



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Lengua Castellana	Grado 11°	Periodo 1
Eje temático	Literatura antigua y clásica.		
Objetivo del eje temático	Reconocer las manifestaciones literarias antiguas y de la edad media en sus diferentes géneros literarios. Identificar las características del debate, el foro, la oratoria y la exposición como metodología clave para la comunicación oral.		
Ámbitos conceptuales	Literatura antigua y clásica. Literatura greco-romana. Literatura Europea de la edad media. Fragmento de la Odisea. El debate, el foro, la oratoria y la exposición. Analogías, inferencias, predicciones. Textos y clases de textos.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Se trabaja la metodología taller, donde el estudiante es orientado a: leer, pensar, analizar, resolver, confrontar, modificar y disfrutar con la investigación. Realización y socialización de talleres. Conversatorios. Informes de lectura.		
Criterios de desempeño	Reconoce las características de la literatura antigua y sus primeras manifestaciones. Valora los textos orales y escritos que se constituyen en el proceso de interacción comunicativa. Identifica los pasos que se deben seguir para la elaboración y realización de un debate, un foro, una oratoria y una exposición. Asume una actitud crítica frente a los textos que lee y elabora. Aplica analogías, inferencias y predicciones en su proceso de comprensión lectora.		
Metas de producto	El 95% de los estudiantes demuestra gusto e interés por la lectura y la investigación de textos de literatura antigua y clásica y realiza exposiciones en torno al contenido de los mismos textos		
Evaluación	Lecturas de textos, videos, trabajo en grupo, exposición, creación de textos, conversatorios, informes de lectura, desarrollo y socialización de talleres, evaluaciones escritas, ejercicios de comprensión lectora tipo PRUEBAS SABER.		
Planes de refuerzo	Elaboración y sustentación de talleres. Producción de textos aplicando los conocimientos adquiridos en clase. Cuestionarios.		
Bibliografía	Textos de lenguaje, páginas web, libros de lecturas, diccionarios, videos.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Lengua castellana	Grado 11°	Periodo 2
Eje temático	Literatura, interpretación y producción textual.		
Objetivo del eje temático	<p>Producir textos argumentativos que evidencien el conocimiento de la lengua y el control sobre su uso en contextos comunicativos orales y escritos.</p> <p>Utilizar estrategias para la búsqueda, organización, almacenamiento y recuperación de información que circula en el medio, y que luego se emplea en la producción textual.</p>		
Ámbitos conceptuales	Panorama histórico y cultural de la literatura medioeval y renacentista. Escritores sobresalientes y obras. El ensayo y clases. El esquema argumentativo. La reseña, la relatoría y el protocolo. Origen y evolución del lenguaje. Origen, elementos y contexto histórico del realismo y el vanguardismo, homófonas, sinónimas, antónimas, parónimas.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Se trabaja una metodología activa-participativa donde el estudiante aporta conocimientos previos, conceptos, ideas relacionadas con los temas a tratar. Realización y sustentación de talleres. Trabajos de investigación en equipo. Informes de lectura. Vocabularios.		
Criterios de desempeño	<p>Evidencia en sus producciones el conocimiento de los aspectos relevantes de la literatura medieval y renacentista.</p> <p>Expresa con claridad y coherencia sus ideas y conceptos.</p> <p>Reconoce los hechos que dieron origen a nuestra lengua, al igual que aquellos que permitieron su evolución social.</p> <p>Asume con responsabilidad las tareas asignadas.</p>		
Metas de producto	<p>El 95% de los estudiantes comprende e interpreta textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y el contexto.</p> <p>Retoma y critica selectivamente la información que circula a través de los medios de comunicación masiva para confrontarlos con los que provienen de otras fuentes.</p>		
Evaluación	Lecturas de textos, videos, trabajo en grupo, exposición, creación de textos, conversatorios, informes de lectura, desarrollo y socialización de talleres, evaluaciones escritas, evaluaciones por competencias, ejercicios de comprensión lectora tipo PRUEBAS SABER		
Planes de refuerzo	Elaboración y sustentación de talleres. Producción de textos aplicando los conocimientos adquiridos en clase. Cuestionarios.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

Bibliografía	Textos de lenguaje, páginas web, libros de lecturas, diccionarios, videos, documentos, talleres.
---------------------	--

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Lengua castellana	Grado 11°	Periodo 3
Eje temático	La comunicación.		
Objetivo del eje temático	Identificar los recursos del lenguaje en diferentes épocas y compararlos con los empleados por los autores de la literatura del barroco y el romanticismo.		
Ámbitos conceptuales	La comunicación y sus elementos. Elementos del barroco y el romanticismo. Origen de la novela de la literatura del barroco. Obras y autores del barroco y el romanticismo. Tecnicismos. Denotación y connotación. .la revolución industrial. La novela histórica. Hamlet. Técnicas grupales. Prefijos y sufijos de origen griego. Acento en las palabras compuestas. La relatoría y el informe.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Se trabaja la metodología activa-participativa donde el estudiante aporta conocimientos previos relacionados con el tema a tratar. Realización y sustentación de talleres. Lecturas dirigidas. Informes de lectura. Ejercicios de ortografía. Vocabularios.		
Criterios de desempeño	Reconoce los principales momentos histórico-literario que dieron origen a los diferentes movimientos literarios. Utiliza estrategias para la búsqueda, organización y almacenamiento de información, que luego utiliza en la elaboración de un texto informativo.		
Metas de producto	El 95% de los estudiantes producirán textos descriptivos, informativos y periodísticos teniendo en cuenta los elementos para su producción.		
Evaluación	Lecturas de textos, videos, trabajo en grupo, exposición, creación de textos, conversatorios, informes de lectura, desarrollo y socialización de talleres, evaluaciones escritas, ejercicios de comprensión lectora tipo PRUEBAS SABER.		
Planes de refuerzo	Elaboración y sustentación de talleres. Producción de textos aplicando los conocimientos adquiridos en clase. Cuestionarios.		
Bibliografía	Textos de lenguaje Santillana, páginas web, libros de lecturas, diccionarios, videos.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co