



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos.		
Área o asignatura	Lengua Castellana	Grado 5°	Periodo 1
Eje temático	Cada vez nos comunicamos mejor.		
Objetivo del eje temático	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los elementos de la comunicación y su importancia. - Interpretar diferentes textos narrativos. - Identificar diversos géneros literarios. - Construir correctamente textos orales y escritos. - Manejar adecuadamente aspectos gramaticales y ortográficos. 		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - La comunicación y sus elementos. - Textos narrativos. - Géneros literarios. - Construcción de textos. - Señales y símbolos. - La oración. - Reglas ortográficas. - Comprensión lectora. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa-participativa, saberes previos, lecturas dirigidas, videos, consultas, cuestionarios, realización de talleres. Ejercicios individuales y grupales.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los elementos de la comunicación y su importancia. - Interpreta diferentes textos narrativos. - Identifica diversos géneros literarios. - Construye correctamente textos orales y escritos. - Maneja adecuadamente aspectos gramaticales y ortográficos. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes alcanzará los logros programados para el primer período.		
Evaluación	Lectura y entonación, creación de textos, trabajos individuales y grupales, evaluaciones, talleres, ejercicios de comprensión, participación. Evaluación de período.		
Planes de refuerzo	Elaboración de talleres, producción de textos aplicando los conocimientos adquiridos.		
Bibliografía	DBA. Competencias Comunicativas, Programa "Todos a aprender", MEN. El conocimiento para el saber, grado 5º, Ed. Los tres editores. Lenguaje significativo 5.		

"Fuente de Orientación y Saber"

Transversal 52 N.º 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos.		
Área o asignatura	Lengua castellana	Grado 5°	Periodo 2
Eje temático	Análisis de información y me expreso.		
Objetivo del eje temático	<ul style="list-style-type: none"> - Emplear correctamente conectores en la construcción de textos. - Identificar diferencias y semejanzas entre novela, cuento y poema. - Producir textos desde un tema propuesto. - Reconocer y utilizar algunas categorías gramaticales (verbo, adverbio, pronombres). - Emplear buena ortografía y caligrafía en los textos construidos. 		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Párrafo – Texto – Conectores. - Competencias lectoras: publicidad, televisión, radio, debate. - Categorías gramaticales: verbo, adverbio, pronombres. - Las palabras según el acento. - Comprensión lectora: cuento, poema, novela. - Ortografía: reglas, signos de puntuación. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa-participativa, saberes previos, lecturas dirigidas, videos, consultas, cuestionarios, realización de talleres. Ejercicios individuales y grupales.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Emplea correctamente conectores en la construcción de textos. - Identifica diferencias y semejanzas entre novela, cuento y poema. - Produce textos desde un tema propuesto. - Reconoce y utiliza algunas categorías gramaticales (verbo, adverbio, pronombres). - Emplea buena ortografía y caligrafía en los textos construidos. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes alcanzará los logros programados para el primer período.		
Evaluación	Lectura y entonación, creación de textos, trabajos individuales y grupales, evaluaciones, talleres, ejercicios de comprensión, participación. Evaluación de período.		
Planes de refuerzo	Elaboración de talleres, producción de textos aplicando los conocimientos adquiridos.		
Bibliografía	Competencias Comunicativas, Programa “Todos a aprender”, MEN. El conocimiento para el saber, grado 5°, Ed. Los tres editores. Lenguaje significativo 5.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N.º 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosedevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos.		
Área o asignatura	Lengua castellana	Grado 5°	Periodo 3
Eje temático	Comprendiendo la realidad.		
Objetivo del eje temático	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar las cuatro habilidades comunicativas para expresarse de forma efectiva (leer, escribir, hablar, escuchar). - Producir textos, empleando aspectos gramaticales básicos. - Presentar informes escritos de diferentes tipos de textos. - Avanzar en su expresión oral y escrita con propiedad y claridad. - Aplicar aspectos gramaticales básicos en los textos: preposiciones, homónimas, signos de puntuación. 		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Figuras literarias: símil, metáfora. - Lectura comprensiva. Entonación. - Las noticias – La entrevista. - Preposiciones, prefijos y sufijos. - Gramática: oraciones simples y compuestas. - El informe escrito. <ul style="list-style-type: none"> - Ortografía. - Homónimas. - Internet. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa-participativa, saberes previos, lecturas dirigidas, videos, consultas, cuestionarios, realización de talleres. Ejercicios individuales y grupales.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla las cuatro habilidades comunicativas para expresarse de forma efectiva (leer, escribir, hablar, escuchar). - Produce textos, empleando aspectos gramaticales básicos. - Presenta informes escritos de diferentes tipos de textos. - Avanza en su expresión oral y escrita con propiedad y claridad. - Aplica aspectos gramaticales básicos en los textos: preposiciones, homónimas, signos de puntuación. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes alcanzará los logros programados para el primer período.		
Evaluación	Lectura y entonación, creación de textos, trabajos individuales y grupales, evaluaciones, talleres, ejercicios de comprensión, participación. Evaluación de período.		
Planes de refuerzo	Elaboración de talleres, producción de textos aplicando los conocimientos adquiridos.		
Bibliografía	Competencias Comunicativas, Programa “Todos a aprender”, MEN. El conocimiento para el saber, grado 5°, Ed. Los tres editores. Lenguaje significativo 5.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N.º 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co