



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculum</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Grado 3°</b>	<b>Periodo 1</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Los conjuntos, adición, sustracción y multiplicación.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Manejar conceptos que le permitan resolver situaciones concretas.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Signos matemáticos.</li> <li>- Descomposición de números lectura y escritura.</li> <li>- Números de seis cifras.</li> <li>- Líneas.</li> <li>- Operaciones básicas: Suma y resta.</li> <li>- Solución de problemas.</li> <li>- Conjuntos: Relaciones entre conjuntos.</li> <li>- Medidas de tiempo en horas, minutos y segundos.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa-participativa, saberes previos, videos, consultas, cuestionarios, realización de talleres, ejercicios individuales y grupales.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descompone números hasta de seis cifras y opera con ellos.</li> <li>- Reconoce algunos signos matemáticos.</li> <li>- Muestra habilidad para resolver problemas matemáticos.</li> <li>- Identifica las clases de líneas.</li> <li>- Domina las propiedades de las operaciones.</li> <li>- Identifica y caracteriza conjuntos y sus relaciones.</li> <li>- Reconoce las medidas de tiempo y las aplica.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes logra los objetivos propuestos para el período.		
<b>Evaluación</b>	Talleres en clase, exposición de talleres participación en clase, trabajo en equipo, evaluación tipo Icfes. Autoevaluación		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres.		
<b>Bibliografía</b>	Saber hacer competencia Matemáticas, pirámide.		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Grado 3°</b>	<b>Periodo 2</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Las operaciones matemáticas y sus derivados.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Aplicar conceptos básicos para el planteamiento y la solución de situaciones en un contexto matemático.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemas con suma y resta.</li> <li>- La multiplicación: Por una y dos cifras.</li> <li>- Múltiplos.</li> <li>- La división y sus términos.</li> <li>- Divisores.</li> <li>- Mínimo común múltiplo.</li> <li>- Máximo común divisor.</li> <li>- La división y sus términos.</li> <li>- Figuras geométricas.</li> <li>- Análisis de datos.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa-participativa, saberes previos, videos, consultas, cuestionarios, realización de talleres, ejercicios individuales y grupales.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas que involucren la suma y la resta.</li> <li>- Aplica la multiplicación en la solución de problemas.</li> <li>- Halla el m.c.m. y el m.c.d. de dos o más números naturales.</li> <li>- Maneja el proceso de la división por una y dos cifras.</li> <li>- Representa gráficamente datos estadísticos.</li> <li>- Reconoce las figuras geométricas.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes logra los objetivos propuestos para el período.		
<b>Evaluación</b>	Talleres en clase, exposición de talleres participación en clase, trabajo en equipo, evaluación tipo Icfes. Autoevaluación		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres.		
<b>Bibliografía</b>	Saber hacer competencia Matemáticas, pirámide.		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Grado 3°</b>	<b>Periodo 3</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Medidas, fracciones y análisis de datos.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Desarrollar habilidades mentales en la solución de problemas y situaciones matemáticas.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solución de problemas matemáticos.</li> <li>- Clases de triángulos.</li> <li>- Ángulos.</li> <li>- Análisis e interpretación de gráficas.</li> <li>- Fraccionarios: Concepto y términos.</li> <li>- Clases de fraccionarios.</li> <li>- Suma y resta de fraccionarios.</li> <li>- Medidas de longitud, peso, capacidad y tiempo.</li> <li>- El plano cartesiano.</li> <li>- Elementos de estadística.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa-participativa, saberes previos, videos, consultas, cuestionarios, realización de talleres, ejercicios individuales y grupales.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve correctamente operaciones matemáticas.</li> <li>- Clasifica triángulos de acuerdo a su forma.</li> <li>- Identifica los términos de los fraccionarios.</li> <li>- Resuelve problemas aplicando suma y resta de fraccionarios.</li> <li>- Traza y clasifica ángulos según su amplitud.</li> <li>- Aplica las medidas de longitud, peso, tiempo y capacidad en situaciones planteadas.</li> <li>- Representa gráficamente datos estadísticos.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes logra los objetivos propuestos para el periodo.		
<b>Evaluación</b>	Talleres en clase, exposición de talleres participación en clase, trabajo en equipo, evaluación tipo Icfes. Autoevaluación		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres.		
<b>Bibliografía</b>	Saber hacer competencia Matemáticas, pirámide.		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)