CENCA-LUZ-VOA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0 DANE 105861000199 Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRICULO					
Objetivo del micro-currículo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos				
Área o asignatura	Dimensión Ética	Nivel Preescolar	Periodo 1		
Docentes	Gladys Elena Ospina, Gloria Eugenia Fernández				
Eje temático	Construyendo y practicando las normas.				
Objetivo del eje temático	Iniciar adecuadamente el conocimiento y la construcción de la norma. Reconocer y practicar valores institucionales. Reconocer algunos deberes y derechos de los niños.				
Ámbitos conceptuales	Las normas. Valores institucionales. Deberes y derechos de los niños.				
Metodología: (Prácticas de aula)	Videos, juegos, rondas, cuentos, cantos, oraciones, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.				
Criterios de desempeño	I Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes. Propone su punto de vista en espacios de construcción colectiva. Reconoce que los demás pueden tener un punto de vista diferente al suyo y los escucha. Reconoce que tiene unos derechos y los vive en la interacción con otros.				
Metas de producto	Finalizado el período, el 100% de los estudiantes de Preescolar habrán interiorizado y practicado las normas de convivencia personales, grupales e institucionales.				
Evaluación	Participación, revisión de tareas, memorización, práctica de valores, aplicación de conceptos, observación directa del estudiante.				
Planes de refuerzo	Realización de taller de refuerzo.				
Bibliografía	Lineamientos curriculares. Mi libro de Valores, deberes y derechos. Editorial Escar. E.U. Evaluación pedagógica para la inclusión educativa DBA transición				

CENCA-LUZ-VOA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0 DANE 105861000199 Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRICULO					
Objetivo del micro-currículo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos				
Área o asignatura	Dimensión Ética	Nivel Preescolar	Periodo 2		
Docentes	Gladys Elena Ospina, Gloria Eugenia Fernández				
Eje temático	Fortaleciendo mis valores para la sana convivencia				
Objetivo del eje temático	Convivir con respeto y consideración con los demás. Desarrollar valores personales para garantizar una sana convivencia. Solucionar los conflictos a través del diálogo.				
Ámbitos conceptuales	Valores. Normas de convivencia. Solución de conflictos.				
Metodología: (Prácticas de aula)	Videos, juegos, rondas, cuentos, cantos, oraciones, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.				
Criterios de desempeño	Acepta sus equivocaciones y busca reestablecer las relaciones cuando por alguna razón incumple sus acuerdos. Muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en su familia, con sus pares y otros miembros de su comunidad. Comprende que una misma situación puede generar reacciones diferentes en las personas.				
Metas de	Terminado este periodo, el 100% de los estudiantes habrán				
producto	alcanzado los logros propuestos.				
Evaluación	Participación, creatividad, orden, puntualidad, revisión de tareas, memorización, práctica de valores, aplicación de conceptos, observación directa del estudiante, socialización y adaptación.				
Planes de refuerzo	Realización de taller de refuerzo.				
Bibliografía	Lineamientos curriculares. Preescolar - Proyectos Iúdico pedagógicos, Escuela Nueva. 2013. Nueva Urbanidad para todos de Carreño. Editorial King Kolor Evaluación pedagógica para la inclusión educativa DBA transición				

CIENCIA - LUZ - VIDA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0 DANE 105861000199 Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRICULO					
Objetivo del micro-currículo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos				
Área o asignatura	Dimensión Ética	Nivel Preescolar	Periodo 3		
Docentes	Gladys Elena Ospina, Gloria Eugenia Fernández				
Eje temático	Practicando normas de cortesía y urbanidad en todos los entornos.				
Objetivo del eje temático	Reconocer la diferencia entre lo público, lo privado y lo propio. Adquirir normas de urbanidad que favorezcan su desempeño en la sociedad.				
Ámbitos conceptuales	Normas de cortesía. Normas de urbanidad. Normas en el hogar. Lo público, lo ajeno y lo privado. La convivencia en la familia y en la sociedad.				
Metodología: (Prácticas de aula)	Videos, juegos, rondas, cuentos, cantos, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.				
Criterios de desempeño	Reconoce la diferencia entre lo público, lo privado y lo propio. Adquiere normas de urbanidad que favorecen su desempeño en la sociedad. Manifiesta sus gustos y disgustos frente a diferentes situaciones y reconoce paulatinamente sus emociones. Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa. Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.				
Metas de producto	Terminada la unidad, el 100% de los niños y niñas del Nivel Preescolar practicaran normas de cortesía y de urbanidad en los diferentes contextos.				
Evaluación	Participación, creatividad, orden, revisión de tareas, práctica de valores, aplicación de conceptos, observación directa de los estudiantes, socialización y adaptación.				
Planes de refuerzo	Realización de taller de refuerzo.				
Bibliografía	Lineamientos curriculares. Me respeto, libro de educación sexual en Preescolar. Nueva Urbanidad para todos de				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0 DANE 105861000199 Código ICFES 002865

Carreño. Editorial King Kolor. Evaluación pedagógica para la inclusión educativa DBA transición