



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Inglés</b>	<b>Grado 8°</b>	<b>Periodo 1</b>
<b>Eje temático</b>			
<b>Objetivo del eje temático</b>	Comprender cuando le hablan sobre lo que hace en la escuela o en su tiempo libre. Participar en conversaciones en las que expresa opiniones e intercambia información sobre temas personales o de su vida diaria. Escribir textos expositivos sobre temas de su entorno y de su interés con una ortografía y puntuación		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Teen interest: likes and dislikes, music and fashion, movies and tv, interesting people, conjugacion de verbos en tiempo y modo, presente simple, pasado, futuro, tiempo compuesto.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, aprendizaje basado en tareas y proyectos, trabajo en grupo, juego de roles.		
<b>Criterios de desempeño</b>	Sigue instrucciones dadas en clase, identifica iniciación, nudo y desenlace en una narración, hace presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos, participa en una conversación cuando su interlocutor le da el tiempo para pensar sus respuestas, escribe narraciones sobre experiencias personales y hechos a su alrededor.		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes identifica y pone en práctica interacciones en idioma extranjero con los demás estudiantes.		
<b>Evaluación</b>	Evaluaciones tipo Saber ICFES, análisis y producción de textos, participación activa, trabajos grupales e individuales. Actividades de refuerzo, diálogos, canciones, monólogos, pruebas orales y escritas, traducciones español _ inglés, inglés_ español.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres, análisis de textos.		
<b>Bibliografía</b>	Libro teenagers 8, páginas web, libros de lecturas.		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Inglés</b>	<b>Grado 8°</b>	<b>Periodo 2</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Alimentos.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Reconocer las diferentes culturas existentes en el departamento.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Formular iniciativas para la prevención de desórdenes alimenticios. • Formulate initiatives for the prevention of eating disorders.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa - participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, juego de roles.		
<b>Criterios de desempeño</b>	Da sugerencias, recomendaciones. • Da y solicita información. • Expresa condiciones. • Describe experiencias pasadas. • Describe enfermedades, síntomas, partes del cuerpo, tratamientos • Describe rutinas de alimentación.		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes reconoce vocabulario básico.		
<b>Evaluación</b>	Evaluaciones tipo Saber ICFES, análisis y producción de textos, participación activa, trabajos grupales e individuales. Actividades de refuerzo, diálogos, canciones, monólogos, pruebas orales y escritas, traducciones español _ inglés, inglés_ español.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.		
<b>Bibliografía</b>	English please, páginas web.		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Inglés</b>	<b>Grado 8°</b>	<b>Periodo 3</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Mis gustos y disgustos-</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Identificar lo que nos agrada.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Vocabulario positivo y negativo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Like</li> <li>• Dislike</li> <li>• Bad taste</li> <li>• Fat</li> <li>• Ugly</li> <li>• Super skinny</li> </ul> Expresiones para narrar <ul style="list-style-type: none"> <li>• One day I went for a walk.</li> <li>• Marcos has been sick for a while.</li> </ul> Presente perfecto/ pasado simple <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primer condicional</li> <li>• Modales: should, can, ought to, must</li> <li>• My mother used to say mean things.</li> </ul> Consumismo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buy and sell</li> <li>• Over packaging</li> <li>• Disposable income</li> <li>• Fashion</li> <li>• Technology</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa - participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, juego de roles.		
<b>Criterios de desempeño</b>	Elabora un cuadro comparativo con las necesidades de consumo de los jóvenes por medio de un formato previamente establecido. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora, con apoyo, una encuesta relacionada con necesidades de consumo a través de preguntas de información (Why-questions).</li> <li>• Elabora y presenta un cuadro clasificadorio a partir de las categorías las necesidades de consumo.</li> <li>• Produce un texto argumentativo sencillo y estructurado sobre consumismo a partir de referencias bibliográficas previamente consultadas.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes reconoce vocabulario básico.		
<b>Evaluación</b>	Evaluaciones tipo Saber ICFES, análisis y producción de textos, participación activa, trabajos grupales e individuales. Actividades		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

---

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

	de refuerzo, diálogos, canciones, monólogos, pruebas orales y escritas, traducciones español _ inglés, inglés _ español.
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase
<b>Bibliografía</b>	Libros de teenagers, páginas web.

---

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)