



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Lengua Castellana	Grado 2°	Periodo 1
Eje temático	Literatura		
Objetivo del eje temático	Asumir la lectura y escritura de textos como un proceso que requiere de la imaginación y la creatividad		
Ámbitos conceptuales	Las combinaciones del abecedario. Orígenes del lenguaje. Como nacieron las letras. Textos narrativos: el cuento. Lectura y escritura de gráficos y textos cortos. Uso de las mayúsculas. Familias de palabras. La comunicación. La sílaba. Ejercicios de comprensión lectora.		
Metodología: (Prácticas de aula)	De enseñanza: saberes previos, lluvia de ideas, lecturas dirigidas, videos. De aprendizaje: lecturas, investigaciones, cuestionarios. Meta cognitivas: informe escrito y oral, realización y sustentación de talleres. Ejercicios individuales y grupales.		
Criterios de desempeño	Demuestra gusto e interés por la lectura de cuentos y fábulas. Lee y escribe cuentos cortos y da cuenta del contenido de ellos a través de la narración oral y la representación gráfica. Reconoce y hace uso de los diferentes medios de comunicación Escribe y lee palabras y textos haciendo uso de las combinaciones del abecedario.		
Metas de producto	El 95% de los estudiantes alcanzará los logros programados para el primer período		
Evaluación	Lectura de textos cortos, trabajos individuales y grupales, Dictado de palabras nuevas y textos cortos. creación de textos cortos, conversatorios, informes de lectura, desarrollo y socialización de talleres, ejercicios de comprensión, evaluaciones orales y escritas, participación.		
Planes de refuerzo	Elaboración y sustentación de talleres, producción de textos aplicando los conocimientos adquiridos en clase, cuestionarios.		
Bibliografía	Textos de lenguaje. Páginas web. Libros de lectura. Contexto. Gráficos.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Lengua Castellana	Grado 2°	Periodo 2
Eje temático	Categorías Gramaticales		
Objetivo del eje temático	Identificar las funciones gramaticales que cumple cada una de las palabras que compone un escrito. Reconocer las figuras literarias y su sentido en un texto literario.		
Ámbitos conceptuales	El sustantivo, el adjetivo y el verbo. Producción de párrafos y textos cortos. Estructura y elementos narrativos: el cuento y la descripción. Lectura dirigida. Sinónimos y antónimos. La comunicación no lingüística. Figuras literarias: símil y personificación.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Saberes previos, lluvia de ideas, realización de talleres individuales y grupales, cuestionarios, informes de lectura, producción de textos.		
Criterios de desempeño	Participa de las lecturas con creatividad y dinamismo. Reconoce los sinónimos y los antónimos y los usa en textos orales y escritos. Identifica las cualidades de los personajes en los textos narrativos y los ubica en el tiempo y el espacio. Identifica los personajes principales de una historia y las acciones que cada uno realiza Construye textos cortos haciendo uso de la coherencia y las figuras literarias.		
Metas de producto	El 95% de los estudiantes identifica las funciones gramaticales que cumple cada una de las palabras que compone un escrito.		
Evaluación	Lecturas de textos. Elaboración de fichas. Trabajo en grupo, Exposición. Creación de textos cortos. Conversatorios. Dictados. Evaluaciones tipo PRUEBAS SABER. Realización de talleres		
Planes de refuerzo	Sustentación y profundización de algunas temáticas. Realización de lecturas en forma oral. Interpretación de cuentos. Dictados		
Bibliografía	Textos de lenguaje, páginas web, libros de lecturas. Fichas		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Lengua Castellana	Grado 2°	Periodo 3
Eje temático	Comprensión e interpretación de textos y habilidades de pensamiento		
Objetivo del eje temático	Interpretar diferentes tipos de textos para propiciar el desarrollo del pensamiento y de la capacidad creativa y lúdica. Asumir la elaboración de textos orales y escritos como un proceso que requiere imaginación y creatividad.		
Ámbitos conceptuales	Fábulas y características. Los trabalenguas. Las historietas y sus personajes. El sustantivo y clasificación en propio y común. Construcción de palabras y frases. Lectura de imágenes. Ejercicios de comprensión lectora. Vocabularios. Uso de las mayúsculas. Ortografía y caligrafía.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Se empleará una metodología activa-participativa. Saberes previos, lluvia de ideas, investigaciones, realización de talleres individuales y grupales, cuestionarios, informes de lectura, producción de textos.		
Criterios de desempeño	Identifica las características de las fábulas. Reconoce la diferencia entre el cuento y la fábula Identifica la función gramatical que cumple el sustantivo en la frase y en los textos orales y escritos. Reconoce la estructura de la historieta y hace sus propias construcciones.		
Metas de producto	El 95% de los estudiantes identifica las características de la fábula y establece la diferencia con el cuento.		
Evaluación	Lectura e interpretación de fábulas, trabajo en grupo e individual, creación de textos, informes de lectura, desarrollo y socialización de talleres, evaluaciones tipo PRUEBAS SABER, participación, dictados.		
Planes de refuerzo	Elaboración y sustentación de talleres, producción de textos aplicando los conocimientos adquiridos en clase, cuestionarios.		
Bibliografía	Textos de lenguaje. Páginas web. Libros de lectura, talleres, fichas, diccionarios		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co