



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculum	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Educación Física	Grado 2°	Periodo 1
Eje temático	Actividad física y salud.		
Objetivo del eje temático	Realizar y originar movimientos siguiendo diferentes ritmos. Afianzar en los niños y niñas el desarrollo de habilidades motrices básicas que fortalezcan la memoria motriz y los hábitos de vida saludable. Explorar formas básicas del movimiento en relación a diferentes situaciones y contextos.		
Ámbitos conceptuales	Funcionamiento de órganos y sistemas del cuerpo y sus partes. Capacidad perceptiva motriz. Ubicación espacio-temporal Tensión y relajación. Patrones básicos de locomoción y manipulación: reptar, rodar, gatear, caminar, correr, saltar, agarrar y atrapar y pasar. Relevos y mini competencias. Gimnasia básica.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa - participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Afianza el esquema corporal, la direccionalidad, la lateralidad en actividades corporales y expresivas. - Establece relaciones entre dirección distancia y altura. - Realiza los movimientos del calentamiento adecuadamente. - Mejora el dominio del equilibrio dinámico, la coordinación dinámica general, la coordinación fina y óculo manual. - Aplica y domina la lateralidad en la solución de actividades escolares. - Practica actividades específicas de coordinación, ritmo y equilibrio. - Controla con facilidad ejercicios que implican ubicación temporal, espacial y postural. - Aplica la percepción en el desarrollo de actividades complejas. - Domina el cuerpo a través de diferentes patrones de movimiento. - Realiza actividades de locomoción adoptando diferentes posiciones. - Diferencia la importancia de la hidratación y la alimentación para una buena salud. - Emplea hábitos de aseo. - Demuestra dominio en la ejecución de lanzamientos con pelota. 		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

Metas de producto	El 90% de los estudiantes afianza su esquema corporal, realiza las actividades prácticas, deportivas, lúdicas y recreativas, tiene en cuenta los hábitos saludables.
Evaluación	Explicación teórica, participación en clase, actividad práctica evaluación tipo icfes. Autoevaluación.
Planes de refuerzo	Realización de actividades prácticas.
Bibliografía	Recreación y deportes, Fundación universitaria Luis Amigó, Escuela lúdica, El recreo o negociación de las prácticas pedagógicas, una estrategia didáctica en la educación.

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Educación Física	Grado 2°	Periodo 2
Eje temático	Esquema corporal.		
Objetivo del eje temático	Descubrir las diferentes emociones del ser individual y social a través del movimiento y la expresión corporal		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Equilibrio patrón de movimiento. - Lateralidad segmentación corporal. - Percepción espacio temporal. - Independencia segmentaria. (brazos- piernas) - Coordinación óculo-manual, óculo-pédica (direcciones, distancias y alturas. - Equilibrio (altura y profundidad). - Perspectiva rítmica. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa - participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, juego de roles.		
Criterios de desempeño	<p>Expresa emociones a través del cuerpo. Realiza ejercicios diferenciando direcciones espaciales y temporales. Ejecuta distintos movimientos rítmicamente. Ejecuta ejercicios con pequeños elementos de forma estática y en movimiento. Mantiene el equilibrio en saltos y caídas en un tiempo o dos tiempos en los diferentes ejercicios. Participa de manera responsable en actividades de aula aplicando adecuadamente las normas. Coordina la técnica de paso de obstáculos durante la carrera</p>		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes reconoce vocabulario básico.		
Evaluación	Elaboración de fichas, pronunciación de vocabulario, participación en clase, evaluación tipo icfes. Autoevaluación		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.		
Bibliografía	Recreación y deportes, Fundación universitaria Luis Amigó, Escuela lúdica, El recreo o negociación de las prácticas pedagógicas, una estrategia didáctica en la educación.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Educación Física	Grado 2°	Periodo 3
Eje temático	Conductas sicomotoras y proyección espacial.		
Objetivo del eje temático	Identificar las normas y los principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Interacción del cuerpo y el movimiento. - Control respiratorio, tensión y relajación. - Equilibrio dinámico y estático. - Iniciación a la expresión rítmica. - Ritmo, pulso y acento. - Pre deportivos y deporte escolar. - Recreación creatividad. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa - participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, juego de roles.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Establece relaciones dinámicas entre los movimientos corporales y el uso de implementos. - Percibe la ubicación espacio temporal dentro de los ejercicios y juegos. - Mejora la coordinación óculo-manual y óculo-pédica en asocio con la ubicación témporo-espacial. - Afianza el desarrollo del equilibrio y de la independencia segmentaria. - Muestra un comportamiento organizado en el desarrollo de las actividades motrices. - Realiza tareas motrices alternas tanto por la derecha como por la izquierda. - Controla la tensión corporal global y segmentaria de conformidad con una tarea asignada. - Desarrolla la creatividad mediante la asociación de formas de expresión corporal a melodías infantiles. - Incrementa el control de la tensión, la relajación y la respiración mediante la ejecución de tareas específicas. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes reconoce temas trabajados, realiza las prácticas deportivas, lúdicas y recreativas.		
Evaluación	Trabajo practico, participación en clase, evaluación tipo icfes. Autoevaluación.		
Planes de refuerzo	Realización de actividades prácticas.		
Bibliografía	Recreación y deportes, Fundación universitaria Luis Amigó,		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

	Escuela lúdica, El recreo o negociación de las prácticas pedagógicas, una estrategia didáctica en la educación.
--	---

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co