



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Educación Física	Grado 4°	Periodo 1
Docentes			
Eje temático	Actividad física y salud.		
Objetivo del eje temático	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar hábitos de higiene, alimentación e hidratación para la práctica deportiva. - Reconocer ventajas y beneficios del calentamiento. - Comprender la importancia de las normas de seguridad, las formaciones y los desplazamientos en sitios públicos. - Participar activamente en las pruebas atléticas de velocidad y fondo, aplicando las técnicas adecuadas. - Mostrar avances significativos en el desarrollo de la actividad física. 		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Hábitos saludables: Higiene, alimentación e hidratación. - El calentamiento - Formaciones y desplazamientos. - Cualidades básicas deportivas del Atletismo. - Carreras: velocidad, semi-fondo, fondo, obstáculos, relevos - Saltos: de altura, de longitud, juegos y concursos. - Lanzamientos: de pelota, de bala, juegos y concursos. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa- participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, juego de roles.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica hábitos de higiene, alimentación e hidratación para la práctica deportiva. - Reconoce ventajas y beneficios del calentamiento. - Muestra interés por la práctica de actividades físicas. - Participa activamente en las pruebas atléticas de velocidad y fondo, aplicando las técnicas adecuadas. - Muestra avances significativos en el desarrollo de la actividad física. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes realiza las actividades propuestas, participa de manera activa en juegos y actividades lúdicas y recreativas.		
Evaluación	Desarrollo de trabajo practico participación en clase, evaluación tipo icfes. autoevaluación		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.		
Bibliografía	Recreación y deportes, Fundación universitaria Luis Amigó, Escuela lúdica, El recreo o negociación de las prácticas pedagógicas, una estrategia didáctica en la educación.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N.º 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Educación Física	Grado 4°	Periodo 2
Docentes			
Eje temático	Habilidades y destrezas físico motrices.		
Objetivo del eje temático	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecutar correctamente desplazamientos en diferentes direcciones. - Realizar actividades de manipulación y conducción con pequeños elementos. - Reconocer con facilidad las capacidades coordinativas básicas. - Proyectar su lateralidad, espacialidad y direccionalidad de acuerdo a sus posibilidades de movimiento. - Reconocer la gimnasia básica como práctica deportiva. 		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación. - Ubicación espaciotemporal. - Gimnasia básica. - Ejecución de actividades en diferentes espacios y tiempos. - Ejercicios de independencia segmentaria. - Frecuencia cardíaca y pulso. - Tensión y relajación. - Gimnasia básica con pequeños elementos. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa- participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, juego de roles.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecuta correctamente desplazamientos en diferentes direcciones. - Realiza actividades de manipulación y conducción con pequeños elementos. - Reconoce con facilidad las capacidades coordinativas básicas. - Proyecta su lateralidad, espacialidad y direccionalidad de acuerdo a sus posibilidades de movimiento. - Reconoce la gimnasia básica como práctica deportiva. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes atiende a las explicaciones, dialoga sobre conceptos básicos de las capacidades físicas, las habilidades motrices, realiza las prácticas deportivas.		
Evaluación	Elaboración de fichas, participación en clase, evaluación tipo icfes. Autoevaluación.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.		
Bibliografía	Recreación y deportes, Fundación universitaria Luis Amigó, Escuela lúdica, El recreo o negociación de las prácticas pedagógicas, una estrategia didáctica en la educación.		

"Fuente de Orientación y Saber"

Transversal 52 N.º 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculum	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Educación Física	Grado 4°	Periodo 3
Docentes			
Eje temático	Expresiones socio motrices		
Objetivo del eje temático	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar las tácticas del juego, conociendo y respetando las reglas del mismo - Realizar trabajos con independencia segmentaria de brazos y piernas. - Ejecutar lanzamientos, pases y recepciones adecuadamente. - Participar activamente de los juegos Pre deportivos. - Establecer relaciones dinámicas entre los movimientos corporales y el uso de implementos. 		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de juego. - Juegos de cooperación – oposición. - Trabajo colectivo, equipo, grupo. - Equipo – reglas. - Predeportivo y deporte escolar. - Triunfo – derrota. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa- participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza las tácticas del juego, conociendo y respetando las reglas del mismo - Realiza trabajos con independencia segmentaria de brazos y piernas. - Ejecuta lanzamientos, pases y recepciones adecuadamente. - Participa activamente de los juegos Pre deportivos. - Establece relaciones dinámicas entre los movimientos corporales y el uso de implementos. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes participa de las actividades prácticas del área.		
Evaluación	Participación en clase, trabajo práctico, evaluación tipo icfes. Autoevaluación.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.		
Bibliografía	Recreación y deportes, Fundación universitaria Luis Amigó, Escuela lúdica, El recreo o negociación de las prácticas pedagógicas, una estrategia didáctica en la educación.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N.º 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co