



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Política Y Economía	Grado 10°	Periodo 1
Eje temático	¿QUÉ ES LA ECONOMÍA? LA PRODUCCIÓN DE BIENES Y SERVICIOS. PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y CONSUMO. EL MERCADO LA INFLACIÓN		
Objetivo del eje temático	*Explicar y describir la evolución del Pensamiento Económico según sus principales representantes. *Establecer relaciones entre las distintas manifestaciones económicas y políticas a través de la historia de la humanidad en su lucha por el Control y el poder.		
Ámbitos conceptuales	*¿Qué estudia la economía? *¿Cuál es el objeto de estudio de la economía? *Evolución de las ideas económicas *Bienes y servicios. (Clasificación) *Los sectores económicos *Los factores de producción*La producción*La distribución*El consumo*sistemas económicos *El aparato productivo* ¿Cómo funciona un sistema económico? *¿Qué es el mercado? *¿Cuáles son los actores del mercado? *Clases de competencia*Tipos de inflación. ¿Qué es la deflación? *La canasta familiar		
Metodología: (Prácticas de aula)	Lecturas de documentos físicos y digitales, talleres aplicativos, conversatorios y socialización, clase magistral, trabajos en grupos, videos.		
Criterios de desempeño	-Identifica la evolución histórica de la ciencia económica. -Explica las particularidades que identifican a cada uno de los factores de producción. -Analiza las etapas fundamentales de un proceso económico. -Reconoce los fundamentos del mercado. -Reconoce las manifestaciones de los procesos inflacionarios.		
Metas de producto	Que la totalidad de los estudiantes comprenda los temas trabajados en clase.		
Evaluación	Participación en clase, Evaluación por competencia, exposiciones, talleres evaluativos.		
Planes de refuerzo	Talleres y exposición de conceptos.		
Bibliografía	Documentos asignados, páginas Web. • https://economia101.wordpress.com/2011/09/07/%C2%BFque-estudia-la-economia-y-para-que-sirve/		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• http://es.slideshare.net/Holver/la-produccion-de-bienes-y-servicios• http://ec-decimos.blogspot.com.co/2014/02/produccion-distribucion-y-consumo.html• http://www.economia.ws/mercado.php• http://www.economia.com.mx/inflacion.htm |
|--|---|

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Política Y Economía	Grado 10°	Periodo 2
Eje temático	LA MONEDA - EL AHORRO Y EL CRITERIO - ¿EN QUÉ CONSISTEN LAS FINANZAS? - EL MERCADO DE CAPITALES - EL ESTADO Y LA ECONOMÍA - MANEJO FISCAL - EL COMERCIO INTERNACIONAL		
Objetivo del eje temático	<ul style="list-style-type: none"> *Reconocer la importancia de las entidades públicas y privada que manejan la economía nacional. *Reflexionar sobre la influencia del mercado económico nacional como generador del progreso individual. *Explicar el fenómeno de la inflación y las causas que lo producen. *Formular los problemas más importantes de la Economía y la Política Económica. 		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> *El oro y la plata, medios de pago. *El dinero bancario*El ahorro*Los depósitos *El crédito *Margen de intermediación *La UVR y la desaparecida UPAC *Los intermediarios financieros *El sistema financiero *¿Cómo funcionan las bolsas? *Mercado público de valores *El sector publico *El sector privado ¿Quién maneja la circulación de dinero? *Uso de la política fiscal. *El presupuesto nacional. *Fuentes de ingresos. *Gastos del presupuesto. *¿Cuándo hay déficit fiscal? *Comercio internacional *¿Qué es el libre cambio? *¿Qué es el proteccionismo? *Balanza comercial *Balanza de pagos 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Lecturas de documentos físicos y digitales, talleres aplicativos, conversatorios y socialización, clase magistral, trabajos en grupos, videos.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende la dimensión social del concepto de política. -Distingue dos concepciones de gobierno, en relación con los conceptos de autoridad y poder. -Diferencia las formas de gobierno y saber en qué consiste la división de poderes públicos. -Comprende el concepto de poder, oculto en la política -Percibe la interdependencia entre la esfera de lo económico y de económico. 		
Metas de producto	Que la totalidad de los estudiantes comprenda los temas trabajados en clase.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

Evaluación	Participación en clase, Evaluación por competencia, exposiciones, talleres evaluativos.
Planes de refuerzo	Talleres y exposición de conceptos.
Bibliografía	Documentos asignados, páginas Web. <ul style="list-style-type: none">• http://www.economia48.com/spa/d/moneda/moneda.htm• http://adp.cat/web/wp-content/uploads/adp-exit_proyecto-contract_34.pdf• http://linaarias2910.blogspot.com.co/2008/11/en-que-consisten-las-finanzas-tema-8-de.html• http://www.definicionabc.com/economia/mercado-de-capitales.php• http://simonfigueroa.tripod.com/Estado.htm

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Política Y Economía	Grado 10°	Periodo 3
Eje temático	LA POLÍTICA, PODER, AUTORIDAD Y GOBIERNO, FORMAS DE GOBIERNO Y PODER. LOS PODERES POLÍTICOS OCULTOS, POLÍTICA Y ECONOMÍA, ¿QUÉ ES EL ESTADO? ¿QUÉ ES LA IDEOLOGÍA?, POLÍTICA Y POLÍTICOS, PENSAMIENTO POLÍTICO, EL PENSAMIENTO POLÍTICO EN COLOMBIA.		
Objetivo del eje temático	*Comprender la Dimensión Social del Concepto de Política. *Analizar los procesos del manejo económico en el país. *Reflexionar sobre el valor de los idearios políticos diferentes.		
Ámbitos conceptuales	*El concepto de política a través de la historia, La política: entre el conflicto y la paz, Formas de pertenencia en política, La dimensión constitutiva de la política, El poder como definición problemática de las formas de gobierno, Los poderes públicos, su división y su distribución, *¿Poder tras el poder?, El poder del para poder, Dos enfoques sobre el estado, El estado en el siglo xx. *Explicaciones de la relación entre la economía y política, Ideología como ideario, Ideología y ciencia, Principales ideologías modernas, ¿Quiénes hacen la política?,		
Metodología: (Prácticas de aula)	Lecturas de documentos físicos y digitales, talleres aplicativos, conversatorios y socialización, clase magistral, trabajos en grupos, videos.		
Criterios de desempeño	-Identifica las funciones del dinero en la sociedad contemporánea. -Analiza las condiciones con las que funcionan las diferentes líneas de crédito. -Analiza las características del sistema financiero colombiano. -Reconocer los mecanismos a través de los cuales se realiza el mercado de valores. -Analiza los procesos de manejo económico del país. -Analiza los instrumentos que permiten el desarrollo de la política fiscal. -Reconoce el funcionamiento general del mercado internacional.		
Metas de producto	Que la totalidad de los estudiantes comprenda los temas trabajados en clase.		
Evaluación	Participación en clase, Evaluación por competencia, exposiciones, talleres evaluativos.		
Planes de refuerzo	Talleres y exposición de conceptos.		
Bibliografía	Documentos asignados, páginas Web.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

- <http://www.significados.com/politica/>
- <http://arturobotia.blogspot.com.co/2014/03/poder-autoridad-y-gobierno.html>
- <http://aprendiendoderecho.bloges.org/1260944100/formas-de-gobierno-monarqu-a-republica-y-dictadura/>
- http://www.iarnoticias.com/2010/secciones/contrainformacion/0021_mercado_voto_popular_24feb2010.html
- <http://2001.atrío.org/PRIVADO/FRONTERA/25/25-13-BERZOSA.pdf>
- <http://www.senado.gov.co/legales/item/11158-que-es-el-estado-y-como-se-conforma>
- <http://www.significados.com/ideologia/>
- <http://derecho.laguia2000.com/derecho-politico/la-politica-y-lo-politico>

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co