



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculum	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Matemáticas	Grado 8°	Periodo 1
Eje temático	Estructura lógica del álgebra Operaciones con naturales, enteros y reales Potenciación, radicación y logaritmación Segmentos Ángulos y medición en polígonos. Medidas de tendencia central para datos agrupados y no agrupados.		
Objetivo del eje temático	<p>Afianzar y ampliar los conocimientos de álgebra de cursos anteriores, creando espacios de duda y confrontación a través de la participación.</p> <p>Reconocer los sistemas de medición de ángulos, segmentos, polígonos y clasificarlos para encontrar los valores de sus lados.</p> <p>Diferenciar los polígonos, demostrando versatilidad para el empleo de las mismas en situaciones problema.</p> <p>Aplicar los conceptos de ángulos, segmentos, lados y áreas en la solución de problemas de la vida cotidiana.</p> <p>Afianzar las nociones básicas de estadística descriptiva, adquiridas en cursos anteriores creando espacios de aplicación y confrontación de procesos y resultados.</p>		
Ámbitos conceptuales	<p>Conjuntos numéricos.</p> <p>Operaciones básicas</p> <p>Situaciones problemas con números racionales.</p> <p>Conjunto de números irracionales.</p> <p>Situaciones problemas con números irracionales</p> <p>Conjunto de números reales.</p> <p>Situaciones problemas con números reales.</p> <p>Proporcionalidad.</p> <p>Definición, Medida y Conversiones.</p> <p>Ángulos y rectas perpendiculares.</p> <p>Rectas paralelas y transversales.</p> <p>Polígonos áreas y perímetro.</p> <p>Medidas de Tendencia Central y Medidas de Dispersión.</p>		
Metodología: (Prácticas de aula)	<p>De Enseñanza: -Exploración de saberes previos. -Explicaciones. - Resolución de problemas. -Retroalimentación. -Conceptualización. -el video, -la lúdica, -los ejercicios de lógica, -las situaciones problémicas, -elaboración conjunta, -dialogo heurístico, -la utilización de TIC (Geogebra)</p>		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

	<p>De Aprendizaje: -Exposición. -Resolución de problemas. -lúdica. - Aprendizaje basado en proyectos. -desarrollo de competencias como: la comunicación, el razonamiento, la resolución de problemas, las laborales y las ciudadanas.</p>
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza ejercicios variados sobre las distintas operaciones entre conjuntos numéricos. - Identifica las operaciones y propiedades de los conjuntos numéricos y resuelvo problemas. - Resuelve problemas y simplifico cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales. - Identifica y clasifica los diferentes ángulos y polígonos. - Aplica los teoremas de tales, Euclides y Pitágoras en la solución de problemas. - Aplica las expresiones algebraicas o fórmulas de áreas en la solución de problemas cotidianos. - Aplica los conceptos de medidas de Tendencia Central en la solución de problemas del contexto. - Cumple a tiempo con las tareas y trabajos que le son encomendados. - Participa activamente de las clases y sus actividades. - Desarrolla habilidades del pensamiento lógico-espacial mediante juegos - Matemáticos (Torre de Hanói). - Establece juicios argumentados y define acciones adecuadas para resolver una situación determinada. - Identifica problemas en una situación dada, analiza formas para superarlos e implementa la alternativa más adecuada. - Construye relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio.
Metas de producto	El 95% de los estudiantes supera los criterios de desempeño. (66 de 70 estudiantes).
Evaluación	-Presentación y sustentación de tareas –Participación. - La construcción y el desarrollo de habilidades del pensamiento lógico-espacial, - Pruebas tipo ICFES, - Prueba de aplicación (A.B.P) (muestra pedagógica), - Presentación de consultas, - Evaluación de período por competencias tipo ICFES, -Autoevaluación. -desarrollo de talleres, participación en actividades propias del área (simulacros, olimpiadas, ferias y otras).
Planes de refuerzo	Los estudiantes deben presentar las actividades de refuerzo, durante la clase a través de pruebas orales o escritas que deben sustentar. Corrección de errores.
Bibliografía	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ley General de Educación 115 DE 1994. 2. MEN. Estándares Básicos en Competencias en Matemáticas. Santa Fe de Bogotá. 3. MEN. Lineamientos Curriculares de Matemáticas. Santa Fe de Bogotá. 2002.

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Camargo Uribe, Leonor y Otros. Matemáticas Alfa de 6° a 11°. Editorial NORMA.5. Uribe Calad Julio y Berrio Molina José Israel. Elementos de matemáticas de 6° a 11°. Bedout editores S.A.6. Londoño Nelson y otros. Dimensión matemática de 6° a 11°. Editorial NORMA.7. Londoño Nelson y Bedoya Hernando. Serie matemática progresiva de 6° a 11°. Editorial NORMA.8. Murray. Spiegel. Teoría y problemas de ESTADISTICA. McGraw-Hill.9. Olmos Millán Alfredo y Martínez C. Luis Carlos. Serie matemática práctica.10. Hemmerlig. Geometría Elemental. Limusa Noriega Editores.11. Uribe Calad Julio Alberto. Matemática Experimental de 6° a 11°. UROS Editores.12. www.geogebra.org13. www.antioquiadigital.edu.co14. Derechos Básicos de aprendizaje 2015 |
|--|---|

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Matemáticas	Grado 8°	Periodo 2
Eje temático	Estructura lógica del álgebra Operaciones algebraicas Productos notables y factorización Segmentos Ángulos y medición en polígonos. Medidas de tendencia central para datos agrupados y no agrupados.		
Objetivo del eje temático	<p>Afianzar y ampliar los conocimientos de álgebra de cursos anteriores, creando espacios de duda y confrontación a través de la participación.</p> <p>Reconocer los sistemas de medición de ángulos, segmentos, polígonos y clasificarlos para encontrar los valores de sus lados.</p> <p>Diferenciar los polígonos, demostrando versatilidad para el empleo de las mismas en situaciones problema.</p> <p>Aplicar los conceptos de ángulos, segmentos, lados y áreas en la solución de problemas de la vida cotidiana.</p> <p>Afianzar las nociones básicas de estadística descriptiva, adquiridas en cursos anteriores creando espacios de aplicación y confrontación de procesos y resultados.</p>		
Ámbitos conceptuales	<p>Expresiones algebraicas y operaciones.</p> <p>Definición, Medida y Conversiones.</p> <p>Productos notables y factorización.</p> <p>Polígonos áreas y perímetro.</p> <p>Medidas de Tendencia Central y Medidas de Dispersión.</p>		
Metodología: (Prácticas de aula)	<p>De Enseñanza: -Exploración de saberes previos. -Explicaciones. -Resolución de problemas. -Retroalimentación. -Conceptualización. -el video, -la lúdica, -los ejercicios de lógica, -las situaciones problemáticas, -elaboración conjunta, -dialogo heurístico, -la utilización de TIC (Geogebra)</p> <p>De Aprendizaje: -Exposición. -Resolución de problemas. -lúdica. -Aprendizaje basado en proyectos. -desarrollo de competencias como: la comunicación, el razonamiento, la resolución de problemas, las laborales y las ciudadanas.</p>		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza ejercicios variados sobre las distintas operaciones entre conjuntos numéricos. ➤ Identifica las operaciones y propiedades de los conjuntos numéricos y resuelve problemas. 		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resuelve problemas y simplifico cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales. ➤ Identifica y clasifica los diferentes ángulos y polígonos. ➤ Aplica los teoremas de Tales, Euclides y Pitágoras en la solución de problemas. ➤ Aplica las expresiones algebraicas o fórmulas de áreas en la solución de problemas cotidianos. ➤ Aplica los conceptos de medidas de Tendencia Central en la solución de problemas del contexto. ➤ Cumple a tiempo con las tareas y trabajos que le son encomendados. ➤ Participa activamente de las clases y sus actividades. ➤ Desarrolla habilidades del pensamiento lógico-espacial mediante juegos ➤ Matemáticos (Torre de Hanói). ➤ Establece juicios argumentados y define acciones adecuadas para resolver una situación determinada. ➤ Identifica problemas en una situación dada, analiza formas para superarlos e implementa la alternativa más adecuada. ➤ Construye relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio.
Metas de producto	El 95% de los estudiantes supera los criterios de desempeño. (66 de 70 estudiantes).
Evaluación	Presentación y sustentación de tareas –Participación. - La construcción y el desarrollo de habilidades del pensamiento lógico-espacial, - Pruebas tipo ICFES, - Prueba de aplicación (A.B.P) (muestra pedagógica), - Presentación de consultas, - Evaluación de período por competencias tipo ICFES, -Autoevaluación. -desarrollo de talleres, participación en actividades propias del área (simulacros, olimpiadas, ferias y otras).
Planes de refuerzo	Los estudiantes deben presentar las actividades de refuerzo, durante la clase a través de pruebas orales o escritas que deben sustentar. Corrección de errores.
Bibliografía	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ley General de Educación 115 DE 1994. 2. MEN. Estándares Básicos en Competencias en Matemáticas. Santa Fe de Bogotá. 3. MEN. Lineamientos Curriculares de Matemáticas. Santa Fe de Bogotá. 2002. 4. Camargo Uribe, Leonor y Otros. Matemáticas Alfa de 6° a 11°. Editorial NORMA. 5. Uribe Calad Julio y Berrio Molina José Israel. Elementos de matemáticas de 6° a 11- 6. www.geogebra.org 7. www.antioquiadigital.edu.co 8. Derechos Básicos de aprendizaje 2015

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Matemáticas	Grado 8°	Periodo 3
Eje temático	REPASO DE: Aritmética Álgebra. Estadística Geometría		
Objetivo del eje temático	Afianzar y ampliar los conocimientos de Aritmética, álgebra, estadística y geometría de cursos anteriores, creando espacios de duda y confrontación a través de la participación.		
Ámbitos conceptuales	Productos y cocientes notables. Factorización. Fracciones algebraicas. Áreas de polígonos y volúmenes de poliedros. Medidas de tendencia central. Medidas de centralización. Ecuaciones e inecuaciones. Medidas de longitud, angulares, de superficie y volúmenes.		
Metodología: (Prácticas de aula)	De Enseñanza: -Exploración de saberes previos. -Explicaciones. -Resolución de problemas. -Retroalimentación. -Conceptualización. -el video, -la lúdica, -los ejercicios de lógica, -las situaciones problemáticas, -elaboración conjunta, -dialogo heurístico, -la utilización de TIC (Geogebra) De Aprendizaje: -Exposición. -Resolución de problemas. -lúdica. -Aprendizaje basado en proyectos. -desarrollo de competencias como: la comunicación, el razonamiento, la resolución de problemas, las laborales y las ciudadanas.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza ejercicios variados sobre las distintas operaciones entre conjuntos numéricos. ➤ Identifica las operaciones y propiedades de los conjuntos numéricos y resuelvo problemas. ➤ Resuelve problemas y simplifico cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales. ➤ Identifica y clasifica los diferentes ángulos y polígonos. ➤ Aplica los teoremas de tales, Euclides y Pitágoras en la solución de problemas. ➤ Aplica las expresiones algebraicas o fórmulas de áreas en la solución de problemas cotidianos. 		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplica los conceptos de medidas de Tendencia Central en la solución de problemas del contexto. ➤ Cumple a tiempo con las tareas y trabajos que le son encomendados. ➤ Participa activamente de las clases y sus actividades. ➤ Desarrolla habilidades del pensamiento lógico-espacial mediante juegos ➤ Matemáticos (Torre de Hanói). ➤ Establece juicios argumentados y define acciones adecuadas para resolver una situación determinada. ➤ Identifica problemas en una situación dada, analiza formas para superarlos e implementa la alternativa más adecuada. ➤ Construye relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio.
Metas de producto	El 95% de los estudiantes supera los criterios de desempeño. (66 de 70 estudiantes).
Evaluación	Presentación y sustentación de tareas –Participación. - La construcción y el desarrollo de habilidades del pensamiento lógico-espacial, - Pruebas tipo ICFES, - Prueba de aplicación (A.B.P) (muestra pedagógica), - Presentación de consultas, - Evaluación de período por competencias tipo ICFES, - Autoevaluación. -desarrollo de talleres, participación en actividades propias del área (simulacros, olimpiadas, ferias y otras).
Planes de refuerzo	Los estudiantes deben presentar las actividades de refuerzo, durante la clase a través de pruebas orales o escritas que deben sustentar. Corrección de errores.
Bibliografía	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ley General de Educación 115 DE 1994. 2. MEN. Estándares Básicos en Competencias en Matemáticas. Santa Fe de Bogotá. 3. MEN. Lineamientos Curriculares de Matemáticas. Santa Fe de Bogotá. 2002. 4. Camargo Uribe, Leonor y Otros. Matemáticas Alfa de 6° a 11°. Editorial NORMA. 5. Uribe Calad Julio y Berrio Molina José Israel. Elementos de matemáticas de 6° a 11°. Bedout editores S.A. 6. Londoño Nelson y otros. Dimensión matemática de 6° a 11°. Editorial NORMA. 7. Londoño Nelson y Bedoya Hernando. Serie matemática progresiva de 6° a 11°. Editorial NORMA. 8. Murray. Spiegel. Teoría y problemas de ESTADISTICA. McGraw-Hill. 9. Olmos Millán Alfredo y Martínez C. Luis Carlos. Serie matemática práctica. 10. Hemmerlig. Geometría Elemental. Limusa Noriega Editores.

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">11. Uribe Calad Julio Alberto. Matemática Experimental de 6° a 11°. UROS Editores.12. www.geogebra.org13. www.antioquiadigital.edu.co14. Derechos Básicos de aprendizaje 2015. |
|--|--|

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co