



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos.		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Grado</b> 5°	<b>Periodo</b> 1
<b>Eje temático</b>	<b>Números naturales, potenciación.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer, escribir y operar correctamente números naturales.</li> <li>- Resolver problemas que requieran de las operaciones matemáticas básicas.</li> <li>- Resolver ecuaciones a partir de la información proporcionada.</li> <li>- Expresar el producto de los factores como una potencia.</li> <li>- Emplear el lenguaje geométrico interpretando información.</li> </ul>		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los números naturales.</li> <li>- Lectura y escritura de números.</li> <li>- Operaciones básicas con los números naturales.</li> <li>- Algunas propiedades.</li> <li>- Igualdades y ecuaciones.</li> <li>- Potenciación.</li> <li>- Solución de problemas.</li> <li>- Ángulos.</li> <li>- Polígonos.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa-participativa, saberes previos, videos, consultas, cuestionarios, realización de talleres, ejercicios individuales y grupales.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee, escribe y opera correctamente números naturales.</li> <li>- Resuelve problemas que requieran de las operaciones matemáticas básicas.</li> <li>- Resuelve ecuaciones a partir de la información proporcionada.</li> <li>- Expresa el producto de los factores como una potencia.</li> <li>- Emplea el lenguaje geométrico interpretando información.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes logra los objetivos propuestos para el período.		
<b>Evaluación</b>	Talleres, evaluaciones, exposiciones, participación, trabajo en equipo, evaluación de periodo, autoevaluación.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres y actividades.		
<b>Bibliografía</b>	DBA. Pirámide 5, Ed. Norma. Libros del programa "Todos a aprender". El conocimiento para el saber, Ed. Los tres editores.		

**"Fuente de Orientación y Saber"**

Transversal 52 N.º 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos.		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Grado 5°</b>	<b>Periodo 2</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Teoría de números, medición, geometría.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar sólidos, hallando el área de algunas figuras.</li> <li>- Reconocer la radicación como una operación inversa a la potenciación.</li> <li>- Resolver problemas, utilizando el concepto de potenciación y radicación.</li> <li>- Resolver situaciones empleando las fracciones.</li> <li>- Resolver problemas que involucren operaciones con decimales.</li> </ul>		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sólidos.</li> <li>- Potenciación, radicación, logaritmación, múltiplos, divisores.</li> <li>- Descomposición en factores.</li> <li>- Números primos y compuestos.</li> <li>- Fraccionarios.</li> <li>- Operaciones con fraccionarios.</li> <li>- Números decimales.</li> <li>- Organización de la información en tablas, gráficos, diagramas.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa-participativa, saberes previos, videos, consultas, cuestionarios, realización de talleres, ejercicios individuales y grupales.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica sólidos, hallando el área de algunas figuras.</li> <li>- Reconoce la radicación como una operación inversa a la potenciación.</li> <li>- Resuelve problemas, utilizando el concepto de potenciación y radicación.</li> <li>- Resuelve situaciones empleando las fracciones.</li> <li>- Resuelve problemas que involucren operaciones con decimales.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes logra los objetivos propuestos para el período.		
<b>Evaluación</b>	Talleres, evaluaciones, exposiciones, participación, trabajo en equipo, evaluación de periodo, autoevaluación.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres y actividades.		
<b>Bibliografía</b>	Pirámide 5, Ed. Norma. Libros del programa "Todos a aprender". DBA. El conocimiento para el saber, Ed. Los tres editores.		

**"Fuente de Orientación y Saber"**

Transversal 52 N.º 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos.		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Grado 5°</b>	<b>Periodo 3</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Sistemas numéricos, estadística.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer las unidades del sistema internacional.</li> <li>- Aplicar conceptos en la solución de problemas.</li> <li>- Establecer el área de un círculo.</li> <li>- Interpretar datos y enunciados para la solución de problemas.</li> <li>- Analizar la información de una gráfica. Identifica moda, media.</li> </ul>		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema internacional de unidades.</li> <li>- Perímetro y área de algunas figuras.</li> <li>- El círculo.</li> <li>- Unidades de tiempo.</li> <li>- Razones y proporciones.</li> <li>- Frecuencia, moda, media, mediana.</li> <li>- Diagramas y gráficos.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa-participativa, saberes previos, videos, consultas, cuestionarios, realización de talleres, ejercicios individuales y grupales.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce las unidades del sistema internacional.</li> <li>- Aplica conceptos en la solución de problemas.</li> <li>- Establece el área de un círculo.</li> <li>- Interpreta datos y enunciados para la solución de problemas.</li> <li>- Analiza la información de una gráfica. Identifica moda, media.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes logra los objetivos propuestos para el período.		
<b>Evaluación</b>	Talleres, evaluaciones, exposiciones, participación, trabajo en equipo, evaluación de periodo, autoevaluación.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres y actividades.		
<b>Bibliografía</b>	Pirámide 5, Ed. Norma. Libros del programa "Todos a aprender". DBA. El conocimiento para el saber, Ed. Los tres editores.		

**"Fuente de Orientación y Saber"**

Transversal 52 N.º 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)