



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculum	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Grado 6°	Periodo 1
Eje temático	Los seres vivos.		
Objetivo del eje temático	Reconocer la organización estructural y funcional de las células que constituyen los diferentes organismos. Clasificar a los organismos en grupos taxonómicos de acuerdo a las características generales de cada uno de ellos para comprender mejor sus organizaciones y funciones.		
Ámbitos conceptuales	Teorías sobre el origen de la vida, la célula y sus componentes, tipos de células, tejidos animales y vegetales, transporte de sustancias, el ciclo celular y la mitosis, clasificación de los seres vivos.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Lecturas de textos, videos, trabajo en grupo, exposición, prácticas experimentales.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explica el origen del universo y de la vida a partir de varias teorías. ➤ Describe la función que cumple cada organelo celular. ➤ Explica cómo se realiza el transporte de sustancia a través de la membrana celular. ➤ Diferencia los eventos que caracterizan la división celular ➤ Reconoce la estructura y la función de los diferentes tejidos vegetales y animales ➤ Reconoce las características distintivas de los reinos de la naturaleza ➤ Debe asumir con responsabilidad las actividades académicas. ➤ Felicitaciones por su responsabilidad y cumplimiento con las actividades académicas. 		
Metas de producto	Que los estudiantes reconozcan la organización estructural y funcional de las células		
Evaluación	Evaluaciones tipo ICFES, participación activa, trabajos grupales e individuales, autoevaluaciones, asistencia.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres.		
Bibliografía	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zona Activa 6. Liliana Patricia Ortiz & Et-al, Ed. Voluntad. 2010. 2. Nuevo Investiguemos 6. Diana Lineth Parga Lozano & Et.al. Editorial voluntad. 2000 3. Páginas Web: www.youtube.com, www.colombiaaprende.edu.co, www.natgeotv.com, entre otras. 		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Grado 6°	Periodo 2
Eje temático	Los seres vivos Los seres vivos y su ambiente.		
Objetivo del eje temático	Comprender los procesos de nutrición y respiración en los seres vivos. Identificar la estructura y el funcionamiento de un ecosistema.		
Ámbitos conceptuales	Nutrición en los seres vivos y en el ser humano, respiración de los seres vivos y en el ser humano, generalidades de los ecosistemas, tipos de ecosistemas, ecosistemas en Colombia.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Lecturas de textos, videos, trabajo en grupo, exposición, prácticas experimentales.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza la importancia del sistema digestivo y respiratorio en el desarrollo de las funciones vitales del organismo. ➤ Clasifica los ecosistemas de acuerdo a sus características. ➤ Debe asumir con responsabilidad las actividades académicas. ➤ Felicitaciones por su responsabilidad y cumplimiento con las actividades académicas. 		
Metas de producto	Que los estudiantes identifiquen la estructura y funcionamiento de un ecosistema.		
Evaluación	Evaluaciones tipo ICFES, participación activa, trabajos grupales e individuales, autoevaluaciones.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres.		
Bibliografía	1. Zona Activa 6. Liliana Patricia Ortiz & Et-al, Ed. Voluntad. 2010. 2. Nuevo Investiguemos 6. Diana Lineth Parga Lozano & Et.al. Editorial voluntad. 2000 3. Páginas Web: www.youtube.com , www.colombiaaprende.edu.co , www.natgeotv.com , entre otras.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculum	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Grado 6°	Periodo 3
Eje temático	La materia y sus propiedades. Movimiento y Universo.		
Objetivo del eje temático	Identificar la composición de la materia y la importancia de esta en la formación de sustancias. Comprender el concepto de movimiento y energía.		
Ámbitos conceptuales	Estados de agregación de la materia, cambios de estados, propiedades de la materia, tipos de materia, métodos de separación de mezclas, descripción del movimiento, leyes del movimiento, la energía y clases de energía, trabajo y potencia, maquinas simples, el universo y su conformación.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Lecturas de textos, videos, trabajo en grupo, exposición, prácticas experimentales.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce las propiedades de la materia y los cambios que se presentan en ella. ➤ Reconoce que la energía se encuentra presente en todos los eventos cotidianos y que ésta puede transformarse en diferentes tipos. ➤ Debe asumir con responsabilidad las actividades académicas. ➤ Felicitaciones por su responsabilidad y cumplimiento con las actividades académicas. 		
Metas de producto	Que los estudiantes identifiquen la composición de la materia y sus propiedades.		
Evaluación	Evaluaciones tipo ICFES, participación activa, trabajos grupales e individuales, autoevaluaciones.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres,		
Bibliografía	1. Zona Activa 6. Liliana Patricia Ortiz & Et-al, Ed. Voluntad. 2010. 2. Nuevo Investiguemos 6. Diana Lineth Parga Lozano & Et.al. Editorial voluntad. 2000 3. Páginas Web: www.youtube.com , www.colombiaprende.edu.co , www.natgeotv.com , entre otras.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co