



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Inglés	Grado 3°	Periodo 1
Eje temático	Saludos, despedidas y vocabulario.		
Objetivo del eje temático	Ampliar el vocabulario en inglés a través de diversas actividades.		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario. - Saludos y despedidas. - Palabras interrogativas. - Pronombres. - La familia. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Saberes previos, videos, consultas, talleres, conceptualización, aplicación de conceptos.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los saludos y despedidas en inglés. - Identifica los miembros de la familia en inglés. - Pronuncia el vocabulario básico enseñado. - Participa activamente en las actividades de clase. - Cumple efectivamente con las responsabilidades asignadas. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes avanza significativamente en el área.		
Evaluación	Pronunciación de vocabulario, participación en clase, evaluación tipo icfes, autoevaluación.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.		
Bibliografía	Libros de clapping time, páginas web, El conocimiento para el saber, Grado 3º, Los tres editores.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Inglés	Grado 3°	Periodo 2
Eje temático	Aumentando el vocabulario en inglés.		
Objetivo del eje temático	Mejorar los conocimientos en inglés a través de actividades variadas y motivantes.		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - La casa y sus componentes. - La escuela. - Vocabulario. - Los colores. - Los verbos. - El cuerpo. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Saberes previos, videos, consultas, talleres, trabajos individuales y en grupo, conceptualización, aplicación de conceptos.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Pronuncia vocabulario básico. - Reconoce partes de la casa y la escuela. - Participa activamente en las actividades de clase. - Identifica los colores en inglés. - Reconoce las partes del cuerpo en inglés. - Manifiesta interés en la adquisición de nuevos conocimientos. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes avanza significativamente en el área.		
Evaluación	Elaboración de fichas, pronunciación de vocabulario, participación en clase, evaluación tipo icfes, autoevaluación.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.		
Bibliografía	Libros de clapping time, páginas web, El conocimiento para el saber, Grado 3°, Los tres editores.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculum	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Inglés	Grado 3°	Periodo 3
Eje temático	Me ubico en el tiempo		
Objetivo del eje temático	Ampliar el vocabulario en inglés, mejorando la escucha y la pronunciación.		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Números. - Días y meses. - Vocabulario. - Las estaciones. - Pequeñas oraciones. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Saberes previos, videos, consultas, talleres, trabajos individuales y en grupo, conceptualización, aplicación de conceptos.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Pronuncia vocabulario básico relacionado con los meses del año y días de la semana. - Participa activamente en las actividades de clase. - Cumple con tareas y trabajos asignados. - Muestra interés y disposición para el trabajo en clase. - Asimila conceptos nuevos del área. - Manifiesta dominio de pequeñas oraciones en inglés. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes avanza significativamente en el área.		
Evaluación	Elaboración de fichas, pronunciación de vocabulario, participación en clase, evaluación tipo icfes, autoevaluación.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.		
Bibliografía	Libros de clapping time, páginas web, El conocimiento para el saber, Grado 3°, Los tres editores.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co