



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos.		
Área o asignatura	Educación Física	Grado 5°	Periodo 1
Eje temático	Actividad física y salud.		
Objetivo del eje temático	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la importancia de practicar hábitos de higiene, alimentación e hidratación para la práctica deportiva. - Identificar los beneficios del calentamiento. - Comprender la importancia de las normas de seguridad, las formaciones y los desplazamientos en diferentes sitios. - Participar activa y adecuadamente en las pruebas atléticas. - Asumir de manera responsable, las actividades programadas en clase. 		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Hábitos saludables: Higiene, alimentación e hidratación. - El calentamiento - Formaciones y desplazamientos. - Cualidades básicas deportivas del Atletismo. - Carreras: velocidad, semi-fondo, fondo, obstáculos, relevos Saltos. - Lanzamientos: de pelota, de bala, juegos y concursos. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa- participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, juego de roles.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la importancia de practicar hábitos de higiene, alimentación e hidratación para la práctica deportiva. - Identifica los beneficios del calentamiento. - Comprende la importancia de las normas de seguridad, las formaciones y los desplazamientos en diferentes sitios. - Participa activa y adecuadamente en las pruebas atléticas. - Asume de manera responsable, las actividades programadas en clase. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes realiza las actividades propuestas, participa de manera activa en juegos y actividades lúdicas y recreativas.		
Evaluación	Desarrollo de trabajo practico participación en clase, evaluación tipo icfes. autoevaluación		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.		
Bibliografía	Recreación y deportes, Fundación universitaria Luis Amigó, Escuela lúdica, El recreo o negociación de las prácticas pedagógicas, una estrategia didáctica en la educación.		

"Fuente de Orientación y Saber"

Transversal 52 N.º 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos.		
Área o asignatura	Educación Física	Grado 5°	Periodo 2
Eje temático	Habilidades y destrezas físico motrices.		
Objetivo del eje temático	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecutar correctamente los desplazamientos en diferentes direcciones. - Realizar actividades de manipulación y conducción con pequeños elementos. - Reconocer con facilidad las capacidades coordinativas básicas. - Proyectar su lateralidad, espacialidad y direccionalidad de acuerdo a sus posibilidades de movimiento. - Reconocer la gimnasia básica como práctica deportiva. 		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidades coordinativas - Ubicación espaciotemporal. - Gimnasia básica. - Ejecución de actividades en diferentes espacios y tiempos. - Ejercicios de independencia segmentaria. - Frecuencia cardíaca y pulso - Tensión y relajación. - Gimnasia básica con pequeños elementos. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa- participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, juego de roles.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecuta correctamente los desplazamientos en diferentes direcciones. - Realiza actividades de manipulación y conducción con pequeños elementos. - Reconoce con facilidad las capacidades coordinativas básicas. - Proyecta su lateralidad, espacialidad y direccionalidad de acuerdo a sus posibilidades de movimiento. - Reconoce la gimnasia básica como práctica deportiva. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes dialoga sobre conceptos básicos de las capacidades físicas y realiza adecuadamente las prácticas deportivas.		
Evaluación	Elaboración de fichas, participación en clase, evaluación tipo icfes. Autoevaluación.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.		
Bibliografía	Recreación y deportes, Fundación universitaria Luis Amigó, Escuela lúdica, El recreo o negociación de las prácticas pedagógicas, una estrategia didáctica en la educación.		

"Fuente de Orientación y Saber"

Transversal 52 N.º 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos.		
Área o asignatura	Educación Física	Grado 5°	Periodo 3
Eje temático	Expresiones socio motrices		
Objetivo del eje temático	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar las tácticas del juego, respetando las reglas del mismo - Realizar trabajos con independencia segmentaria de brazos y piernas. - Ejecutar lanzamientos, y recepciones, manteniendo el equilibrio en la ejecución de figuras gimnásticas colectivas. - Participar activamente de los juegos Pre deportivos. - Establecer relaciones dinámicas entre los movimientos corporales y el uso de implementos. 		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de juego. - Juegos de cooperación -oposición. - Trabajo colectivo, equipo, grupo. - Terminología: - Equipo-reglas - Pre-deportivo y deporte escolar. - Triunfo- derrota 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa- participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza las tácticas del juego, conociendo y respetando las reglas del mismo - Realiza trabajos con independencia segmentaria de brazos y piernas. - Ejecuta lanzamientos, y recepciones, manteniendo el equilibrio en la ejecución de figuras gimnásticas colectivas. - Participa activamente de los juegos Pre deportivos. - Establece relaciones dinámicas entre los movimientos corporales y el uso de implementos. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes participa de las actividades prácticas del área.		
Evaluación	Participación en clase, trabajo práctico, evaluación tipo icfes. Autoevaluación.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.		
Bibliografía	Recreación y deportes, Fundación universitaria Luis Amigó, Escuela lúdica, El recreo o negociación de las prácticas pedagógicas, una estrategia didáctica en la educación.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N.º 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co