



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

| PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO | | | |
|--|---|-----------------|------------------|
| Objetivo del micro-curriculo | Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos | | |
| Área o asignatura | Religión | Grado 9° | Periodo 1 |
| Eje temático | Dimensión ética y moral de las personas. | | |
| Objetivo del eje temático | Reconocer las dimensiones éticas y morales de las personas de acuerdo con los diversos contextos socioculturales. | | |
| Ámbitos conceptuales | Dimensión ética y moral de las personas. Dimensión ética de la cultura y de los actos humanos. Las virtudes morales. Libertad de conciencia y de religión. La libertad de expresión estudiantil. | | |
| Metodología: (Prácticas de aula) | Talleres, lecturas de textos, trabajos grupales, consultas, exposiciones, clases magistrales, análisis de videos, debates y diálogos. | | |
| Criterios de desempeño | Reconoce las dimensiones éticas y morales de las personas de acuerdo con los diversos contextos socioculturales. Comprende los conceptos de ética y moral y su vigencia en la sociedad. Participa con criterios argumentativos en los debates sobre la libertad de conciencia y de religión y sus nuevas manifestaciones. Estudia la dimensión ética de la cultura y los actos humanos de acuerdo con las religiones cristianas y no cristianas. | | |
| Metas de producto | El 100% de los estudiantes reconoce las dimensiones éticas y morales de las personas de acuerdo con los diversos contextos socioculturales. | | |
| Evaluación | Evaluación de competencias, sustentación, participación, actitud durante las clases, su comportamiento en el aula, ensayos, apuntes, resúmenes. | | |
| Planes de refuerzo | Realización y sustentación de talleres y ensayos durante todo el periodo académico en los temas en los cuales se presenten dificultades de aprendizaje. | | |
| Bibliografía | http://educacion.uncomo.com/articulo/cual-es-la-diferencia-entre-etica-y-moral-21656.html Gómez S. (2002). Doce textos fundamentales de la ética del siglo XX. España: Alianza Editorial. | | |

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

| PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO | | | |
|--|---|---------------------|----------------------|
| Objetivo del micro-curriculum | Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos | | |
| Área o asignatura | Religión | Grado 9° | Periodo 2 |
| Eje temático | Ética y religión. | | |
| Objetivo del eje temático | Identificar las pautas de comportamiento del ser humano a través de la implementación de la ética en las diferentes religiones cristianas y no cristianas. | | |
| Ámbitos conceptuales | Ética y religión. Ética y educación. Ética y ciudadanía. Ámbitos y principios éticos de convivencia. | | |
| Metodología: (Prácticas de aula) | Talleres, lecturas de textos, trabajos grupales, consultas, exposiciones, clases magistrales, análisis de videos, debates y diálogos. | | |
| Criterios de desempeño | Argumenta la relación entre la ética y la educación en los diferentes campos educativos de Colombia. Establece algunos ámbitos y principios éticos de convivencia escolar, teniendo en cuenta las diferentes expresiones religiosas cristianas y no cristianas. Identifica las pautas de comportamiento del ser humano a través de la implementación de la ética en las diferentes religiones cristianas y no cristianas. | | |
| Metas de producto | El 100% de los estudiantes identifica las pautas de comportamiento del ser humano a través de la implementación de la ética en las diferentes religiones cristianas y no cristianas. | | |
| Evaluación | Evaluación de competencias, sustentación, participación, actitud durante las clases, su comportamiento en el aula, ensayos, apuntes, resúmenes. | | |
| Planes de refuerzo | Realización y sustentación de talleres y ensayos durante todo el periodo académico en los temas en los cuales se presenten dificultades de aprendizaje. | | |
| Bibliografía | Gómez S. (2002). Doce textos fundamentales de la ética del siglo XX. España: Alianza Editorial. | | |

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

| PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO | | | |
|--|---|-----------------|------------------|
| Objetivo del micro-curriculo | Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos | | |
| Área o asignatura | Religión | Grado 9° | Periodo 3 |
| Eje temático | La moral pública. | | |
| Objetivo del eje temático | Interpretar la moral pública de acuerdo con el contexto político y el desarrollo de la región. | | |
| Ámbitos conceptuales | La moral pública. Conciencia moral. Respeto a la vida (aborto, suicidio y eutanasia). Principales religiones del mundo. | | |
| Metodología: (Prácticas de aula) | Talleres, lecturas de textos, trabajos grupales, consultas, exposiciones, clases magistrales, análisis de videos, debates y diálogos. | | |
| Criterios de desempeño | Contextualiza la moral pública en diferentes espacios de interacción social y reflexiona ante sus enseñanzas. Define el concepto de conciencia moral a partir del desarrollo ético de la condición humana. Analiza los actos individuales de la conciencia moral y reflexiona ante sus causas y consecuencias. Reconoce el respeto a la vida y propone acciones que promueven los derechos individuales y colectivos. Investiga acerca de las principales religiones del mundo. | | |
| Metas de producto | El 100% de los estudiantes interpreta la moral pública de acuerdo con el contexto político y el desarrollo de la región. | | |
| Evaluación | Evaluación de competencias, sustentación, participación, actitud durante las clases, su comportamiento en el aula, ensayos, apuntes, resúmenes. | | |
| Planes de refuerzo | Realización y sustentación de talleres y ensayos durante todo el periodo académico en los temas en los cuales se presenten dificultades de aprendizaje. | | |
| Bibliografía | - http://www.definicionabc.com/religion/conciencia-moral.php - http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esoetica/quincena2/quincena2_contenidos_4.htm - http://www.guidemydream.com/blog/las-5-religiones-mas-importantes-del-mundo-y-sus-lugares-mas-sagrados | | |

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co