



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculum	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Química	Grado 11°	Periodo 1
Eje temático	Introducción a la Química orgánica.		
Objetivo del eje temático	<p>Explicar (Concepto, historia, división e importancia) de la química orgánica.</p> <p>Relacionar las características del átomo de carbono con la formación de moléculas orgánicas.</p> <p>Expresar el número de átomos de carbono, en un compuesto mediante su estructura.</p> <p>Reconocer los tipos de hibridación y sus características.</p> <p>Reconocer los tipos de átomos de carbono y sus características.</p>		
Ámbitos conceptuales	Generalidades de la química orgánica, (Concepto, historia, división e importancia de la química orgánica, Características de los compuestos con estructura carbonada, Hibridación, Tipos de átomos de carbono.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Clase magistral, Videos, Trabajo en grupo, Foros virtuales, Asesorías, Exposiciones, Laboratorio Virtual.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explica (Concepto, historia, división e importancia) de la química orgánica. ➤ Relaciona las características del átomo de carbono con la formación de moléculas orgánicas. ➤ Expresa el número de átomos de carbono, en un compuesto mediante su estructura. ➤ Reconoce los tipos de hibridación y sus características. ➤ Reconoce los tipos de átomos de carbono y sus características. 		
Metas de producto	El 80% de los estudiantes, explica (Concepto, historia, división e importancia) de la química orgánica, relaciona las características del átomo de carbono con la formación de moléculas orgánicas, expresa el número de átomos de carbono en un compuesto mediante su estructura y reconoce los tipos de hibridación, átomos de carbono y sus características.		
Evaluación	Evaluaciones tipo Saber ICFES, Flujo gramas, Participación y participación en clase, Exposiciones, Foro Virtual, Autoevaluación, Informes de laboratorio.		
Planes de refuerzo	Se analizarán los avances en su conjunto y no solo a través de las partes que los componen, para ello, se tendrá un dialogo efectivo con estudiantes y en el horario establecido para ello, docentes y		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

	padres de familia y se evaluarán los criterios pendientes y con rendimiento bajo.
Bibliografía	<ol style="list-style-type: none">1. Mora W, Parga D. & Torres W. Molécula 2, primera edición, Voluntad S.A, Bogotá 2006.2. Gómez M., Rodríguez C. & Caicedo H. Investiguemos 11, sexta edición, Voluntad S.A, Bogotá 1987-19903. http://cienciasxesar.blogspot.com.co/p/procesos-academicos.html

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Química	Grado 11°	Periodo 2
Eje temático	Hidrocarburos.		
Objetivo del eje temático	Reconocer las características y usos de los hidrocarburos. Identificar las clases de hidrocarburos alifáticos y cíclicos según sus propiedades. Nombrar los hidrocarburos alifáticos y cíclicos de acuerdo a las reglas de nomenclatura establecidas por la IUPAC.		
Ámbitos conceptuales	Hidrocarburos (Concepto-Historia-División), Características y usos de los hidrocarburos, Nomenclatura de los hidrocarburos, Halogenuros de alquilo y nomenclatura, Haluros orgánicos y nomenclatura.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Clase magistral, Videos, Trabajo en grupo, Foros virtuales, Asesorías, Exposiciones, Laboratorio Virtual.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica las clases de hidrocarburos alifáticos y cíclicos según sus propiedades. ➤ Nombra los hidrocarburos alifáticos y cíclicos de acuerdo a las reglas de nomenclatura establecidas por la IUPAC. 		
Metas de producto	El 80% de los estudiantes, Identifica las clases de hidrocarburos alifáticos y cíclicos según sus propiedades y nombra los hidrocarburos alifáticos y cíclicos de acuerdo a las reglas de nomenclatura establecidas por la IUPAC.		
Evaluación	Evaluaciones tipo Saber ICFES, Flujo gramas, Participación y participación en clase, Exposiciones, Foro Virtual, Autoevaluación, Informes de laboratorio.		
Planes de refuerzo	Se analizarán los avances en su conjunto y no solo a través de las partes que los componen, para ello, se tendrá un dialogo efectivo con estudiantes (Asesorías Personalizadas al interior de institución educativa (Sala de profesores) y en el horario establecido para ello (Ver Horario de asesorías), docentes y padres de familia (Compromiso pedagógico y plan de mejoramiento) y se evaluarán los criterios pendientes y con rendimiento bajo.		
Bibliografía	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mora W, Parga D. & Torres W. Molécula 2, primera edición, Voluntad S.A, Bogotá 2006. 2. Gómez M., Rodríguez C. & Caicedo H. Investiguemos 11, sexta edición, Voluntad S.A, Bogotá 1987-1990 3. http://cienciasxesar.blogspot.com.co/p/procesos-academicos.html 		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Química	Grado 11°	Periodo 3
Eje temático	Aromáticos. Grupos funcionales orgánicos.		
Objetivo del eje temático	Reconocer las características y usos de los hidrocarburos aromáticos. Identificar las clases de hidrocarburos aromáticos y sus propiedades. Nombrar los hidrocarburos aromáticos, de acuerdo a las reglas de nomenclatura establecidas por la IUPAC. Reconocer algunos grupos funcionales de la química orgánica.		
Ámbitos conceptuales	➤ Aromáticos, Propiedades de hidrocarburos aromáticos, Nomenclatura de hidrocarburos aromáticos, Compuestos Mono y poli sustituidos, Grupos Funcionales orgánicos.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Clase magistral, Videos, Trabajo en grupo, Foros virtuales, Asesorías, Exposiciones, Laboratorio Virtual		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce las características y usos de los hidrocarburos aromáticos. ➤ Identifica las clases de hidrocarburos aromáticos y sus propiedades. ➤ Nombra los hidrocarburos aromáticos, de acuerdo a las reglas de nomenclatura establecidas por la IUPAC. ➤ Reconoce algunos grupos funcionales de la química orgánica. 		
Metas de producto	El 80% de los estudiantes, reconoce las características y usos de los hidrocarburos aromáticos identifica las clases de hidrocarburos aromáticos y sus propiedades, nombra los hidrocarburos aromáticos, de acuerdo a las reglas de nomenclatura establecidas por la IUPAC y reconoce algunos grupos funcionales de la química orgánica.		
Evaluación	Evaluaciones tipo Saber ICFES, Flujo gramas, Participación y participación en clase, Exposiciones, Foro Virtual, Autoevaluación, Informes de laboratorio.		
Planes de refuerzo	Se analizarán los avances en su conjunto y no solo a través de las partes que los componen, para ello, se tendrá un dialogo efectivo con estudiantes y en el horario establecido para ello, docentes y padres de familia y se evaluarán los criterios pendientes y con rendimiento bajo.		
Bibliografía	1. Mora W, Parga D. & Torres W. Molécula 2, primera edición, Voluntad S.A, Bogotá 2006.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Gómez M., Rodríguez C. & Caicedo H. Investiguemos 11, sexta edición, Voluntad S.A, Bogotá 1987-19903. http://cienciasxesar.blogspot.com.co/p/procesos-academicos.html |
|--|---|

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co