



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Religión</b>	<b>Grado 10°</b>	<b>Periodo 1</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Sentido de la vida y un proyecto alrededor de ella.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Comprender la importancia de crear un proyecto de vida personal con objetivos y estrategias claras para obtener logros exitosos.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	El ser humano se interroga sobre el valor y el sentido de su vida. Proyecto de vida. Me valoro, valoro mis ancestros y busco los caminos que me conducen a la felicidad. Ser feliz es un proyecto de vida.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Talleres, lecturas de textos, trabajos grupales, consultas, exposiciones, clases magistrales, análisis de videos, debates y diálogos.		
<b>Criterios de desempeño</b>	Diseña su proyecto de vida de acuerdo con sus habilidades, capacidades y fortalezas, teniendo en cuenta su orientación vocacional. Establece estrategias para desarrollar su proyecto de vida, fortaleciendo su capacidad en la toma de decisiones. Comprende la importancia de crear un proyecto de vida personal con objetivos y estrategias claras para obtener logros exitosos. Valora con gratitud las enseñanzas de su familia y sus ancestros, las cuales han sido elementos fundamentales para el desarrollo de su proyecto de vida.		
<b>Metas de producto</b>	El 100% de los estudiantes comprende la importancia de crear un proyecto de vida personal con objetivos y estrategias claras para obtener logros exitosos.		
<b>Evaluación</b>	Evaluación de competencias, sustentación, participación, actitud durante las clases, su comportamiento en el aula, ensayos, apuntes, resúmenes.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres y ensayos durante todo el periodo académico en los temas en los cuales se presenten dificultades de aprendizaje.		
<b>Bibliografía</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9er269MGB68">https://www.youtube.com/watch?v=9er269MGB68</a> <a href="http://www.saberpegafull.quito.gob.ec/proyecto-de-vida.html">http://www.saberpegafull.quito.gob.ec/proyecto-de-vida.html</a> <a href="http://www.saberpegafull.quito.gob.ec/proyecto-de-vida/como-realizar-un-proyecto-de-vida.html">http://www.saberpegafull.quito.gob.ec/proyecto-de-vida/como-realizar-un-proyecto-de-vida.html</a>		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculum</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Religión</b>	<b>Grado 10°</b>	<b>Periodo 2</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Referentes que facilitan la construcción y desarrollo de un proyecto de vida.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Aprender referentes que facilitan la construcción y desarrollo del proyecto de vida.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Cristianismo: católico, ortodoxo y protestante. Autoestima y desarrollo del valor y poder personal. El joven como sujeto de derechos y deberes en las políticas de juventud. Referentes que facilitan la construcción y desarrollo de un proyecto de vida. Ser feliz es un proyecto de vida.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Talleres, lecturas de textos, trabajos grupales, consultas, exposiciones, clases magistrales, análisis de videos, debates y diálogos.		
<b>Criterios de desempeño</b>	Identifica los referentes de construcción y desarrollo de su proyecto de vida. Argumenta el poder de la autoestima y su desarrollo como elemento de valor y poder personal en el desarrollo de su vida. Enfoca su proyecto de vida con la autoestima clara desde su propia visión de vida. Construye políticas claras desde los derechos y deberes de los estudiantes de su institución educativa. Reconoce las diferencias y similitudes entre catolicismo, ortodoxo y protestantismo.		
<b>Metas de producto</b>	El 100% de los estudiantes aprende referentes que facilitan la construcción y desarrollo de su proyecto de vida.		
<b>Evaluación</b>	Evaluación de competencias, sustentación, participación, actitud durante las clases, su comportamiento en el aula, ensayos, apuntes, resúmenes.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres y ensayos durante todo el periodo académico en los temas en los cuales se presenten dificultades de aprendizaje.		
<b>Bibliografía</b>	Gómez S. (2002). Doce textos fundamentales de la ética del siglo XX. España: Alianza Editorial. Conferencia Episcopal de Colombia. (2012). Estándares para la educación religiosa escolar, (ERE). Colombia. <a href="https://www.ecured.cu/Catolicismo">https://www.ecured.cu/Catolicismo</a>		

## ***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

---

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

---

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Religión</b>	<b>Grado 10°</b>	<b>Periodo 3</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Emprendimiento y liderazgo juvenil.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Identificar el concepto de emprendimiento, empresarismo y liderazgo juvenil y cómo contribuyen a su desarrollo de vida personal.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Emprendimiento y liderazgo juvenil. Situaciones que dificultan el desarrollo del proyecto de vida. Ser feliz es un proyecto de vida. Simbología de las principales religiones del mundo.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Talleres, lecturas de textos, trabajos grupales, consultas, exposiciones, clases magistrales, análisis de videos, debates y diálogos.		
<b>Criterios de desempeño</b>	Establece las diferencias y significados de los términos emprendimiento y empresarismo desde el contexto socioeconómico aplicado en el ámbito escolar. Identifica las posibles situaciones que dificultan el desarrollo del proyecto de vida desde un enfoque emprendedor y propone alternativas de solución. Reconoce los principales símbolos religiosos del islam, budismo, hinduismo, judaísmo y cristianismo.		
<b>Metas de producto</b>	El 100% de los estudiantes identifica el concepto de emprendimiento, empresarismo y liderazgo juvenil y cómo contribuyen a su desarrollo de vida personal.		
<b>Evaluación</b>	Evaluación de competencias, sustentación, participación, actitud durante las clases, su comportamiento en el aula, ensayos, apuntes, resúmenes.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres y ensayos durante todo el periodo académico en los temas en los cuales se presenten dificultades de aprendizaje.		
<b>Bibliografía</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XFJ9A13IzAc">https://www.youtube.com/watch?v=XFJ9A13IzAc</a> <a href="http://www.saberpegafull.quito.gob.ec/proyecto-de-vida.html">http://www.saberpegafull.quito.gob.ec/proyecto-de-vida.html</a> <a href="http://www.saberpegafull.quito.gob.ec/proyecto-de-vida/como-realizar-un-proyecto-de-vida.html">http://www.saberpegafull.quito.gob.ec/proyecto-de-vida/como-realizar-un-proyecto-de-vida.html</a> <a href="http://www.guidemydream.com/blog/las-5-religiones-mas-importantes-del-mundo-y-sus-lugares-mas-sagrados/">http://www.guidemydream.com/blog/las-5-religiones-mas-importantes-del-mundo-y-sus-lugares-mas-sagrados/</a>		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)