



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculum</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Lengua Castellana</b>	<b>Grado</b> 4°	<b>Periodo</b> 1
<b>Docentes</b>			
<b>Eje temático</b>	<b>Un mundo lleno de palabras</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer e interpretar los diferentes géneros narrativos.</li> <li>- Identificar las partes principales de la oración.</li> <li>- Emplear adecuadamente la descripción en forma oral y escrita.</li> <li>- Manejar correctamente la entonación, pronunciación y velocidad en la lectura oral.</li> <li>- Producir textos de manera coherente y clara, empleando buena caligrafía y ortografía.</li> </ul>		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La comunicación y sus elementos.</li> <li>- Géneros literarios: Cuentos, fábulas, anécdotas, biografía, leyenda y mito.</li> <li>- La descripción.</li> <li>- Señales de tránsito.</li> <li>- La oración y sus partes.</li> <li>- Sustantivo, Adjetivo y verbo</li> <li>- Producción de textos.</li> <li>- Reglas ortográficas.</li> <li>- Comprensión lectora.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa-participativa, saberes previos, lecturas dirigidas, videos, consultas, cuestionarios, realización de talleres. Ejercicios individuales y grupales.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce e interpreta los diferentes géneros narrativos.</li> <li>- Identifica las partes principales de la oración.</li> <li>- Emplea adecuadamente la descripción en forma oral y escrita.</li> <li>- Maneja correctamente la entonación, pronunciación y velocidad en la lectura oral.</li> <li>- Produce textos de manera coherente y clara, empleando buena caligrafía y ortografía.</li> <li>- Identifica los elementos básicos de la comunicación.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes alcanzará los logros programados para el primer período.		
<b>Evaluación</b>	Lectura y creación de textos, trabajos individuales y grupales, talleres, tareas, ejercicios de comprensión, participación, evaluaciones.		

*"Fuente de Orientación y Saber"*

Transversal 52 N.º 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

---

NIT 811019578-0  
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

<b>Planes de refuerzo</b>	Elaboración y sustentación de talleres, producción de textos aplicando los conocimientos adquiridos.
<b>Bibliografía</b>	Competencias Comunicativas, Programa “Todos a aprender”, MEN. El conocimiento para el saber, grado 4º, Ed. Los tres editores. Lenguaje significativo 4.

---

*“Fuente de Orientación y Saber”*

Transversal 52 N.º 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Lengua castellana</b>	<b>Grado 4°</b>	<b>Periodo 2</b>
<b>Docentes</b>			
<b>Eje temático</b>	<b>Comprendiendo la realidad.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las diferentes clases de oraciones.</li> <li>- Reconocer textos de tradición oral como adivinanzas, dichos y refranes.</li> <li>- Reconocer la importancia del uso adecuado de medios de comunicación masiva: internet, redes sociales.</li> <li>- Participar en espacios de discusión aportando sus ideas.</li> <li>- Avanzar significativamente en su proceso de lecto-escritura.</li> </ul>		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La mesa redonda.</li> <li>- Adjetivos posesivos y demostrativos.</li> <li>- Clases de oraciones.</li> <li>- Comprensión lectora.</li> <li>- La historieta.</li> <li>- Sinónimos, antónimos.</li> <li>- Reglas ortográficas.</li> <li>- La televisión.</li> <li>- El verso y la estrofa.</li> <li>- La internet.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa-participativa, saberes previos, lecturas dirigidas, videos, consultas, cuestionarios, realización de talleres. Ejercicios individuales y grupales.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica las diferentes clases de oraciones.</li> <li>- Reconoce textos de tradición oral como adivinanzas, dichos y refranes.</li> <li>- Reconoce la importancia del uso adecuado de medios de comunicación masiva: internet.</li> <li>- Participa en espacios de discusión aportando sus ideas.</li> <li>- Avanza significativamente en su proceso de lecto-escritura.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes alcanzará los logros programados para el primer período.		
<b>Evaluación</b>	Lectura y creación de textos, trabajos individuales y grupales, talleres, tareas, ejercicios de comprensión, participación, evaluaciones.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Elaboración y sustentación de talleres, producción de textos aplicando los conocimientos adquiridos.		

***"Fuente de Orientación y Saber"***

Transversal 52 N.º 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

---

NIT 811019578-0  
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

<b>Bibliografía</b>	Competencias Comunicativas, Programa “Todos a aprender”, MEN. El conocimiento para el saber, grado 4º, Ed. Los tres editores. Lenguaje significativo 4.
---------------------	---

---

*“Fuente de Orientación y Saber”*

Transversal 52 N.º 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Lengua castellana</b>	<b>Grado 4°</b>	<b>Periodo 3</b>
<b>Docentes</b>			
<b>Eje temático</b>	<b>Habilidades de pensamiento.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar palabras agudas, graves y esdrújulas.</li> <li>- Reconocer las características de la publicidad e interpretar sus mensajes.</li> <li>- Emplear conectores en la construcción de textos.</li> <li>- Escribir al dictado empleando buena caligrafía y ortografía.</li> <li>- Avanzar significativamente en su proceso de lecto-escritura.</li> </ul>		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Género lírico o poético.</li> <li>- La tilde en las palabras.</li> <li>- La publicidad y sus mensajes.</li> <li>- Género dramático.</li> <li>- Textos informativos.</li> <li>- Los conectores y el párrafo.</li> <li>- Homónimos, homófonos.</li> <li>- Comprensión lectora.</li> <li>- Reglas ortográficas.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa-participativa, saberes previos, lecturas dirigidas, videos, consultas, cuestionarios, realización de talleres. Ejercicios individuales y grupales.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica palabras agudas, graves y esdrújulas.</li> <li>- Reconoce las características de la publicidad e interpreta sus mensajes.</li> <li>- Emplea conectores en la construcción de textos.</li> <li>- Escribe al dictado empleando buena caligrafía y ortografía.</li> <li>- Avanza significativamente en su proceso de lecto-escritura.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes alcanzará los logros programados para el primer período.		
<b>Evaluación</b>	Lectura y creación de textos, trabajos individuales y grupales, talleres, tareas, ejercicios de comprensión, participación, evaluaciones.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Elaboración y sustentación de talleres, producción de textos aplicando los conocimientos adquiridos.		

***"Fuente de Orientación y Saber"***

Transversal 52 N.º 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

---

NIT 811019578-0  
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

<b>Bibliografía</b>	Competencias Comunicativas, Programa “Todos a aprender”, MEN. El conocimiento para el saber, grado 4º, Ed. Los tres editores. Lenguaje significativo 4.
---------------------	---

---

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N.º 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co)