La amistad de Dios hacia el ser humano en la experiencia religiosa del pueblo de Israel.</p> <p>La amistad en la vida de Jesús.</p> <p>La amistad como necesidad del ser humano</p>	<p>¿Por qué necesitamos de los otros?</p> <p>¿Cómo construir una amistad que favorezca la dignidad humana y las relaciones con el otro?</p> <p>¿Cómo se manifiesta la amistad de Dios hacia las personas, según los relatos del Antiguo Testamento?</p>	<p>.La amistad como necesidad del ser humano</p> <p>.las características de la amistad la amistad en el medio social actual.</p> <p>.Amistad y solidaridad</p> <p>.Amistad en la diversidad.</p> <p>. La búsqueda de la amistad con un ser supremo.</p> <p>. Reconciliación en la búsqueda de la paz y la amistad.</p> <p>.Experiencias bíblicas de amistad</p> <p>. La Alianza y sus mandamientos.</p> <p>. Jesús ora y enseña a orar como manifestación de amor y amistad.</p> <p>El espíritu santo.</p> <p>La iglesia comunidad de amor y amistad en Cristo y el espíritu.</p> <p>Amistad y solidaridad entre las religiones.</p>	<p>Comprendo e interpreto el lenguaje litúrgico, el sentido de las celebraciones sacramentales , de los signos, ritos, oraciones, lugares y personas que celebran la fe.</p> <p>. Redacto oraciones como una manifestación de amistad y amor a Dios.</p> <p>. Analizo pasajes del Antiguo Testamento en los cuales se manifiestan las características de la amistad de Dios hacia su pueblo.</p>	<p>.Identifico las características esenciales de la amistad y algunas expresiones.</p> <p>.Reconozco la importancia de la amistad en la vida de las personas.</p> <p>. Comprendo el concepto de amistad en el Antiguo Testamento.</p> <p>Explico la importancia de la reconciliación y el perdón como formas de restablecer la amistad con Dios y con los otros</p> <p>. Identifico la oración como manifestación de amistad y amor a Dios.</p>	<p>Identifico los valores éticos y morales de la fe cristiana derivados del bautismo y la eucaristía.</p> <p>Establezco diferencias y semejanzas entre las características de la amistad y las situaciones de mi entorno.</p>	<p>. Respeto las opciones religiosas de mis compañeros adquiridas en el hogar y en el contexto socio-religioso.</p> <p>.Reconozco valores relacionados con el cuidado de mí mismo y los demás.</p> <p>Participo activamente en la creación de un clima de amistad en los grupos a los que pertenezco</p> <p>.Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra.</p>	<p>. Participo en espacios y momentos de oración que expresan actitudes de compañerismo y amistad.</p> <p>.Integro en mi proyecto de vida la misión, la visión y los valores de Jesús.</p> <p>. Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.</p> <p>Reconozco y respeto otras identidades presentes en el entorno religioso.</p>	<p>Explicaciones magistrales.</p> <p>Consultas externas</p> <p>Talleres grupales e individuales</p> <p>Sopas de letras</p> <p>Talleres escritos.</p> <p>Observación de videos</p> <p>Actividades prácticas en familia hechas en casa.</p> <p>Fichas</p> <p>Realización de carteleras.</p> <p>Actividades lúdicas y creativas.</p> <p>Conversatorios.</p>	<p>Coe-valoración</p> <p>Hetero-evaluación: resolución de talleres, situaciones problema, situaciones experimentales, aportes y participación activa y eficiente en las diferentes actividades.</p> <p>Verificación de todo el proceso de aprendizaje tanto en casa como en clase.</p> <p>Revisión de los compromisos.</p> <p>Observación directa</p> <p>Preguntas y respuestas claras y precisas.</p> <p>Evaluaciones por periodo</p>

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA – MALLA CURRICULAR AREA DE RELIGION– GRADO: 3º

ESTRUCTURA CONCEPTUAL AREA DE RELIGION				DESEMPEÑOS					EVALUACIÓN	
ESTANDARES Y/O DBA	EJE TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS					ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESTRATEGIAS EVALUACIÓN
				COMUNICATIVA	CIENTIFICAS	MATATEMATICAS	CIUDADANAS	LABORALES		
<p>Identifico la Iglesia como comunidad de fe donde se viven los valores.</p> <p>.Identifico las enseñanzas éticas y morales del cristianismo.</p> <p>. Conozco aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de culto y celebración de su fe y su relación con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas.</p> <p>Defino el sentido histórico de las celebraciones de Israel como manifestación de las maravillas de Dios.</p>	<p>La celebración en la vida del ser humano.</p> <p>La celebración en la vida de Jesús.</p> <p>Las celebraciones en la vida de la iglesia</p>	<p>¿Qué y para qué celebra el ser humano en la cultura?</p> <p>¿Qué podemos aprender de las diferentes celebraciones del pueblo de Israel?</p> <p>¿Qué podemos aprender de Jesús acerca de la vida celebrativa?</p> <p>¿Por qué son importantes las celebraciones en la vida de la iglesia?</p>	<p>. Acontecimientos y hechos que invitan a celebrar.</p> <p>.Lecturas bíblicas.</p> <p>. Oraciones y cantos religiosos.</p> <p>. Las celebraciones en la vida de los pueblos.</p> <p>. El cristiano celebra su conversión con Dios.</p> <p>. La vida de Jesús.</p> <p>. La pasión, muerte y resurrección de Jesús.</p> <p>.Jesús celebra la pascua con sus discípulos.</p> <p>. María celebra con los cristianos.</p> <p>. Jesús, el amigo que salva.</p> <p>. Jesús envía su espíritu a la iglesia.</p> <p>. La eucaristía como celebración pascual.</p> <p>. Los sacramentos.</p> <p>. La navidad.</p> <p>. Parábolas.</p>	<p>. Expreso ideas para mejorar el cuidado de la vida en la familia y el entorno a partir de las enseñanzas de Jesús.</p> <p>. Analizo pasajes del Antiguo Testamento relacionados con diferentes celebraciones del pueblo de Israel.</p> <p>. Describo la importancia de las distintas formas de oración a Dios a partir de textos bíblicos.</p>	<p>Reconozco la importancia de las celebraciones en la vida de las personas.</p> <p>.Participo respetuosamente en las celebraciones de la comunidad educativa.</p> <p>. Identifico diferentes tipos de celebraciones y sus principales características</p> <p>. Comprendo la importancia de las fiestas y celebraciones en la vida de las personas y de los pueblos.</p> <p>Describo algunas.</p>	<p>. Defino el sentido histórico de las celebraciones de Israel como manifestación de las maravillas de Dios.</p> <p>. Describo algunas expresiones y sentimientos que acompañan las celebraciones.</p> <p>. Comprendo el sentido y el valor de los símbolos y expresiones</p>	<p>Respeto las opciones religiosas de mis compañeros adquiridas en el hogar y en el contexto socio-religioso.</p> <p>.Reconozco valores relacionados con el cuidado de mí mismo y los demás.</p> <p>. Manifiesto actitudes de respeto frente a las distintas celebraciones cristianas.</p> <p>.Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra.</p> <p>.Valoro la importancia de las celebraciones para la vida”.</p>	<p>.Integro en mi proyecto de vida la misión, la visión y los valores de Jesús.</p> <p>. Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.</p> <p>Reconozco y respeto otras identidades presentes en el entorno religioso.</p> <p>.Identifico los actos que degradan el verdadero valor y sentido de las celebraciones</p>	<p>Explicaciones magistrales.</p> <p>Consultas externas</p> <p>Talleres grupales e individuales</p> <p>Sopas de letras</p> <p>Talleres escritos.</p> <p>Observación de videos</p> <p>Actividades prácticas en familia hechas en casa.</p> <p>Fichas</p> <p>Realización de carteleras.</p> <p>Actividades lúdicas y creativas.</p> <p>Conversatorios</p>	<p>Coe-valoración</p> <p>Hetero-evaluación: resolución de talleres, situaciones problema, situaciones experimentales, aportes y participación activa y eficiente en las diferentes actividades.</p> <p>Verificación de todo el proceso de aprendizaje tanto en casa como en clase.</p> <p>Revisión de los compromisos.</p> <p>Observación directa</p> <p>Preguntas y respuestas claras y precisas.</p> <p>Evaluaciones por periodo</p>

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA – MALLA CURRICULAR AREA DE RELIGION– GRADO: 4º

ESTRUCTURA CONCEPTUAL AREA DE RELIGION				DESEMPEÑOS					EVALUACIÓN	
ESTANDARES Y/O DBA	EJE TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS					ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESTRATEGIAS EVALUACIÓN
				COMUNICATIVA	CIENTIFICAS	MATATEMATICAS	CIUDADANAS	LABORALES		
<p>. Reconozco el sentido y la importancia de la vocación en la vida del ser humano.</p> <p>. Comprendo la vocación y la misión de la Iglesia en el mundo.</p> <p>Conozco aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a la vida entendida como un llamado de Dios al ser humano para realizar una misión y relacionarlas con las citas bíblicas con los signos y acciones litúrgicas.</p>	<p>La persona humana se realiza a través de la vocación.</p> <p>La vocación camino de la realización.</p> <p>Jesús una propuesta de vida para el ser humano</p>	<p>¿Cuál es la vocación del ser humano y qué necesita para realizarla?</p> <p>¿Qué sentido tiene la vocación en el Antiguo Testamento y qué aportes ofrece a la realización de las personas?</p> <p>¿Por qué la vocación de Jesús y sus discípulos es una propuesta para el ser humano?</p>	<p>. La vida tiene una finalidad (vocación).</p> <p>. El ser humano se realiza con otros (ser social).</p> <p>. La fe don de Dios para toda persona.</p> <p>. Cada persona empieza a vivir su vocación cuando se da cuenta de ella.</p> <p>. Los autores de la Biblia.</p> <p>. Jesús ante el mundo.</p> <p>. Lecturas bíblicas. . Parábolas.</p> <p>. Cantos religiosos.</p> <p>. Juan Bautista prepara el camino del salvador.</p> <p>. Jesús escoge y llama a los discípulos.</p> <p>. Jesús realizó su misión hasta las últimas consecuencias</p>	<p>. Expreso ideas para mejorar el cuidado de la vida en la familia y el entorno a partir de las enseñanzas de Jesús.</p> <p>. Investigo la biografía de personajes del Antiguo Testamento que son modelo de vida.</p> <p>.Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros, entre otras.</p>	<p>Indago sobre la relación entre vocación, misión y profesión para establecer sus diferencias.</p> <p>Conozco distintos tipos de profesiones y su importancia en la realización de la persona y la sociedad.</p> <p>. Analizo la vocación de hombres y mujeres en Israel a partir de textos bíblicos.</p>	<p>Indago sobre los valores de personajes del Antiguo Testamento que sirven como modelo de vida.</p> <p>. Analizo las diferentes vocaciones y formas de vida que se dan en la comunidad eclesial.</p>	<p>Respeto las opciones religiosas de mis compañeros adquiridas en el hogar y en el contexto socio-religioso.</p> <p>.Reconozco valores relacionados con el cuidado de mí mismo y los demás.</p> <p>.Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra.</p> <p>. Identifico la responsabilidad personal en el desarrollo propio</p>	<p>.Integro en mi proyecto de vida la misión, la visión y los valores de Jesús.</p> <p>. Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.</p> <p>Reconozco y respeto otras identidades presentes en el entorno religioso.</p> <p>.Identifico los actos que degradan el verdadero valor y sentido de las celebraciones</p>	<p>Explicaciones magistrales.</p> <p>Consultas externas</p> <p>Talleres grupales e individuales</p> <p>Sopas de letras</p> <p>Talleres escritos.</p> <p>Observación de videos</p> <p>Actividades prácticas en familia hechas en casa.</p> <p>Fichas</p> <p>Realización de carteleros.</p> <p>Actividades lúdicas y creativas.</p> <p>Conversatorios</p>	<p>Coe-valoración</p> <p>Hetero-evaluación: resolución de talleres, situaciones problema, situaciones experimentales, aportes y participación activa y eficiente en las diferentes actividades.</p> <p>Verificación de todo el proceso de aprendizaje tanto en casa como en clase.</p> <p>Revisión de los compromisos.</p> <p>Observación directa</p> <p>Preguntas y respuestas claras y precisas.</p> <p>Evaluaciones por periodo</p>

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA – MALLA CURRICULAR AREA DE RELIGION– GRADO: 5º

ESTRUCTURA CONCEPTUAL AREA DE RELIGION				DESEMPEÑOS					EVALUACIÓN	
ESTANDARES Y/O DBA	EJE TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS					ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESTRATEGIAS EVALUACIÓN
				COMUNICATIVA	CIENTIFICAS	MATATEMATICAS	CIUDADANAS	LABORALES		
<p>. Conozco la persona, la vida y el mensaje de Jesucristo, centro de la fe cristiana, tal como es testimoniado en la Biblia y en la tradición de la Iglesia.</p> <p>.Identifico los valores éticos y morales de la fe cristiana y su testimonio en la vida personal y social de los cristianos.</p> <p>.Reconozco los valores que se derivan de las enseñanzas de Jesús y la importancia de incorporarlos dentro del mundo de hoy.</p>	<p>El testimonio, manifestación de la autenticidad.</p> <p>Jesús, una propuesta de vida para el ser humano.</p>	<p>¿Qué se puede aprender de los testigos de Dios en el Antiguo Testamento?</p> <p>¿Por qué el testimonio de Jesús cuestiona e invita al ser humano a seguirlo?</p> <p>¿Qué actitudes de vida debe tener un testigo de Cristo?</p>	<p>Líderes en la historia de la humanidad.</p> <p>.Condiciones para vivir el liderazgo.</p> <p>.La corrupción de algunos líderes.</p> <p>. Cantos religiosos</p> <p>. La amistad con Dios.</p> <p>.Valores religiosos. .Pueblo de Israel, fiel a Dios.</p> <p>. Parábolas.</p> <p>Lecturas bíblicas.</p> <p>. El testimonio de Jesús.</p> <p>. El amor a Dios: primer mandamiento.</p> <p>. Juan El Bautista.</p> <p>. Los discípulos, testigos de Jesús</p>	<p>Identifico los elementos esenciales de los lenguajes a través de los cuales la religión católica expresa su experiencia religiosa.</p> <p>. Asumo actitudes personales ante el mensaje religioso, basadas en el estudio y manejo de las fuentes, documentos y testimonios de la fe.</p> <p>a la palabra de Dios, como referente de vida</p>	<p>. Reconozco aspectos de la vida y enseñanzas de personajes bíblicos que han dado testimonio de fe.</p> <p>Interpreto pasajes bíblicos y enseñanzas de personajes que han dado testimonio de fidelidad a la palabra de Dios, como referente de vida.</p> <p>Valoro la oración y el diálogo con Jesús como medio para dar testimonio cristiano</p>	<p>. Analizo las diferentes vocaciones y formas de vida que se dan en la comunidad eclesial.</p> <p>. Comprendo el sentido y el valor de los testimonios de vida, símbolos y expresiones.</p> <p>. Establezco relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y practicas no cristianas.</p>	<p>. Respeto las opciones religiosas de mis compañeros adquiridas en el hogar y en el contexto socio-religioso.</p> <p>. Manifiesto actitudes de tolerancia y comprensión ante las diferencias.</p> <p>.Manifiesto actitudes de respeto y cuidado personal.</p> <p>.Cumpro las normas y acuerdos de convivencia como una forma de relación con Dios</p> <p>Respeto y tomo una posición positiva en las actividades realizadas.</p>	<p>. Integro en mi proyecto de vida la misión, la visión y los valores de Jesús.</p> <p>. Interiorizo valores que ayudan a la conformación de una auténtica comunidad</p> <p>.Promuevo en el medio escolar relaciones de cooperación, solidaridad y trabajo en equipo.</p> <p>Reconozco en el entorno, líderes que sirven con autenticidad a la comunidad.</p>	<p>Explicaciones magistrales.</p> <p>Consultas externas</p> <p>Talleres grupales e individuales</p> <p>Sopas de letras</p> <p>Talleres escritos.</p> <p>Observación de videos</p> <p>Actividades prácticas en familia hechas en casa.</p> <p>Fichas</p> <p>Realización de carteleras.</p> <p>Actividades lúdicas y creativas.</p> <p>Conversatorios</p>	<p>Coe-valoración</p> <p>Hetero-evaluación: resolución de talleres, situaciones problema, situaciones experimentales, aportes y participación activa y eficiente en las diferentes actividades.</p> <p>Verificación de todo el proceso de aprendizaje tanto en casa como en clase.</p> <p>Revisión de los compromisos.</p> <p>Observación directa</p> <p>Preguntas y respuestas claras y precisas.</p> <p>Evaluaciones por periodo</p>