



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Matemáticas	Grado 2°	Periodo 1
Eje temático	Conjuntos, números naturales.		
Objetivo del eje temático	Identificar las características de los conjuntos. Representar e identificar los numero en diferentes contextos.		
Ámbitos conceptuales	Características de un conjunto, representación de conjuntos, relación de pertenencia, todos, alguno, ninguno, subconjuntos, unidades, decenas y centenas, números y descomposición, lectura y escritura de números, adición, términos y propiedades, recta numérica, relaciones de orden, Nociones espaciales; líneas, segmentos, simetrías.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa - participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, trabajo practico.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las características de los conjuntos. - Usa representaciones, para explicar el valor de posición de los números. - Utiliza los números para contar, medir, comparar, y describir situaciones de la vida cotidiana. - Escribe los números y sabe cuál es el valor de un dígito según la posición que ocupa. - Soluciona problemas con razonamientos lógicos. - Establece relaciones de orden a partir de la solución de situaciones aditivas. - Reconoce conceptos relativos a la ubicación espacial. - Identifica los elementos básicos de la geometría. - Identifica líneas abiertas, cerradas y curvas. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes reconoce números naturales, maneja los conjuntos y sus características.		
Evaluación	Elaboración de fichas, talleres en clase, trabajo en equipo participación en clase, evaluación tipo icfes. Autoevaluación		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.		
Bibliografía	Pirámide 2 Serie de matemática para educación básica primaria, norma. Casa de la matemática, Santillana verde, guías de escuela nueva.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculum	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Matemáticas	Grado 2°	Periodo 2
Eje temático	Los números naturales, adición, sustracción.		
Objetivo del eje temático	Reconocer, formular y resolver situaciones del medio habitual, las cuales requieran el uso de los números y de los algoritmos elementales de cálculo, mediante formas sencillas de argumentos matemáticos.		
Ámbitos conceptuales	Adición, términos y propiedades, los números, relaciones de orden, la sustracción, la lógica, polígonos, figuras planas, ángulos.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa - participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, trabajo practico.		
Criterios de desempeño	<p>Reconoce propiedades de los números y relaciones entre ellos en diferentes contextos.</p> <p>Realiza operaciones básicas (adición, sustracción).</p> <p>Resolver distintos problemas que involucran la adición y la sustracción.</p> <p>Usa diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas.</p> <p>Clasifica figuras planas teniendo en cuenta sus características.</p>		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes reconoce los números y sus propiedades, adiciona y sustrae, resuelve problemas utilizando la lógica.		
Evaluación	Elaboración de fichas, talleres en clase, trabajo en equipo participación en clase, evaluación tipo icfes. Autoevaluación		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase		
Bibliografía	Pirámide 2 Serie de matemática para educación básica primaria, norma. Casa de la matemática, Santillana verde, guías de escuela nueva.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Matemáticas	Grado 2°	Periodo 3
Eje temático	Los números, operaciones básicas.		
Objetivo del eje temático	Utilizar de manera adecuada los números y las operaciones básicas en diferentes contextos.		
Ámbitos conceptuales	Los números, números pares e impares, la multiplicación y sus propiedades. Múltiplos, la división, problemas matemáticos, datos, mediciones de peso y temperatura, longitud, metro, submúltiplos.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa - participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, trabajo practico.		
Criterios de desempeño	Ejemplifica y construye operaciones con números naturales Resuelve problemas con números naturales en la vida cotidiana. Descompone números hasta de cuatro cifras, en una tabla de valor posicional, asociando su equivalencia en el manejo del dinero. Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros). Resuelve situaciones utilizando las operaciones básicas. Realiza operaciones básicas (adición, sustracción, multiplicación y división). Describe situaciones que requieren el uso de medidas relativas. Ordena objetos y/o eventos de acuerdo a su longitud, distancia, área, capacidad, peso y duración. Compara áreas y superficies mediante patrones no estandarizados. Representa datos relativos usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras.		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes reconoce los números, clasifica y organiza datos y reconoce las medidas.		
Evaluación	Talleres en clase, exposición de talleres participación en clase, trabajo en equipo, evaluación tipo icfes. Autoevaluación		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase		
Bibliografía	Pirámide 2 Serie de matemática para educación básica primaria, norma. Casa de la matemática, Santillana verde, guías de escuela nueva.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co