



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Ética y valores</b>	<b>Grado</b> 4°	<b>Periodo</b> 1
<b>Docentes</b>			
<b>Eje temático</b>	<b>Para conocerme mejor.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer e incorporar la norma que regula la sana convivencia.</li> <li>- Aplicar pautas de comportamiento que permiten relacionarse con los demás.</li> <li>- Practicar valores que favorezcan su desarrollo personal, familiar y social.</li> <li>- Establecer comunicación adecuada y efectiva con quienes le rodean.</li> <li>- Cumplir con tareas y trabajos asignados.</li> </ul>		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ley 1620.</li> <li>- El ser Humano: corporal, emotivo y trascendente.</li> <li>- Inteligencia emocional.</li> <li>- Estoy cambiando.</li> <li>- Comunicación efectiva.</li> <li>- Estereotipos sexuales.</li> <li>- Tips de Urbanidad.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa – participativa, videos, cuentos, cantos, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce e incorpora la norma que regula la sana convivencia.</li> <li>- Aplica pautas de comportamiento que permiten relacionarse con los demás.</li> <li>- Practica valores que favorezcan su desarrollo personal, familiar y social.</li> <li>- Establece comunicación adecuada y efectiva con quienes le rodean.</li> <li>- Cumple con tareas y trabajos asignados.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes logrará avances significativos en el área.		
<b>Evaluación</b>	Trabajo en clase, sustentaciones, tareas, participación en clase, trabajo en equipo, autoevaluación, evaluación de temas vistos.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres.		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N.º 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

---

NIT 811019578-0  
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

<b>Bibliografía</b>	Me respeto 4. Talleres de educación ética y valores humanos con énfasis en cívica y urbanidad, Laura V Galvis Gómez, Raúl A Gonzales Botero. Para aprender a ser, conocer, honrar, respetar y amar, Cartilla Municipio de Venecia.
---------------------	--

---

*“Fuente de Orientación y Saber”*

Transversal 52 N.º 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Ética y valores</b>	<b>Grado</b> 4°	<b>Periodo</b> 2
<b>Docentes</b>			
<b>Eje temático</b>	<b>Pactos y acuerdos para vivir mejor.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer normas de cortesía, buscando mejorar las relaciones cotidianas.</li> <li>- Solucionar los conflictos a través del diálogo.</li> <li>- Conocer y practicar normas básicas de higiene y autocuidado.</li> <li>- Reconocer mitos y verdades relacionados con los roles sexuales.</li> <li>- Participar activa y respetuosamente en clase.</li> </ul>		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convirtiéndonos en adultos.</li> <li>- Higiene personal.</li> <li>- Uso del tiempo libre.</li> <li>- El conflicto.</li> <li>- Las amistades y los roles sexuales.</li> <li>- Tips de Urbanidad.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa – participativa, videos, cuentos, cantos, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce normas de cortesía, buscando mejorar las relaciones cotidianas.</li> <li>- Soluciona los conflictos a través del diálogo.</li> <li>- Conoce y practica normas básicas de higiene y autocuidado.</li> <li>- Reconoce mitos y verdades relacionados con los roles sexuales.</li> <li>- Participa activa y respetuosamente en clase.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes logrará avances significativos en el área.		
<b>Evaluación</b>	Trabajo en clase, sustentaciones, tareas, participación en clase, trabajo en equipo, autoevaluación, evaluación de temas vistos.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres.		
<b>Bibliografía</b>	Me respeto 4. Talleres de educación ética y valores humanos con énfasis en cívica y urbanidad, Laura V Galvis Gómez, Raúl A Gonzales Botero. Para aprender a ser, conocer, honrar, respetar y amar, Cartilla Municipio de Venecia.		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N.º 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculum</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Ética y valores</b>	<b>Grado</b> 4°	<b>Periodo</b> 3
<b>Docentes</b>			
<b>Eje temático</b>	<b>Estoy cambiando.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer la pubertad como una etapa de cambios.</li> <li>- Identificar mitos y verdades relacionados con el desarrollo del ser humano.</li> <li>- Identificar y practicar normas de urbanidad.</li> <li>- Avanzar significativamente en la construcción de su proyecto de vida.</li> <li>- Practicar valores que favorezcan la sana convivencia.</li> </ul>		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La pubertad.</li> <li>- Mitos y verdades.</li> <li>- Verdades acerca del VIH y el SIDA.</li> <li>- Autoestima.</li> <li>- Tips de Urbanidad.</li> <li>- Proyecto de Vida.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa – participativa, videos, cuentos, cantos, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce la pubertad como una etapa de cambios.</li> <li>- Identifica mitos y verdades relacionados con el desarrollo del ser humano.</li> <li>- Identifica y practica normas de urbanidad.</li> <li>- Avanza significativamente en la construcción de su proyecto de vida.</li> <li>- Practica valores que favorecen la sana convivencia.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes logrará avances significativos en el área.		
<b>Evaluación</b>	Trabajo en clase, sustentaciones, tareas, participación en clase, trabajo en equipo, autoevaluación, evaluación de temas vistos.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres.		
<b>Bibliografía</b>	Me respeto 4. Talleres de educación ética y valores humanos con énfasis en cívica y urbanidad, Laura V Galvis Gómez, Raúl A Gonzales Botero. Para aprender a ser, conocer, honrar, respetar y amar, Cartilla Municipio de Venecia.		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N.º 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)