



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Biología	Grado 10°	Periodo 1
Eje temático	Microbiología		
Objetivo del eje temático	Explicar las bases teóricas en el desarrollo histórico de la microbiología.		
Ámbitos conceptuales	Microbiología (Concepto, división e importancia) Historia de la microbiología.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Clase magistral, Videos, Trabajo en grupo, Foros virtuales, Asesorías.		
Criterios de desempeño	➤ Explica las bases teóricas en el desarrollo histórico de la microbiología.		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes explica las bases teóricas en el desarrollo histórico de la microbiología.		
Evaluación	Evaluaciones tipo Saber ICFES, Flujo gramas, Participación y participación en clase, Exposiciones, Foro Virtual, Autoevaluación.		
Planes de refuerzo	Se analizarán los avances en su conjunto y no solo a través de las partes que los componen, para ello, se tendrá un dialogo efectivo con estudiantes (Asesorías Personalizadas al interior de institución educativa (Sala de profesores) y en el horario establecido para ello (Ver Horario de asesorías), docentes y padres de familia (Compromiso pedagógico y plan de mejoramiento) y se evaluaran los criterios pendientes y con rendimiento bajo.		
Bibliografía	1. http://cienciasxesar.blogspot.com.co/p/blog-page_3819.html		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Biología	Grado 10°	Periodo 2
Eje temático	Microbiología.		
Objetivo del eje temático	Clasificar algunos microorganismos por sus características.		
Ámbitos conceptuales	Clasificación y características de los microorganismos.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Clase magistral, Videos, Trabajo en grupo, Foros virtuales, Asesorías.		
Criterios de desempeño	➤ Clasifica algunos microorganismos por sus características.		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes, clasifica algunos microorganismos por sus características.		
Evaluación	Evaluaciones tipo Saber ICFES, Flujo gramas, Participación y participación en clase, Exposiciones, Foro Virtual, Autoevaluación.		
Planes de refuerzo	Se analizarán los avances en su conjunto y no solo a través de las partes que los componen, para ello, se tendrá un dialogo efectivo con estudiantes (Asesorías Personalizadas al interior de institución educativa (Sala de profesores) y en el horario establecido para ello (Ver Horario de asesorías), docentes y padres de familia (Compromiso pedagógico y plan de mejoramiento) y se evaluarán los criterios pendientes y con rendimiento bajo.		
Bibliografía	1. http://cienciasxesar.blogspot.com.co/p/blog-page_3819.html		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Biología	Grado 10°	Periodo 3
Eje temático	Microbiología.		
Objetivo del eje temático	Diferenciar los organismos con y sin organización celular. Conocer los medios adecuados para el cultivo de algunas especies de microorganismos.		
Ámbitos conceptuales	Clasificación de los microorganismos con y sin organización celular. Medios de cultivos.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Clase magistral, Videos, Trabajo en grupo, Foros virtuales, Asesorías.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diferencia algunos organismos con y sin organización celular. ➤ Diferencia los medios adecuados para el cultivo de algunas especies de microorganismos. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes, diferencia algunos microorganismos con y sin organización celular y diferencia los medios adecuados para el cultivo de algunas especies de microorganismos.		
Evaluación	Evaluaciones tipo Saber ICFES, Flujo gramas, Participación y participación en clase, Exposiciones, Foro Virtual, Autoevaluación.		
Planes de refuerzo	Se analizarán los avances en su conjunto y no solo a través de las partes que los componen, para ello, se tendrá un dialogo efectivo con estudiantes (Asesorías Personalizadas al interior de institución educativa (Sala de profesores) y en el horario establecido para ello (Ver Horario de asesorías), docentes y padres de familia (Compromiso pedagógico y plan de mejoramiento) y se evaluaran los criterios pendientes y con rendimiento bajo.		
Bibliografía	1. http://cienciasesar.blogspot.com.co/p/blog-page_3819.html		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co